



~~~~~

ಶ್ರೀಮತ್ಪದ್ಮನಾಭಾಚಾರ್ಯ

00000000000000000000000000000000

శ్రీ రత్న తీర్థ వర్ణన

మనస్సాతము.

[illegible]

*[The page contains faint, illegible markings.]*

[illegible][illegible]

భవనము గల్గుగాక, పారపాటది; దానికి నేమి, నేడు మీ  
రవియు కతమ్ము లేర్పఱిచి యేటికి భారతముక గలంచుటలో ?

ఉ. భారత మిట్లె యుండు నని పండితమండలి నమ్మి దానియా  
ధారమునక గవిత్వము పదంపడి గట్టికొనెన్ గదా! తదా  
ధారముఁబట్టి లాక్షణికతండము లక్షణములో రచించె, నేఁ  
డారసి దిద్ది యేమి ఫలమయ్యె, చెడుంగద వారి పూనికలో.

ఇయ్యది మహావిషయము. స్వల్పముగా వ్రాసినం దేలేడునది కాదు.  
విజ్ఞాత్రము నేటి దిద్దుబాటులను జూపి వానివలన వచ్చెడి హాసుల నుదాహరిం  
చుచున్నారము.

క. “జ్ఞానము కేవలకృప న  
జ్ఞానికి నుపదేశవిధిఁ బ్రకాశము”

ఈపద్యములోని ద్వితీయచరణమున నుండు యతి సాధారముచేసి  
కొని అప్పకవి “సోమయాజులు వాడుకతన” అని హేతువును జెప్పచు  
“జ్ఞా”కును ‘కా’కును విశ్రమమును విధించియున్నాఁడు. ఇటీవల దీనిని ‘ప్రజనితము’  
అని దిద్దియున్నారు. ఈపాఠము వెనుకటిపాఠమునకన్నఁ దీసిపోవుట యటుంచి  
దీనింబట్టి యప్పకవి లక్షణ మేమి కావలయునో, ఆతనిం గాని తిక్కన్నగారి  
ప్రయోగముంగాని యనుసరించిన కవుల ప్రయోగములకు నేమిగతి చూపితిరో  
తెలువఁగోరెదము. మఱియు,

క. నమ్మమి మృత్యువు నెద్దయు  
నమ్ముట యపమృత్యువగుట నరపతి నమ్మి  
నమ్మక పనిగొనునది ని  
త్యమ్మును నూత్నమతి దాన యరయఁగవలయున్.

కాంతి ౪ ఆ 350.

ఈపద్యములో నిన్న మొన్న నచ్చైన భారతములో,  
“నరపతి మిత్రు న్నమ్మి పనులు గొనునది”

అని విపరీతమైన మార్పు కన్నట్టుచున్నది. ఆమార్పువలనఁ దిక్కన్న  
గారి యభిప్రాయము పూర్తిగా నన్యభాత్యము నందుటయే కాక సంస్కృత భారత  
మునకుఁ గూడ నైరుద్ధ్యము కలుగుచున్నది.



శ్లో. ఏకాంతేనహి విశ్వాసః కృత్వాన్మధర్మార్థనాశకః । అవిశ్వాసశ్చ సర్వత్ర మృత్యునా చ విశిష్యతే । అకాలమృత్యు ర్విశ్వాసో విశ్వసన్ హి విపద్యతే । యస్మిన్ కరోతి విశ్వాస మిచ్ఛత స్తస్య జీవతి । తస్మాద్విశ్వసితవ్యంచ శంకితవ్యంచకేషచిత్ . ఏషా నీతిగతిః—

(కాంతి—అశీతితమాధ్యాయము శ్లోకములు 9-12.)

తిక్కన్న సోమయాజి “క. నమృమి...” అను పద్యమునందు పైశ్లోకముల తాత్పర్యము సూత్రప్రాయముగా నిమిడ్చి తన యనమాన కవితా ధురంధరత్వమును వెల్లడించెను. ఆ శ్లోకానుసరణమున కొప్పికొన్నచో, “నమ్మినమృక” అను పాఠమునకుఁ గల యోగ్యత “మిత్రున్నమిత్ర” అను పాఠమునకు లవమును గలుగ నేరదుగదా! అయినచో నీదిద్దుబాటెంత బాధకరమో పరికింపుఁడు.

తే. గీ. సంస్కృతపు భారతమునకు సంకటమ్ము

తెలుఁగుఁ బ్రతుల కన్యోన్యము కలఁతపాటు

తదనుసారి కపింద్రుల దారి కడ్డు

భారతం బిట్లు దిద్దుట పాడియగునె ?

మహాకవియగు సోమయాజిగారి “నమ్మినమృక” ప్రయోగము దిద్దఁ దగిన స్థలమందు లేమింజేసియేకదా ! శ్రీనాథుఁడు “వినీవినక” అని తన శృంగార నైషధముందుఁ బ్రయోగించికొనియె. మఱియుఁ ధూర్జట్యాదులు “రోసీ రోయక” “చేసీ చేయక” లోనగునవి ప్రయోగించికొనుట కాధార మాయొక్క ప్రయోగమే కదా! దానిని మీరు రూపుమాపి తిక్కన్నగారి కజ్జతను గల్పించుటయే కాక యిటీవలి మహాకవుల కెందటికిఁ గల్పింపవలసివచ్చినదో విచారించుకొనుఁడు. ఆపర్యాయము వ్యాకరణసిద్ధముగాదని దిద్దితిరో! అట్లేని యెన్నిచోటులనో భారతము దిద్దవలసివచ్చును. దీనికి సమగ్రమగు వ్యాకరణ మింకను జనింపలేదు. సంస్కృతమునకు మహాభాష్యప్రయోగ మెట్టిదియో తెల్లనకు మహాభారతప్రయోగ మట్టిది. సూత్రకారుని సమ్మతి లేకున్నను భాష్యకారుని ప్రయోగమున్నచో నది సూత్రమును బుట్టించును. అట్లే మహాభారతప్రయోగమును నని యెఱుఁగఁదగు.

...“చ॥ పరదుఁడు” అను పద్యములో “వృత్తికిన్నరుడుగ” అను ప్రయోగముండుటంజేసి పోతన్నగారు తమ భాగవతమునిండు “సర్వమున్నతని”

లోనగు ప్రయోగములు ప్రయోగించికొనిరి. అహో! బలపండితీయరచన వఱకును పై భారతప్రయోగ మట్లే యున్నదనుట కాధారము కలదు. ఇటీవల దానిని దిద్దిరి.

మఱియు “మదీయభాషిత మెన్నఁడు, స్నేని” అను భారతప్రయోగమున కీమధ్య నొక రన్యథాసిద్ధిని దెల్పుచు నాంధ్రభారతిలో నొక వ్యాసమును బ్రకటించియున్నారు. అందు “ఉండును” అను రూపమునకు “ఉన్ను” అనునది రూపాంతరమనియు, కావుననే “ఉన్నే” ఇత్యాది మహాకవిప్రయోగములు సంగచ్ఛమానము లగుచున్నవనియును నభిప్రాయపడి “ఎన్నఁడు+ఉన్ను+వని” అని విడదీసి “ఎన్నఁడుస్నేని” ప్రయోగమును సాధింప సాహసించిరి. కాని అది సరియైన త్రోవకాదు. “ఉండును” అను దానికి “ఉన్ను” అని రూపాంతరములేదు. “ఉన్నే” అనునది నిపాతమని శబ్దరత్నాకరములో వ్రాసిన మార్గమే యుక్తమైనది. ఆరూపాంతర మున్నదనుకొన్నను “ఉండును” అను దానికి “ఉన్నును” అని యుండునుగాని “ఉన్ను” అని మాత్ర ముండదు. అయినచో “ఉన్నునేని” అగునుగాని “ఉన్నేని” కాదు. విస్తరింపఱలిన విషయమే యైనను ప్రకృతముగామింజేసి యుపేక్షింపఁబడియె. వీరు తమ యభిప్రాయమును మాత్రము తెల్పిరి కాని యేపుస్తకమును దిద్దినవారు కారు. పైవాహో, యిచ్చవచ్చినట్లెల్ల దిద్దుచున్నారు.

“చేతుక” అను ప్రయోగము లొకటి రెండు భారతములో నున్నవి కదా యని శ్రీనాథాదులు ప్రయోగించికొనిరి. చిన్నయ్యనూరిగారు దానిని మాటకక్కించుకొనిరి. పదకడి యీప్రయోగము బూతనికూడఁ గొందఱు వ్రాయు సాహసించుచున్నారు. బాలవ్యాకరణములోని వ్రాత నాధారము చేసికొని యారెండు ప్రయోగములును “చేయక” అని యొకటియు “నేతున్” అని యొకటియు దిద్దివేయఁబడినవి. నూరిగారు విశేషపరిశీలకులే యైనను భ్రాంతి పురుషార్థము గాన నెందేని బారపాటు రావచ్చును. దానింబట్టి భారతము దిద్దుటకన్న బాలవ్యాకరణమే దిద్దుట యుక్తముగదా! లేదా సంస్కృత వ్యాకరణము వేదమును దనశిక్షకు లోగనిదానిఁగాఁ దలఁచి పదలినట్లు భారత మివ్యాకరణములకు లోగనిది యనియేని భావించుట యుక్తము. అంతియకాని యిప్పటి వ్రాతలంబట్టి దానిని సవరింపఁబూనుట “రాట్టమురాకకు బండి రప్పి కొనుట” పంటిది కాకతీరదు.

నన్నయభట్టు, “చ॥ అమలినతారకాసమదయమ్ముల” అను పద్యములలో మహాభారతమును సముద్రముగ రూపించి “సముద్రము దరియంగనీడను విధాత్మ. చిక్తనను నేరఁబోలునే” అనినొక్కివక్కాణించియున్నాడు. అట్టి వాగనుకాశ మనికే మహాభారత మట్టిది యైనచో నితరులు దానిని దరింపఁగలరా! అం దీ ప్రయోగముమాత్రమే యున్నది లేదని నిశ్చయింపఁగలరా? అట్లు చేయఁగలమునుట కాని కలరనుట కాని సాహసమాత్ర మని మాయభిప్రాయము. ఇట్టి దుష్కరవిషయములలో నేటిపరిశోధకులు మిక్కిలిగ సాహసించుచున్నారు. 1910 వ సం॥ అచ్చయిన యుత్తరరామాయణ పీఠికలో ౧౪ వ పుటలో “పోవలయుక” అనుటకు బదులు “పోవలెక” అనియును, “కావలయుక” అనుటకు బదులు “కావలెక” అనియు పాపరాజుగారు ప్రయోగించినట్లును నది ప్రాచీనమహాకవి సమృతము కాయట్లును వ్రాయఁబడియున్నది. భారతములో, ఉద్యోగములో ౩ వ అక్షాసమున “ఉ॥...శ్రీ గావలె నంచు” అని తిక్కన్నగారు వాడియున్నారు. అది యిప్పటివఱ కేరసు దిద్దలేదు. ఈ పీఠిక వసుసరించి యెవరేని ముందుఁ బుణ్యముగట్టికొందురని యూహింపవలసియున్నది. మన పరిశీలకతాలోపము గ్రంథకర్తలయందుఁ బెట్టుట న్యాయముకాదని పరిశోధకులను వేడికోవలసియున్నది.

తిక్కన్నగారు శాంతిపర్వమున “అడరు” అను పదమును, ‘సంకటము’ అను నర్థమునఁ బ్రయోగించిరి. దానింబట్టి ఆముక్తమాల్యదలోఁగూడ నదే యర్థమున శ్రీకృష్ణదేవరాయలు ప్రయోగించె. తిక్కన్నగారి ప్రయోగము యతిలో లేమింటేసి నిన్న మొన్నటి భారతమునఁ దిద్దఁబడినది. ఈదిద్దుఁబాటు నకు హేతువు శబ్దరత్నాకరములో నది యాయర్థమున వ్రాయఁకుంటయే! నిఘంటువుంబట్టి కవితచెప్పవా రుండను. ఉన్నచో ‘పుంసెవాకొమ్మెక్కి’ అను లోకోక్తికి భాజను లగుదురు, లోకానుసరణముండేనియుఁ బూర్వమహాకవుల రచనల ననుసరించియుఁ గవితాధార ప్రవహించెడిని. ఆ పూర్వమహాకవి ప్రయోగముల ననుసరించి నిఘంటు వ్రాయువా రొకకొన్నిటిని వదలినచో నీనిఘంటువువలన నవి దిద్దఁబడి తుదకుఁ దదనుసారుల తలకు వచ్చుట తటస్థించుచున్నది. యతిస్థానమున లేదని దిద్దుమరేని యెన్నియో దిద్దవచ్చును. తెల్లన నింత సాహసించుచుండిరేకాని సంస్కృతమున సాహసించుటలేదు.

‘అనైహి, అవేహి’ అను రఘువంశపాతమునకు సంబంధించిన చర్చవలనఁ బైసంగతి విస్పష్టమగును. కేవల యతిప్రాసస్థానములం బట్టియే, యీపదము కారాది యనియు నిది యికారాది యనియు నిర్ణయించఁబూనుచో శబ్దరత్నాకరాదులగు నేటి నిఘంటువులలో ననేకములు పోవలసివచ్చును. సుప్రసిద్ధులగు పెద్దల వ్రాతప్రతులనే తఱచుగాఁ బ్రమాణీకరించుకొనుచుఁ బూర్తిగాఁ దప్పుగాఁదోచినచో నది వ్రాత పొరపాటునుకొని దిద్దికొనుట యుక్తముగాని యేదియైనను నేటి నిఘంటువులలో లేదని ప్రాచీనగ్రంథములు దిద్దుట యుక్తముగాదు.

అశ్వమేధపర్వములో ‘అతని కాహారమెనరఁ, జేసికొనుట కతినమయి చెల్లుచుండ’ అని తిక్కన్నగారి ప్రయోగము ప్రాచీనప్రతులయందేమి యిట్టి వలఁ గొంతకాలమువఱకు నచ్చైన ప్రతులయందేమి కానవచ్చుచున్నది. దానిని “దుర్ఘటము” అని దిద్దిరి. వీరి తాత్పర్యమిది. కతినశబ్దమునకు ‘కష్టము’ అను నర్థము నిఘంటుప్రసిద్ధము కాదు గాన దిద్దవలయును. లేనిచోఁ దిక్కన్నగారి కజ్ఞత సంభవించును. అని యోజించినట్లు పాడకట్టెడిని. “దుర్ఘటము” అని దిద్దిన దిద్దుపాటు హృదయంగమముకాదని మాయభిప్రాయము కాదు. కాని తిక్కన్నగారి ప్రయోగ మాపచారిక మనియు వారు లోకము ననుసరించి యట్లు ప్రయోగించియుండి రనియు, దేశభాషల విషయమున ‘వ్యవహారతత్వ’ అను నదియే శబ్దగ్రహోపకరణములలో నెల్ల మిన్నయనియుఁ జెప్పుచున్నారము.

భారతములో ‘దిక్కు’ అనునది పలుచోట్ల “శరణము” అను నర్థమున వాడఁబడియున్నది. ఇది సంస్కృతపదము గదా! దీని నే సంస్కృతకవిగాని శరణార్థకముగా వాడినట్లు లేదు. లోకమందో “వాఁడు దిక్కుమాలిన వాఁడుగా నున్నాఁడు” లోనగుచోట్ల శరణార్థకముగా వాడుచున్నారు. దానిం బట్టియే తిక్కనాదులు వాడియుండిరి. అట్లే లోకమున దరిద్రుఁడు “నాకు సంసారము గడపికొనుట కడుఁగతినముగా నున్నది” యనియును “దుర్ఘటముగా నున్నది” యనియును వాడుట కలదు. ఈ దుర్ఘటపదముకన్నఁ బలువురు “కతిన” పదమునే ప్రయోగింతురు. తదనుసారమునఁ దిక్కన్నగారు వాడఁగా దాని నేల దిద్దవలెను? దిద్దిరిపో! పాఠాంతరముగా నేని ప్రాచీన పాతమును జూపకపోవుట యన్యాయముకాదా! సామాన్యముగాఁబరికించినచోఁ గుదురని ప్రయోగము లనేకము లున్నవి. అవి యెల్ల దిద్దుట యుక్తమా?

ఒక్కచో చతు, ర్దముల సుభయపక్షవశత వచ్చు' అని శ స లకుఁ బ్రాసము భారతమునఁ దిక్కన్న గారు వాడిరి. దీనింబట్టి యిటీవలి కవులు ప్రాసస్థానముల నీయభేదమును గైకొనుచుండిరి. అది యిప్పుడు దిద్దఁబడినది. తోధకులకు గ్రంథస్థపాఠము హృద్యమని తోఁచనియెడలఁ బీతికలఁ దమ యభిప్రాయమును దెల్పి యిట్లు దిద్దినచో యుక్త మని మాత్రము వ్రాయుటతో విరమించుట యుక్తమని తోఁచెడిని. భారతాదులలో నచ్చటచ్చట నఖండ యతుల కాధారములు గానవచ్చుచున్నవి. వానింబట్టియే అప్పకవి 'అఖండ యతి పోల్చగు నాదికవిప్రణీతమై' అని కొంత యాధారమును జూపెను. ఇప్పటి భారతములో నాయాయించొట్లు చాలవఱకు మార్పఁబడినవి. ఎట్టిదేని యు నది భారతసమ్మతమైనచో మనము శిగసావహించఁదగినది యని పూర్వ లాక్షణికుల మార్గమువలనఁ దెలిసికొనవచ్చును.

మాడుఁడు. 'చేసెన్ + మహా' అనునది ప్రాసస్థానమున 'చేసెమ్మహా' అగుట కేవ్యకరణమేని యంతకుమున్న కలదా! అందులకు శబ్దానుశాసనుని ప్రయోగమేకదా శరణము! అట్టిచో వారి బుద్ధిపూర్వకప్రయోగముల నేల చిద్దవలయును? ఈదిద్దుఁబాటులనుగూర్చి ముందు విపులముగాఁ జూపఁబడును.

ఉ. దిద్దకుఁడయ్య భారతము దీనిని దానిని బోలె, దాన నా  
పద్దశ మూడి పూర్వకవిపద్యము లెన్నియొ వన్నెఁ దక్కు, మీ  
రెద్దియు నేని దిద్దునెడ నించుక సంస్కృతభారతమ్ముపైఁ  
దద్దయుఁ జూడ్కినింపుఁడు, పదంపడి దిద్దుఁడు హాని లేనిచో.

ఆ. వె. సంస్కృతమ్మున కిది సమమైన తెల్లు గా  
దందు రేము! నిక్కమగును గాని,  
యెల్లయెడల నట్టులే యుండ, దొక్కింత  
శ్రద్ధ గలిగి మనము చదువవలయు.



# ఉ పా ద త ము

భారత విశేషములు

చదువరులారా,

ఈచిన్నిపాత్రమునందుఁ జర్పించిన భారతప్రయోగములను దిలకించి యిదేరీతి నందందుఁ గల భారతవిశేషములను మీహృదయముల కెక్కించుకొఁగోరుచున్నారము. అంతియకాని మనకుఁ గల స్వల్పానుభవముతో నాంధ్ర కవితాలతాలవాలమగు వాగనుశాసనుని ప్రయోగములకు పంకలు వెట్టి గొప్ప గడింప నెంచుటకుఁ బ్రయత్నింపకుందురుగాక! నేటివారిలోఁ గడుంగడుఁ బెద్దలును విద్యత్కవివరులును నగు నొక రిట్టిపనికే పూనియున్నారు. వారిప్రాంత యందలి యసారతనుగూర్చి మా 'పురశ్చరణమున' గొండొక చర్పించి యయ్యెడ నీపాత్రమున విశేషించి చర్పించు మని తెల్పి యుంటిమి; కాని యిటీవల వారును మేమును ఏలూరిలో శ్రీరాజా మంత్రిప్రగ్గడ భుజంగరావు బహద్దరు జమీందారువారి సన్నిధిని జాలసారులు కలిసికొని కొన్నిదినము లొకచోటనే వసించునందర్భము తటస్థించుచు వచ్చినది. అప్పుడు వారు వాగిన 'భారతఫక్కి'లోని కొన్నివిషయములు మే మడుగుటయు వారెదో కొంతవఱకు సమాధానము చెప్పటయు, దానిపై మరల మేము ఖండించుటయు, బిదప వారు మిన్నకుండవలసివచ్చుటయుఁ బ్రాప్తించుటచే మరల నావిషయములనే యిందెత్తి విస్తరింపక యుపేక్షింపవలసినవారమైతిమి. ఆంధ్ర మహాభారతము సంస్కృతమునకు 'మక్కికి మక్కి,, తెలుగు కాదను విషయమును మన మాత్రేపింపరాదు. ఏమందురా, గ్రంథకర్త లట్లు శ్రుతిజ్ఞ చేసి యుండలేదుగదా! వారు కథాప్రధానముగాఁ దెలిగించిరి, వారే యననేల, భాస్కరాదులుగూడ నట్లే యాంధ్రీకరించుచువచ్చిరి. ఇటీవల ననగా నిన్ను మొన్నటినుండి యీ 'మక్కికి మక్కి,, ప్రకరణ మారంభమైనది. దీనిం బట్టిన యాత్రేపణలకు వారు తర్రవాదు లెట్లగుదురు? మఱియుఁ గొన్నియెడల సంస్కృతమున నొకవిధముగా నుండఁ దెలుగున వేటొకవిధముగా నుండుటయుఁ, గొన్నిచోట్ల దానికే గేవలవిరుద్ధముగానే యుండుటయుఁ గల, దదియేది

యాత్రే పరీక్షాముకాదా యందులేని, అమృదియు నాత్రే పరీక్షాముకాదని  
 మా యాశయము. అట్టభాషావాగనుకాననునకు సంస్కృతభారత మన్వయించు  
 కొనుపాటి సాహిత్యముకూడ లేదని వాదించ నేప్రాజ్ఞానకు నోరుపచ్చెడిని!  
 కావున నాభేదమునకుఁ గారణము కొన్నిచోట్ల వారి బుద్ధిపూర్వకమగు మార్ప  
 నియు మఱికొన్నిచోట్ల నాయా గ్రంథములయందుండెడి పాఠభేదము లనియు  
 మేముహించుచున్నారము. సంస్కృతాంధ్రభారతములకుఁ గల వ్యత్యాస  
 ములు కొన్ని మాభారతనాటక పీఠికలోఁ జూపి యున్నారము. అవి యం  
 చుండఁ జూతురుగాక. ఇంకఁ దక్కిన రచనలోని విశేషములను నేఁటివార  
 రన్యథాకరించి కొన్నిటిని బునరుత్తులుగను మఱికొన్నిటిని నేఁటికలెఱుగు దోసఁ  
 గులుగను బోల్పఁజూచుట “మాతా మే పంథ్యా”, అను లోకోక్తికేఁ బ్రథమ  
 లక్ష్యములగుటకుం జేయు ప్రయత్న మేకాని వేఱొందు కాదు. అవి దోషభాస  
 ములుగాని దోషములుకావు. ‘భ్రాంతేః పురుషధర్మత్వాత్’ అను సుక్తింబట్టి  
 నన్నయాయులుగూడ మనుష్యమాత్రులే కావున వారుగూడ భ్రాంతిపశమున  
 నెచటనేని దోసఁగు పొసగించి యుండవచ్చు నను వాదము యుక్తిసహము కాక  
 పోదు గాని వారట్లెక్కడనేని భ్రాంతిపడియున్నను వారి కిటీపలి మహాకవు  
 లనేకు లాభారతమును సంస్కరించి యుందురు గాని యట్లే యుంచి యుండరు  
 గదా! అట్టిస్థితిలో నాయా మహామహు లనేకులు సంస్కరింపఁగాఁ గూడ  
 నిప్పటివారికిం గొన్ని దోసఁగులు నిలిచియుండునని వాదించఁ బూనుట సాహస  
 మాత్రము కాక మఱియేమి? ఆనిల్చుటయేని యరుదుగాఁగూడఁ గాక ప్రతి  
 పదమందును గల పనురీతిని వ్రాయఁబూనుట మఱియును సాహసము. ఇట్టి  
 వ్రాతలకెల్ల ముఖ్యకారణ మస్మదాయులు భారతకవిత్వమునందలి రచనావిచ్ఛి  
 త్తిని గనిపెట్టఁ దగినంత యనుభవము లేకపోవుటదక్క వేఱుకాదని చదువరు  
 లూహించురుగాక. పాండిత్యము వేఱు; అనుభవము వేఱు. వేయేల భారత  
 మున లేఖకప్రమాదప్రయుక్తములగు దోసఁగు లేవేని యుండిన సున్న వేమో  
 కాని యంతకు మించిన దోసఁగు లేవియును లేవని మేము నమ్ముచున్నారము.  
 ‘భారతఫక్కి’లో వట్టిలేఖక ప్రమాదములగుటించి ప్రసంగించినట్లు లోఁచదు.  
 కేవలము భట్టారకునిమీఁదికే దండెత్తినట్లు స్ఫురించును. అట్టి స్ఫోరకములఁ  
 గొన్నిటి నుదాహరించుచున్నారము.

“ఉ॥...భీముఁడు మల్లవిద్య నేర్పేర్పడఁగా హిడింబు బలహీనపరా  
 క్రముఁ జేసెఁ జెచ్చెరక” బల= శక్కు, పరాక్రమ = బీరము; హీనబలపరా  
 సా వి. 2

క్రమ అని భావము చేసికొనవలయుగా? యతికొఱకు హీనశబ్దము, బలపరాక్రమముల నడుమకు వచ్చినది గాఁబోలు!” (భారతభక్తి 42 పుట)

ఇది యేటి విమర్శనము? అట్లనుకొనుటకన్న, బలశూన్యమైన పరాక్రమము కలవానిఁగాఁ జేసె నని యథాశ్రుతముగానే యేల యన్వయించుకొనరాదు? ఈయన్వయమునందు హిడింబునకు బలము నశించినను బీరముమాత్రమింకను దగ్గలే దను సారస్యముగూడఁ గన్నట్టి ‘చింత వచ్చినను పులును చావ లే’దను లోకోక్తి కది స్మారకము కావచ్చునుగదా! కవియాశయ మిటులుండదాని నన్యథాకరించి యతికొఱకనియుఁ బ్రాసకొఱకనియు వెక్కిరింపులు శోచనీయములు గాక మఱెట్టివగునో!

“క॥...మఱి తః త్కృతమున కగ్గలముగ సః త్కృతి చేయుట యుత్తమంబు కృతబుద్ధులకుఁ” సత్కృతి యనుచో నుపకృతి యన విస్పష్టము. (భారతభక్తి, 44 పుట)

సత్కృతి యనఁగా గౌరవము. ఉపకృతి యని యాపదర్థముగాఁ బరిణమించుచుండఁగా నుపకృతియనియే వ్రాయవలయునోటు!

“అ॥నె॥ సతి విముక్తయైనఁ బతికిఁ బునర్దార  
సంగ్రహంబునేత కాస్త్రమతము  
పతి విముక్తుడయిన సతి కన్యపురుష  
సంగ్రహమునేత లోకగర్హితంబు”

“శ్లో॥ నచాప్యధర్మః కళ్యాణ బహుపత్నీకతా నృణామ్ ।

స్త్రీణా మధర్మ స్సమహాన్ భర్తః పూర్వస్యలంఘనే” సంస్కృతమునకుఁ బెనుఁగు సరిగానున్నదో లేదో పరికింపుడు. (భారతభక్తి 45 పుట)

అంధీకరణప్రసక్తియొడల ననుభవ ముండవలయుంగాని భట్టారకుని తెలుఁగు సరిగానే యున్నది, ‘సరిగా’ అను పదమునకు ‘మక్కికి మక్కి’ యని యర్థము చేసికొనఁ గూడదు. భంగ్యంతరముగా తచించుట భాషాంతరీకర్తల సమయము. అంతమాత్రమున నది మూలము నుల్లంఘింపదు. విస్తర మనవసరము.

“తే॥గీ॥ వీఁడు పుట్టిన పదియవ నాఁడు”



“శ్లో॥ జాతమాత్రః పురాచైవ మహంకా

త్పత్తితో గిరా” భేద మరయునది. (భారతభక్తి 47 పుట)

పుట్టినతోడనే తొడనుండి పడుట యసంభవము కావున భట్టారకుడు జాతమాత్రపదమున కట్టి యర్థమును గైకొనియే ననుట సహృదయైకవేద్యము. ఏల యసంభవ మందురేని వినుడు. సద్యఃప్రమాత యగు ప్రసవిత్రి యొడఁ దెలుఁగునంత తెల్వితో నుండదు. అప్పు డామె యిటీవలంబోలెదన యంకమున బాలు నిడుకొని కూర్చుండుట యసంభావనీయము. కావునఁ గొంత గడు వొసఁగి భట్టారకుడు తనకుం గల లోకజ్ఞతను వెల్లడించెను.

“తే. గీ. బ్రాహ్మణులకుఁ బ్రియమువాయక చేయంగఁ, గామ్యనూపె పుణ్యకర్మఫలము” పాయక = విడువక. ఇది వ్యర్థమును గర్మక్రియల నడుమ నుండి యపార్థకము నైయున్నది. (భారతభక్తి 47 పుట)

వ్యర్థమనుకొన్నచో నా పదము వ్యర్థము గాని, సార్థక మనుకొన్నచో సార్థకమును నగును. ‘బ్రాహ్మణులకుఁ బ్రియము చేయుము, బ్రాహ్మణులకుఁ దప్పక ప్రియముచేయుము’ అట్లును నిట్లును గూడ నుండ వచ్చును. అది కవి వివక్షాధీనము. కర్మక్రియల నడుమ నితర ముండఁగూడ దని కాసన మేమియును లేదు. అపార్థమచేయ నెంచుచో రానిచో తెయ్యది? కావున నాయాశంకలు చొప్పువంటుశంక లనకతప్పకవచ్చుచున్నయది.

“కనకతైలనికుంజంబును బోని వాని వక్షము” పోని=పోలిన, పకారాదిత్వమో, బకారాదిత్వమో, అనిర్ణీతము. (భారతభక్తి 48 పుట)

అనిర్ణీతమే యగునెడల “పోని=పోలిన” అనిమాత్రము విమర్శకు లెట్లు వ్రాయఁగల్గిరోకదా!

“నవ్యహస్త దక్షిణ కరమ్ములఁ గటికంత పృథేకములు వట్టికొని” నవ్యదక్షిణకరమ్ములనరాదా? (భారతభక్తి 48 పుట)

వేటొకరు కుడియొడమచేతు లనరాదా యని ప్రశ్నించి యందులకు హేతువుగా నిది తెలుఁగుగాన నచ్చ తెలుఁగుపదమే వాడుట యుక్తమన్నచో గతియేమి? ఇవి యేటి శంకలు, కుశంకలు.

“అసాధ్యబలుకా,, అపారబలుకా, అన మేలు (భారతభక్తి 49 పుట)

ఇప్పుడు వచ్చిన కీ దేమి యున్నది? అపారమైనను నయ్యది సాధ్యము కావచ్చును. అసాధ్య మనుటలో విశేషము కలదుగదా! అదిగాక యిది యేటి దిద్దుబాటు? చాలు జాలు, ఇంక నీ 'భారతఘట్టి'లోని శంకల యసారతం గూర్చి కాగితములు వమ్మొనర్చుట యేల? దీని వాలకముం జూచిన నిది సర్వవిధముల మాశిష్యుల శతఘ్నికి మార్గప్రదర్శినిగాఁ గన్పట్టుచున్నది. శ్రీకాస్తూరివారు మొదట నీ "ఘట్టిని", రచించి ముద్రణమునకుఁ దమకడ కంపఁగా దీనిని పరపడిగాఁ బెట్టికొని వాం ద్రాశతఘ్నిని రచించియుందురని యిప్పటికి విస్పష్టపడినది. ఇంతకు మున్నీ కాస్తూరివారి సాహాయ్య మున్నట్లాశిష్యులు కంతోక్తిగా వ్రాసినను కొందఱు సమ్మతము చాలదనువా రుండెడు చారు. వార లిప్పటి "భారతఘట్టి" కైలితో దానిని సంప్రదించి చూచు కొన్నచో దీని మొగము చెప్పక చెప్పినట్టు లుపకరింపఁ గలదు. ఈరీతి విమర్శనములు పూర్తిగా ననాదరణీయము లను నంశమా "ఘట్టి" పుట్టనిపూర్వమే పుట్టి ప్రకటితమై యిపుడు పునర్ముద్రణమునకు వచ్చి యున్న మా "అపూర్వ కవితా వివేచనము" వలన విస్పష్టమే కాన మరల నదే విషయమునెత్తి చర్చిత చర్చణ మొనర్చక పరిస్తత మింతతో ముగించుచున్నారము.

తిరుపతి వేంకటేశ్వరులు

శతావధానులు.



# భారతవిశేషములు

## ధారాశుద్ధి

కా. విద్యస్థుఁ డు ధర్మమూర్తి త్రిజగద్విఖ్యాతతేజుండు గృ  
ష్ణద్వైపాయనుఁ డేగుదెంచి నుతశిష్యబ్రహ్మసంఘంబుతో  
సదస్యండు సదస్యఁడయ్యె ననినన్ శక్యంబై వర్ణింప సా  
క్షాద్విష్ణుండవు నీవు భూపతులలోఁ గారవ్యవంశోక్తమా. (ఆది-౨ ఆ.)

నన్నయభట్టారకుని ధారాశుద్ధి కింతకు మించిన పద్యములు “మదమా  
తంగతురంగ” “నిండుమనంబు” లోనైనవి యెన్నో యున్నను దీని  
మదాహరించుటకుఁ గారణము ప్రాసము దుష్కరమయినను నాతనిధార  
సడలదని తెల్పుట కని యెఱుంగునది.

## 2. కూర్పునేర్పు

మ. రజనీనాథకులై కభూషణుండవై రాజర్షివై ధారుణీ  
ప్రజనెల్లన్ దయతోడ ధర్మదరితం బాలింపుచుం దొంటి ధ  
ర్మజ నాభాగు భగీరథుక దశరథుక మాంధాతృ రాముక రఘుక  
విజయుం బోలితి సద్గుణంబుల జగద్విఖ్యాత పారిక్షితా! (ఆది-౨ ఆ.)

ఇందలి మూఁడు నాల్గు వరణములఁ బోలిన కూర్పు శ్రీకృష్ణరాయ  
రచితమగు, ఆముక్తమాల్యద ౨ వ ఆ ౧౭ వ పద్యమునఁ గలదు. ఇది కడు  
హృద్యము. ఎవరి కవిత్వమునందుఁ గూడ నిట్టివి పెక్కుపద్యములు దొరకవు.

## 3 సాంస్కృతికాన్వయవత్ప్రవృత్తి.

ఉ. ఆనహుషాత్మజుండగు యయాతి యధిజ్యధనుస్సహాయుండై  
యానతకాత్రపుండు మృగయాలనలోలనిబద్ధబుద్ధిఁ ద  
త్కాననమెల్లఁ గ్రుమ్మరి నికామవృత్తశ్రమఁ డేగుదెంచె నం  
దానలివాక్షియున్న వివినాంతరకూపతటంబు నొద్దకుక. (ఆది 3 ఆ.)

ఇందలి మధ్యమధ్య మన్న విశేషణ సంప్రదాయము సంస్కృతాన్వయ  
ప్సారక మని యెఱుంగఁ దగు.

## 4 ఉపలక్షణత.

చ. పరమగురూపదేశమునఁ బాథుండు పార్థివరత్న కేళిరుం  
డరిదిబలమ్మునక భుజబలాతిశయమ్మున నీకుఁ బన్న గా

భరణుఁ బ్రసన్నుఁ జేసి దయఁ బాకుపతాదిక దివ్యబాణముల్  
హరసురరాజదేవనిసహస్ములచేఁ బడనెత్త గ్రమమ్మునక. (ఆది 3 ఆ)

అర్జునుఁ డీశుం బ్రసన్నుఁజేసి చడసినది పాకుపతము మాత్రమే. తక్కిన  
వారిని బ్రసన్నులఁ జేసినట్లు చెప్పనే లేదు. లేకున్నను సుత్తరమునఁ గల యం  
శమువలన నీకారాధనము తక్కినవారి యారాధనమున కుపలక్షక మని  
యెఱుంగఁదగు.

### 5 అన్యథాకరణము.

ఉ, సంచితపుణ్యుఁ డంబురుహసంభవునంశము దాల్చి పుట్టి లో  
కాంచితుఁడైన నాఁడు నిఖిలాగమపుంజము లేర్పడక విభా  
గించి జగంబులందు వెలిగించి సమస్తజగద్ధితంబుగాఁ  
బంచమవేదమై పరఁగు భారతసంహితఁజేసె నున్నతిక. (ఆది 3 ఆ)

“వ్యాసో నారాయణో హరిః” లోనగు ప్రమాణములం బట్టి నారాయ  
ణాంశ సంభూతుఁడనఁదగు వ్యాసుని బ్రహ్మాంశసంభూతుఁ డనుట యన్యథా  
కరణ మని యెఱుంగఁదగు.

### 6 విచిత్రసంబోధనము.

“ఉ. ఈ వసుధాధినాథుల జయించినయట్టిఁడ! నాకుఁ జక్కనై  
పోవక నిల్చు నా కెదిరి పోర మదీయ ధనుర్విముక్తనా  
నావిధమార్గణోగ్గిహసమ్మున దిగ్భ్రమఁ బొంద కెమ్మెయిం  
బోవఁగఁ బోలు నీకనుచుఁ బూరుకులో త్తముఁ దాక వీకతోక.”

(ఆది ౪ ఆ.)

### 7 సముచ్చయలోపము.

“ఉ. హిమకరుఁడు కైత్యమును న  
ర్శముఁడు మహాలేజమును హుతాశనుఁ డుష్ణ  
త్వము విడిచిరేని గుర్య  
ర్థము నాచేకొనిన సద్వృత్తమ్ము విడుతునే!” (ఆది ౪ ఆ)

విడిచిరేనియు అని యున్నం గాని హృద్యముగా నుండదని యెఱుంగు  
వది. ఇందులకు మఱియొక ప్రయోగము.

“అ. వె. పర్యతములు వజ్రపాతహతిఁ బడక  
దక్కు నేని నింద్రతనయు దివ్య

నిశితబాణతతుల నిశ్శేషమగుఁగాక

పదలనైనన్య మెట్లు బ్రతుకుఁ బోర.” (అరణ్య ౧ ఆ.)

‘తక్కునేని’ అనుచోఁ ‘దక్కునేనియు’ అని సమన్వయము చెప్పని మొదల, ‘అదేవాలయ మెవరు గట్టించిరో నే నెఱుఁగనుగాని యీకాలువ త్రవ్వించుట నాకుఁ దెలియదు’ అను వాక్యమునకు దీటుగు నని యెఱుఁగఁదగు.

8 సముచ్చయాధిక్యము.

“నే||...పదలక పెరుఁగుచున్నదియుఁ గాన” (ఆది 3 ఆ)

“తే||గీ||...సత్యమృత్యో సరియుఁ గావు” (ఆది ౪ ఆ)

9 లోకానుస్మృతి.

“క. ఏ రెవ్వరయ్య? ద్రుపద మ  
హారాజులై ! యిట్లు కృపణులై పట్టుపడక  
వీరికి వలసెనె ! యిపుడు మ  
హారాజ్యమదాంధకార మది వాసెనొకో !” (ఆది ౬ ఆ)

10 లోకోల్లంఘనము.

“క. ...మఱివ కనుష్ఠించునది సమంజసబుద్ధిక” (ఆది 3 ఆ)

“క. ...ప్రజా ! పఠినిభుండగు భార్గవునకు” (ఆది 3 ఆ)

లోకమునఁ బైని గుఱుతుంచిన పదముల దురర్థ మెఱుఁగనివారు లేరు.

11 ఏక దేశాన్వయము.

“క...పథగావచ్చిన విప్రార్థమున...” (ఆది 3 ఆ)

పథగావచ్చినవాఁడు విప్రుఁడుగాని విప్రార్థము కాదు.

12 పాణినీయరహస్యజ్ఞత.

“క. భీమాసురవీరుల ము

ష్టముష్టిరణోత్థిత్తచ్చటాకబ్బంబుల్” (అరణ్య 3 ఆ)

ముష్టిముష్టియే గాని ముష్టాముష్టి సాధువు గాదనువారు పెక్కురు గలరు. ఇది సాధుత్వమును దత్తద్వ్యాఖ్యానమువలన నెఱుఁగఁదగు.

13 రూపితపస్త్రప్రాధాన్యము

“చ...లతాలనల్ మృదులానిలాపవ

ర్జితకుసుమాక్షతావళులు సేసలు వెట్టినయట్టులైరి” (ఆది ౪ ఆ)

## 14 వ్యాఖ్యానబో విశేష ప్రతిపత్తి

“వ. సర్వలక్షణలక్షితంబులైన దాని సర్వావయవములు నూచి” (ఆది ౪ ఆ)  
సర్వపదము దర్శనయోగ్యతావధిక మని వ్యాఖ్యానము చేయఁదగు.

## 15 పాణినీయవ్యాకృత్యనుసృతి

“క. విదితముగ నిన్నుఁ జేయిం

చెదఁ గ్రతువు ధరాధివాధ!” (ఆది 3 ఆ)

నీచేఁ జేయించెద నని తాత్పర్యము. సంస్కృతభాషలోఁ బ్రేరణార్థక భాతువుల కిట్లే పరియోగ ముండు నని యెఱుఁగునది.

## 16 అనువృత్తిపరిచారము

“క. పోరున మృతసంజీవిని

కారణమున నిహతులయ్యుఁ గా రసురపరుల్” (ఆది 3 ఆ)

‘ఏమి గారు?’ అని యాకాంక్ష రాఁగా నిహతులు అను పూర్వవాక్యార్థముగు పద మనువర్తిత మగును.

## 17 నిషిద్ధమత్వస్థియము

“ఆ. వె. ... శృంగియన్! వాఁడు శృంగినముఁ డవంధ్యకోపి” (ఆది ౨ ఆ)

‘ఇట నకర్మధారయాత్’ అను నిషేధమున్నను గ్వాచిత్కముగా భావ్యసమ్మతి కలదనియు నన్నయాద్యాంధ్రకవులు ముత్రము సార్వత్రికముగా వాడుచున్నారనియు నెఱుఁగునది.

## 18 అవివక్ష

“వ. ... గరుడుండు తల్లి కిట్లనియె.

ఉ. ... పసుల్ । సేయఁగ సేమికారణము చెప్పము

నాకుఁ బయోరుహాననా” (ఆది ౨ ఆ)

ఈసంబోధనమున కిటు నవయవార్థమును వివక్షింపవలసిన దని కవిహృదయము గాదు. స్త్రీత్వమాత్రబోధక మనియు నందునను బ్రకరణముంబట్టి ‘లమ్మ’ అను నర్థముమాత్రమే వచ్చు ననియు నెఱుఁగఁదగు. సంస్కృతమహాకవుల కవిత్వములో నిట్టి వెన్నో కలవు. ఇంతమాత్రమున వారి కజ్ఞత కల్పించి యాచిత్యభంగ మయ్యెనని యనుట పాహసము, వాస్తవదూరము. దీనింబట్టి అరణ్య ౭ ఆ. లోని ‘తపలతాంగి’ ఇత్యాది సంబోధనములు గూడ సమర్థించు

కొనడగు. ఆవిశేషములు యముఁడు సావిత్రిగూర్చి పల్కినవి. ఆపె యపుడు మహాశుదలో నున్నది. పైగా నఖండపత్నివ్రత. యముఁడో, ధర్మస్వరూపుఁడు. ఇట్టి డట్టి దుస్థితిలోనున్న సాధ్వీ నట్లు సంబోధించు నని యెఱుఁగిన గారనుకొందురా? వారి తాత్పర్య మేమి? అపమవార్థమునకు వివక్ష చేయక స్త్రీమాతృబోధకముగా నర్థము చెప్పికోవలసినది యనియే, ఇట్లే కవుల యాచార మని యెఱుఁగఁదగు.

### 19. జౌపచారికము.

“క. మీరలు నాపితృదేవత

లారాధ్యుల రేను మీకు నాత్మజుఁడను” (ఆది-౨ ఆ)

ఒక్కఁ డందఱుఁ గొమరుఁ డెట్లుగును? అందెవరికో యొకరికిమాత్రము కొమరుఁడు, తక్కినవారికి మనుమఁడు, మునిమనుమఁడు, ఇనుమనుమఁడు కావలెను. కాన పైప్రయోగ మాపచారిక మని యెఱుఁగఁదగు.

### 20. ప్రసిద్ధిత్యాగము,

“వ. అని సకలభువనరక్షాప్రభువులై యాద్యులయిన హరిహరహిరణ్యగర్భ పద్మోమావాణీపతుల స్తుతియించి” (ఆది-౧ ఆ.)

త్రిమూర్తులును వేఱువేఱు కార్యములకుఁ బ్రసిద్ధి చెందిరి. అందు రక్షణ మనునది విష్ణునికిఁ బ్రసిద్ధము. అట్టిస్థితిలో మూగురకును దానిని జెప్పటలో నభిప్రాయమేమి? వారు సర్వసమర్థులు గాన మన మన్యథాగాఁ గూడ వివక్ష చేయ వచ్చుననియే భట్టారకాశయము. అట్లేకానిచో, “ప్రభుమకబళే మక్షి కాపాతః” అనునట్లు వాగనుశాసనఁడే ప్రవర్తించినఁ దక్కినవారి గతియేమి!

### 21. విశేషణ విశ్లేషణము

“వ. ...అట్టి భృగునకుఁ బుత్రుఁడై పుట్టి పరఁగిన

క, చ్యవనునకు సుకన్యక కుద్భవ మయ్యె ఘనుండు” (ఆది-౧ ఆ)

పరఁగిన అనునది విశేషణము. అది తదనంతర పద్యము మొదట నున్న “చ్యవను” నితో నన్వయింపవలెను. ఇట్టి ప్రయోగములు కడు మృగ్యములు కాని నిర్దుష్టము లని యెఱుఁగఁదగు.

### 22. లోకోక్తి.

“వ. ...వినత నగి నీచేకన్నులం జూచితే...” (ఆది-౨ ఆ.)

నీవు చక్కఁగాఁ బరికింప లేదనుటకు లోకమున నిట్లే వ్యవహరింతుడుగా!

## 23. లింగధిక్కృతి.

“ఉ. ...విప్రులఁ బొంది యున్న యపవిత్రులు పూజ్యులు గారె? కావునకొ విప్రులుండ! వెల్వడుము వేగమ నీవును నీనిషాదియుకొ.” (ఆది-౨ ఆ.)

విప్రుని బొందియున్న నిషాదింగూర్చిన వాక్యమున సామాన్యపచనముగా “పూజ్యులు” అని వ్యవహరించుట దోషముగాదు. ఇట స్త్రీపుంలింగముల కేకశేష కూడఁ జేయనక్కఱలేదని యెఱుఁగునది. ఇట నిషాది నిషాదుని కూఁతు రను నర్థమున వచ్చిన జీషుగా నెఱుఁగఁదగు.

## 24. మహాదమహత్సాంకర్యము.

“వ. ...ఆ సారమేయు నడిచిన నది యటచుచు” (ఆది-౧ ఆ.)

## 25. మిశ్రసమాసగ్రథనచాతురి.

“ఉ. ...ఎవ్వనియేని ముఖామృతాంశు బింబమున” (ఆది-౧ ఆ.)

ఈ ‘ఏని’కి సమాసమధ్యస్థితి గలిగింపఁదగు ధీరుఁ డింకొక్కఁడు గానం బడునా? అది యమృతహామహునికే చెల్లినది.

## 26. పాదపూర్తి.

“చ. ...పాండవోత్తముల చరిత్ర నాకు సతతంబు వినంగ నభీష్ట మెంతయుకొ”

సతతంబు అనునది యుండఁగా “ఎంతయుకొ” అనునది పాదపూరణార్థ కమే కాని కొందఱు దానికి ‘మిక్కిలి’ అనునర్థము గాన “ఎల్లప్పుడును, మిక్కిలిగా” వినుటయం దాసక్తి యని సమన్వయింతురు. అది సహృదయు లొప్పురు.

## 27. విపులీకరణనైపుణి.

“చ. జలధివిలోల వీచివిలసత్కలకాంచినమంచితావనీ

తలనహనక్షమం బయినదక్షిణహస్తమునం దదున్నమ

ద్గళదురుఘర్మవారికణకమ్రకరాజ్జము వట్టి నూతిలో

వెలువడఁ గోమలిం దిగిచె విశ్రుతకీర్తి యయాతి ప్రీతితోకొ.” (ఆది-3 ఆ.)

యయాతి దేవయానిని నూతినుండి బయటికిఁ దీసె ననునది యిందలి ముఖ్యాంశము. దాని నెంత పెంచెనో అం దెంత రసము నించెనో సహృదయు లరయఁదురుగాక.



28. కుంచింపు

“చ. ఆతులబలాఘ్య లైన యమరాంశసముద్భవులెల్లఁ బాండుభూ  
పతిసుతవత్సమై సురవివక్షగణాంశజు లెల్ల దుర్మదో  
ద్ధతకురురాజవత్సమయి ధారుణిభారము వాయ ఘోరభా  
రతరణభూమి నీలిరి పరస్పర యుద్ధము నేసి వీరులై. (ఆది-3 ఆ.)

ఇందు యుద్ధపంచకగాధయే కాక యాయా వీరుల యంశవతరణములు  
ధర్మజదుర్యోధనుల యోగ్యతాయోగ్యతలు గూడ సంగ్రహింపఁబడినవి.  
కాని యిది కథను గుంచింపుటకే యుదాహరణ మనుకొనుట యొప్పు. మఱి  
యొకటి రెండుగూడ నుదాహరింతము

క. తనయొడిగిన యర్థం బొరుఁ  
డనఘా! యిది యెట్లు పెప్పు మని యడిగినఁ జె  
ప్పని నాఁడును సత్యముఁ జె  
ప్పనినాఁడును ఘోరనరకపంకమునఁ బడుకొ (ఆది-౧ ఆ.)

క. మఱిఁ బరికింపఁగ జీవిత  
మతిచంచల మెండమావు లట్టులు సంప  
త్రస్తతతు లతిక్షణికంబులు  
గతకాలము మేలు వచ్చుకాలముకన్నకొ. (ఆది-౫ ఆ.)

29. భిన్నకృమము.

“క. ...యజనస్వాధ్యాయకవ్యహవ్యతపోదాన.” (ఆది-౮ ఆ.)  
హవ్యకవ్యములు గాని కవ్యహవ్యములు గావు. “పాతక్రమా దర్శక్రమో  
బలీయాకొ” దీనింబట్టి ఆరణ్య-౭ ఆ. లోని “క. మామయ న త్తయ”  
లోనగునవి సమాహితములని యెఱుంగఁదగు.

30. పునరుక్తవదాభాసము

“చ. రాజయినవాఁడు తనరాజ్యభారంబు తానచూచి యారయవలయు”  
చూచి విమర్శింప వలయునని తాత్పర్యము

31. కృమాన్వయము.

“క. పిడుగును గాడ్చును జనులకుఁ బడుటయు వీచుటయు...” (ఆది-౬ ఆ.)  
పిడుగుపడుట గాడ్చు వీచుట అని యన్వయము.

“చ. కలిమియు లేమియుక సతము గావని నెందినచోఁ జెలంగుచుక

గలఁగుచు నున్నిధీయల ప్రకారమె” అరణ్య-2 ఆ. ....

లోనగున విట్లే యెఱుంగఁదగు. ఇట్టివి సంస్కృతమున విశేషించి కలవు. ఆంధ్రమునఁ బ్రకారాంతరమున నట్టివి ప్రబంధములయందున్నను సామాన్యవాక్యములయం దంతగా లేవని యెఱుంగునది.

32. తృతీయార్థక ప్రథమ,

“క. ...వినయము మెఱయుచు నుండిరి.” (ఆది-౬ ఆ)

వినయముచే మెఱయుచు నని యర్థము.

33. పక్కాన్వయము.

“క. ...దండింపఁగ బ్రాహ్మణుండఁ దగునే నన్నున్” (ఆది-౭ ఆ)

(నేను) బ్రాహ్మణుండ నన్ను దండింపఁగఁ దగునే యని యన్వయము.

34. నిరర్థక ప్రత్యయము.

“క. ...గావింపు । విచిత్రవీర్యకక్షేత్రమునక.” (ఆది-౮ ఆ.)

సంజ్ఞావాచకమునకుఁ గప్రత్యయము చేర్చుట యంత హృదయంగమము కాదు, అందులో స్వార్థమున మఱియం గూడదు. ఇటఁ గొండఱు ‘అల్పార్థకత్వకుత్సితార్థకత్వములు కల్పింపఁ జూతురు గాని యంతకన్న యతిస్థానమున నొకానొకప్పు డెంతవానికిని నిట్టి కక్కుఁజీతి కలుగుచుండు ననియు నంత మాత్రమున గ్రంథకర్తను బరిహసింపఁ దగదనియుఁ దెలిసికొనుట సమంజసమని మాయభిప్రాయము.

35. ‘తాను’ ప్రయోగపు సాగను.

“ఉ. ఎందులదాన వేకతమ యియ్యము నానది నోడనల్పుచుక ।

నుందరి! నీకు నిట్లునికిఁ జూడగఁ దా నుచితంబె.” (ఆది-౮ ఆ.)

36. పవ్యర్థక ప్రథమ.

“చనుటయు... పుట్టుటయు... ఉంటయు నే కారణంబు॥ (ఆది-౯ ఆ.)

చనుటకుఁ బుట్టుటకుఁ గారణ మేమి అని యుండుటకు బదులు ప్రథమగా వాడఁబడియె. లేదా, ఏమి కారణము గలది యని యేని యాపచారికముగా నన్వయించుకొనఁదగు.

37. బహ్వర్థకై కవచనము.

“ఒండు గావు ప్రియములు” (ఆది-౯ ఆ.)

ఒండు “ఒక్కటి” కి రూపాంతరము. ఇది యన్యకర్తార్థకము. ప్రకృతము బహువచనార్థమున నుపయోగింపఁబడినది.

38. ఆకాస్త్రియవదాభాస.

“వాఙ్మనఃకాయప్రవర్తితానేక.” (అది - 3 ఆ.)

వాక్చ మనశ్చ వాఙ్మనసం అని కావలెగదా యని స్థూలదృష్టుల శంక. వాక్చ మనశ్చ కాయంచ అని బహుపదద్వంద్వ మనియు, అచతురేత్యాది మాత్రమున కిది విషయము గాదనియు, మర్మజ్ఞుల సమాధానము. దీనింబట్టి తిక్కన యెఱ్ఱిన రామలింగాది మహాకవుల ప్రయోగములెల్ల సమాహితము లని యెఱుంగఁదగు

39. సాన్నిధ్యబలము.

“క. కడుదడవు నిద్రవోయితి” (అరణ్య - 2-ఆ.)

నిద్రాశబ్ద సాన్నిధ్యమంచే పోవుధాతువున కనుభవార్థకత్వప్రతీతి యని యెఱుంగునది.

40. ఆపాతతస్సిద్ధి.

“క. ... నేఁ డింతపడి మసలుటకు వా । రెంత పడిరో యేమియైరో యెట్లు న్నారో.” (అరణ్య-2-ఆ.)

ఎంత ‘పరితాప’పడిరో అనునది దానియంత నదియే సిద్ధించును. ఇట్లు ఒండు ధాతువు సకర్మకము.

41. ప్రధానపరిత్యాగము.

“క. వినుము మనోవాక్కాయము” లన మూఁడు తెఱంగు లందు సంతఃకరణం బనఁకు! ప్రధానము.....” (అరణ్య-2-ఆ.)

మూఁడు తెఱంగులగు కరణములయందు దని చెప్పవలసియుండును. కరణ శబ్దము కాయమునకుఁ గూడ వాచక మగుఁగాన నీతికమునకుఁ ద్రికరణములను పేరు చెల్లును. “కరణం సాధకతమక్షేత్ర గాత్రేంద్రియేష్వపి” అని యమము.

42 భాషప్రధాన నిర్దేశము.

“చ. పరిరహితంబు దుస్సహము, భర్తృవిశాకృతయైన కాంత దూషితయగు...” (అరణ్య 2 ఆ)

ఇటు రహితము రాహిత్యార్థమున నుపయోగింపబడినది. ఇట్లే కవిత్వము వారి 'సహాయము' 'సరసము' లోనగునవియు సమాహితము లని యెఱుఁగఁదగు. ప్రకృతపద్యమునందు, జీవనము అనునది యథ్యాహార్యము కాఁగూడదా? యందులేని, కావచ్చునుగాని యన్యార్థ మంగీకరింపఁదగిన భావప్రధానత నాశ్రయించుట యంతకన్న నుగమోపాయ మని యెఱుఁగఁదగు.

43 అభేదోపచారము.

తే||గీ|| ఏడు మాట లాడినయంత నెట్టివారు

సార్యజనులకుఁ జుట్టమ్మ లగుదు రనిన... (అరణ్య 2 ఆ)

వైవాక్యము 'సఖ్యం సాప్తపదీనం' అను నుక్తింబట్టి పుట్టినది. 'అథ మిత్రం సఖా నుహృత్' సఖిశబ్దము బంధుశర్యాయము గాదు గాన నిట నభేదోపచారము స్వీకరింపవలయును.

44 యాదృచ్ఛికానుస్మృతి.

క||... లేప వయి కడవఁ దెట్టిన

నీపుణ్యవరిత్ర కీర్తనీయము తల్లీ! (అరణ్య 2 ఆ)

ఇందలి తుదిచరణము శ్రీనన్నయభట్టారకుని

క||...మునులకు నీయింద్రియజయము కీర్తనీయము తండ్రీ! (అరణ్య 2 ఆ)

అను రచనకు జ్ఞాపకమగుచున్నది. ఏకవిగాని యంతమాత్రమున గ్రంథచోరుఁడనఁ దగఁ డనియుఁ దనకన్న బ్రాచీనులగు కవులలోఁ దన కేకవి కవిత్వమున నెక్కుడభిమానముండునో యతని కవిత్వమునందలి పోలికలు తన రచనలో యాదృచ్ఛికముగానేని రాకమాన వనియు నెఱుఁగఁదగు. ఈవిషయమున కిటు నిచ్చిన యాదాహరణ మంత బలవత్తరమైనది కాదు. ఎన్నేని యాదాహరణములు మిగుల బలవత్తరములు కలవని యెఱుఁగునది. ఎఱ్ఱనవంటి ఘహా కవికైనచో నీయనుస్మృతి యాదృచ్ఛికమైనది గాని సామాన్యలకెల్ల నట్టిది యను తొనఁదగదు. ఈనిర్ణయము కడదుష్కరము. 'సహృదయాః ప్రమాణం.'

45 ఆవృత్తి.

ప|| ... ద్యుమత్యేనుండు ... కొడుకునుం దానును గజారాధుఁడై నతీ

సమేతుఁడగుచు...పురంబునకుఁ జని.....(అరణ్య 2 ఆ)

ఇటు సతీసమేతత్వ ముభయములకు నన్వయించవలయును. లేనిచో సావిత్రి నటు డించినట్లు తేలును గాన నాపద మావర్తింపక తప్పదు.

46 కావ్యర్థక సమచ్ఛయము.

ఉ॥ నీవును బ్రహ్మచారివి వినీతుఁడ నేనును కన్యక॥ (ఆది 3 ఆ)

ఇట నీవును నేనును అనుచో, నీవా, బ్రహ్మచారివి; నేనా, కన్యకను అను సర్థము హృదయంగమము. దీనింబట్టియే యెఱ్ఱాప్రగ్గడ—

చ॥ తమమును బెల్లుగాఁ బరఁగె దవ్వు నిజాశ్రమభూమియున్ మదిన్  
శ్రమమును బాయ దిప్పు డను చందమయేని జనంగ నేల యిం  
పమరఁగ నింత ప్రొద్దు సుగుణాకర యిచ్చట నిల్చి రేపు వో  
దమె తెఱఁగెద్ది? నావుడును దన్నికి సాశ్వతనూజుఁ డిట్లనున్॥(అర2ఆ)

47 అనుకృతి స్వాతంత్ర్యము.

క॥ ధిక్కారమ్ములు చరణద । భిక్కారమ్ములును..... (శల్య ౧ ఆ)

ఇందు దభిక్కారము స్వేచ్ఛాద్యోతకము.

48 అకర్మక సకర్మక వినిమయము.

తే॥గీ॥...అపుడు! విడుచుటకై ప్రాణ మాఁగినాఁడు

తే॥గీ॥ హర్మ్యములనుండి పణ్యపుణ్యాంగ నాని

కరము లక్షతయుతమా క్తికములు నేన

లొలుక.....

(శాంతి ౧ ఆ)

పైని జూపిన 'ఆఁగు' 'ఒలుకు' అనునవి వ్యవహారమం దకర్మకములు. పృక్కృతము సకర్మకములని యెఱుంగఁదగు.

49 ఆర్థికవిశేషణము.

ఉ॥ ధన్యుల కాసుభద్రకు శతక్రతుపుత్రున కుద్భవించె॥ (ఆది ౮ ఆ)

ఇట ధన్యులకు అను బహువచన మర్థగతద్విత్వప్రయుక్తమని యెఱుంగఁదగు.

50. సర్వనామసంఘట నానై పుణి.

..చ. అనిన నుపేంద్రవాక్య మను నయ్యమృతమ్మునఁ జేసి, (సభా-౧ ఆ)

ఇట అయ్యమృతము అనుచో సున్న సర్వనామప్రయోగము కడు హృద్యము; ఇతరకవుల ప్రయోగములందు మృగ్యము.

చ॥ ...శిరముల కొప్ప నర్చనలు సేసిన పువ్వులయ్యిధమ్మున॥(ఆ-౮ఆ)

లోనగు భారత ప్రయోగముల సాబగెల్ల నిట్లే యరయుదురుగాక.

51. ధారుణీగతోకారనిర్ణయము.

చ॥ గుణముల నొప్పి బ్రాహ్మణులకుం గడు భక్తుడవై సమస్తధా  
రుణిపర్యజః బ్రోచుచున్ విగత రోషుడవై ..... (అది-2 ఆ)

యతిస్థానమున నుంటచే ధారుణి యుకార మధ్యమనుట వాగను-  
శాసన సమ్మతిము. ఎక్కువ విమర్శనాజ్ఞానము గలవా రనేకులు 'ధారిణీ'  
శబ్దమువలె 'ధారుణీ' శబ్దము నొప్పురు. ఇది సంస్కృతకవిప్రయోగములచే  
నిర్ణయింప శక్యము గాదు. ఉకారము లేఖకప్రమాద మనినం బోగలదు.  
ఈవిచారము నేటికి 20 వత్సరములకు మున్ను శ్రీ మహామహాపాధ్యాయ పర  
వస్తు రంగాచార్యులవారి సందర్శనమున కరిగినప్పుడు ప్రసక్తించినది. ఇట్లే  
వలఁ జాలకాలమున కీప్రయోగము చిక్కినది. ఉభయరూపములును సాధువు  
లని యెఱుంగఁదగు.

52. అపూర్వప్రయోగము.

అ॥ వె॥ ... ఉండుఁగావుతమ యఖండితముగ (అది-౯ ఆ)

ఇట కావుతక + అ, అనియుండ మకారాదేశము వచ్చుటలోఁ జిక్కు-  
లేదుకాని భారతమునందక్క వేటొకచో నిట్టిప్రయోగ మిట్టిపట్టున మృగ్యము-

53. సార్థబిందు నిరర్థబిందు ప్రాససాంకర్యము.

క॥ బిగువెడలక ... యె

నఁగుఁ బూర్వస్థితి న బ్రదుకు సమకూరంగక (కాంతి-3 ఆ)

54. శ స ప్యాసమైత్రి.

అ॥ వె॥ ... చతు । ర్దసుల నుభయచక్షవశత వచ్చు (అనుకా-౪ ఆ)

55. అఖండ విశ్రమము.

సీ॥-తే॥ గీ॥ చెన్న వయ్య పుణ్యసతీప్రభాఽంబునాకు (అర-౫ ఆ)

56. నమ్మినమ్మకనుగూర్చి

క. నమ్మమి మృత్యువు, పెద్దయె

నమ్మట యపమృత్యునగుట నరపతి నమ్మినమ్మక... (కాంతి ౨ ఆ)

53-56 ప్రయోగము లిటీవల నిన్న మొన్న నచ్చయిన భారత సంపుట  
ములలో దిద్దఁబడి యున్నవి. కాని యథాశ్రుత పాఠముల ననుసరించి తడ  
నంతర మహాకవులెల్లఁ బ్రయోగించికొని యుండుటచేత నేమి, మఱికొన్ని  
పాత్రుల చేతనేమి, దిద్దుటయే చింత్య మని సంక్షేపము.

## 57 సాహచర్య విశేషము.

వ. గూఢతులను బూజించిన (ఆది-3 ఆ)

ఇట “పూజించు” ధాతువులో, గూఢతుల బౌద్ధముగూడ నన్వయించినను గోపల మాపెను మాత్రమే యుద్దేశించి నప్పు డిట్లు పరియోగింపఁబడియుండ దని యెఱుంగఁదగు.

## 58. నిర్భీజ పరియోగము.

చ॥ ... ఋతుమతియునై యాత్మగతంబున (ఆది-3 ఆ)

ఆత్మగతశబ్దము నిర్దుష్టమైనను నిట్టి యర్థమున దీనికిఁ బరియోగము సంస్కృతమున మృగ్యము గానఁ దత్సమములో నుండుట యపూర్వ మని యభిప్రాయము. ఇట్లే “అంతర్గతంబున” లోనగు పరియోగము యెఱుంగునది.

## 59. ప్రయోగ వైచిత్ర్యము

మత్తకో॥ సీతపర్థము గాఁగ దేవవినిర్మితం బిది (ఆది-౨ ఆ)

## 60 యతివలని యుపయోగము

చ॥ ... విజితేంద్రియుండనఁగ నమ్మునిఁ బాయక విందునంచు దా

నిది కలరూ పెఱుంగ నవసీపతి యుత్సుకుఁ డయ్యె నాత్మలోన్  
(ఆది-౪ ఆ)

ఇట సాహస్యముగాఁ బడచ్ఛేదము చేసికొనువారికిఁగూడ ‘ఇది’ యని విలుగదని తెలిసికొనుటకు విశ్రమము కొండొక సహాయ మొనర్పవచ్చును. నూత్నదర్శులగువారి కే సాయముతోఁగాని పనియే లేదు. కాన నింత మాత్రమున యతికిఁ బూర్ణమైన సార్థక్యము గలుగునని చెప్ప సాహసించును. దానికి నింత కన్నను ముఖ్యపరియోజనములు కల వని యెఱుంగునది. అవి పేటొకచో విస్తరింతుము

## 61 పర్యాయత సౌకర్యము.

క॥...పాణిగ్రహణము చేయుము నన్నన్॥ (ఆది ౪ ఆ)

పాణిగ్రహణమునకుఁ యెఱుంగులోఁ బర్యాయపదము పెండ్లి యనునది. నన్నుఁ బెండ్లి చేసికొనుము అని సమన్వయించు కొన్నప్పుడే ద్వితీయ హృదయంగమ మని యెఱుంగఁదగు. ‘కొని’ లేకుండఁగూడ నాత్మ సేవదార్థకత్వము భారతసమ్మతమని యన్యత్ర విస్తరింపఁబడియె.

## 62 విశేష్యద్వితయాపాతము.

క॥...ఎనమండ్రం! గాంచి గంగ యెంతయుఁ బీరితిక

ప॥... గంగ సంతసిల్లి యిట్లనియె. (ఆది ౪ ఆ)

పైనిఁజూపిన గంగ అనునది రెండుపర్యాయములు వేరువేరు చోట్ల వాడఁబడినను వానికి రెంటికిని దుదకు నవ్వయము 'ఇట్లనియె' అను సంపూర్ణ క్రియయందే కావలయును. అట్లేని యిందొకటి వ్యర్థ మైతీరవలయును. కాని రచించు ధోరణిలో నిట్లు ప్రతికవికిని బడుచుండు ననియు భిన్న ప్రదేశస్థితి కతన నిది సహ్యమనియు నెఱుంగఁదగు.

## 63 సామాన్యనిర్దేశము.

క॥ జనవర! యామ్రానిని న

న్నను మఱి నీభ్రాతృవరులనుం జూచితె? నీ

వనపుడుఁ జూచితి (నన్నిటి)

ననఘా! పృక్షమున నున్న యవ్విహగముతో॥ (ఆది ౫ ఆ)

ఇట 'అన్నిటి' అనునది యమహదర్థకము. కర్మవాచకములలో మ్రాను మాత్రమే దాని కనుగుణ మగునుగాని తక్కిన మహదర్థకములు కావు. పోనిమ్మ 'అన్నిటి' అనునది 'అందఱ' అని సవరించినచో "మాను" సమన్వయింపదు. అయినను బాహుళ్యమును బట్టి 'అందఱక' అనుటయే యుక్తము, గాని వ్యక్తిని బురస్కరించుకొని 'సామాన్యే నపుంసకం' అను శాస్త్రానుసారమున 'అన్నిటి' అని వాగనుశాసనుఁడు వాడె నని యెఱుంగునది.

## 64. మహద్వివక్ష.

“క. ... పాండవ ! వజ్రపాపికారుఁడు జాముండెను.” (ఆది-౬-ఆ)

ఇట పాపికారమనుట యుక్తమైనను సముద్రాది శబ్దములకుంబలె మహద్వివక్ష చేయఁబడినది. సముద్రాదులయందు దేవతాత్మత్వ మున్నట్లు పాపికారమనందు లేదు. లేకున్నను గావనిత్కముగా నట్లు వివక్షింపవచ్చునని భట్టాచారకుని యాశయము. కావుననే తెనాలి రామకృష్ణకవి—

“నీ. అభిలభామిపాలకాస్థానకమహాకరోదయతరుణనూర్యోదయఁడవు.”

అని ప్రయోగించికొనియె నని యెఱుంగఁదగు.



65. యాగికబలీయస్త్వము.

“వ. ... పవనతనయు బ్రాహ్మణార్థమ్మ గాఁదన సమర్పించుటయుంజెప్పి”  
(ఆది-౬-౮)

బ్రాహ్మణార్థశబ్దము యోగరూఢము. దీనిని చిత్తకార్యనిమంత్రణమున చూత్రమే కృష్ణా గోదావరీతీరవాసులగు పండితపామరులు యోగరూఢముగా వాడుదురు. నన్నయ గోదావరీతీరస్థుడయ్య బ్రాహ్మణప్రయోజనము అను నర్థమున దీని నుపయోగించెను. వేటొక బ్రాహ్మణార్థమువలె నిది రూఢము గాఁజాలదు. కాస్త్రుకర్తలు రూఢికి బలీయస్త్వమును కాసించుచున్నను నియ్యోడ నవయవార్థమునకే బలీయస్త్వము చెప్పక తప్ప దని యెఱుఁగునది. కొన్ని శబ్దములకు నొక్కొక్కచో నిట్లు చెప్పినం గాని కాలిదాసాదుల కవన ముగుడ దుస్సాధ మగునని ప్రాజ్ఞు లరయుదురుగాక.

66. ప్రయోగవైచిత్ర్యము

చ॥ ... ఏ! నెఱిఁగిన యంతసుండియును నిట్టి లతాలలితాంగిఁ జూచి యే నెఱుంగ.....॥ (ఆది-౭ ఆ)

67. అచ్చరకదుితసంక్షేపము

మత్త॥ .....మదీయభాషితమెన్నఁడు! స్నేని హేళుము గాదు దిగ్ధరణీరవీందు లెఱుంగఁగన్॥ (ఆది-౭ ఆ)

ఇట ‘ఎన్నఁడా నేని’ అని కొన్ని పాఠములు గనవచ్చుచున్నవి. కానీ యీదిద్దుఁబాటును కాస్త్రుకర్తలు పాటించి శేడు గాన దిద్దుట చింత్యము. ఇందులకు నహోబలపండితీయము చూడఁదగు. భారతాధారముననే మహాకవి పోతరాజుగారు భాగవతమున నిట్టిప్రయోగములు కుప్పతెప్పలుగాఁ బ్రయోగించి రని యెఱుఁగఁదగు.

68 గౌరవార్థకబహువచనము

వ॥ ... వీరు కుంతీమహాదేవులు॥ (ఆది-౭ ఆ)

నిందార్థమున 9 వ అంకెగలచోఁజూపఁబడియె.

69. అపూర్వప్రయోగము

క॥ ... పర్వతశిఖరం బెత్తి వి! గుర్వింపుము చూత మనిన గోత్రభిదుందుస్  
(ఆది-౭ ఆ)

## 70. ప్రయోగస్వాతంత్ర్యము

క॥ ... హిమపర్వత పార్శ్వమునందు॥ (ఆది-౧-ఆ)

హిమపర్వత మనుటకు హిమపర్వతమని యుపయోగింపఁ దగ దని కాదు గాని జ్ఞానలవదుర్విదగ్ధులు చేయు కుశంక కవకాశము గలుగు నని యెంచి వ్యాఖ్యానము చేయుట బడియె. దీనింబట్టి కుంభోద్భవుఁడను నర్థమునఁ బ్రయోగించిన “కుంభోద్భవుండు” (భార-ఆది-౧-ఆ) జలధిశయనుఁడను నర్థమునఁ బ్రయోగించిన ‘జలశయనుఁడు’ (భార-ఆది ౧ ఆ) లోనగునవియు వ్యాఖ్యాతము అని యెఱుఁగునది.

## 71. స్వరతోవిశేషప్రతిపత్తి

వ॥ ... తపోమహిమ నెవ్వరికంటెఁ జెద్ద యయినవాని (ఆది-౬ ఆ)

ఇట “స్వరవశమున” ఎవ్వరికంటె అనుదానికి, “అందఱికంటె, అను నర్థము వచ్చు నని యెఱుఁగునది.

## 72. అతంత్ర్యత

వ॥ మణిలూరు పురము॥ (ఆది-౧ ఆ)

ఇట “ఊరు” అనుదానికి నర్థము వివక్షింపరాదు. వివక్షించినచో “పురము” అనునది పునరుక్త మగును. ఊరు వేఱు, పురము వేఱు, అనుట వితండవాదము కాన నుపేక్షించి సంజ్ఞావాచకగతైక దేశమున కిట్టి పట్టుల నర్థవివక్ష చేయుట ప్రాజ్ఞసమ్మతము గాదని స్థిరీకరించుచు ‘అన్నమాంబావతి’ (విరా ౧ ఆ) లోనగు ప్రయోగములు సుసాధనము లగుట కిదియే మార్గమని యెఱుఁగఁదగు.

## 73 విలోమద్వంద్వము.

వ॥ ... వసుదేవదేవకులకుం జెప్పి (ఆది ౧ ఆ)

దేవకీవసుదేవు లనుట యుక్తము. అయినను ఛందస్సౌకర్యమునకై యిట్లు మార్పవలసినదని. ఇట్లే “చ॥ నలదమయంతులిద్దఱు” (అర ౪ ఆ) లోనైన వెఱుఁగఁదగు. కేవలాంధ్రకవులే కాక సంస్కృతమహాకవులుగూడ నిందులకు సమ్మతించిరి. మేఘసందేశస్థ “నదనదీ” తా॥ కాలిదాసప్రయోగములు చూడఁదగు.

74 సప్తమ్యుద్ధక ప్రథమ.

ఆ॥...వానిచేత లొకటియేనియుఁ దలఁపవు (అర ౫ ఆ)

75 సంధిపట్టున 'బు' కారము హల్లుగుటనుగూర్చి.

మ॥...గర్వోన్నతుల్ బుక్షవానరవీరుల్ (అర ౬ ఆ)

ప్రాసవిషయమునకు 'అప్పకవీయము' చూడఁదగు.

76 ప్రయోగవైచిత్ర్యము.

ప॥ హరియందు లక్ష్మిని.....వసిష్ఠునం దరుంధతిని బోలి నుండరి! నీచగు  
అందుఁ బ్రీతి పతిభక్తి యొప్ప నపత్యంబు వడయుము. (ఆది ౮ ఆ)

77 భిన్నలింగకోపమితి.

ఉ॥ ఆధృతరాష్ట్రుఁ డా పటచిన ట్టటచెక... (ఆది ౬ ఆ)

దీనింగూర్చి రసగంగాధరమునఁ గొంత చర్చించెంగని క్వాచిత్త్యముగా  
సహృదయరంజక మగునేని యిట్లు కూర్పం జను నని తన సమ్మతిం దర్శించెను.  
విస్తర మందే చూడుఁడు.

78 ప్రయోగవైచిత్ర్యము.

క॥...గుణో! ద్భాసితు వినినట్ల చూచి॥ (ఆది ౫ ఆ)

తా నెట్లు విని యుండెనో యందుల కిందుకయు భేదింపని వోకాచా  
వ్యునిఁ జూచె నని తాత్పర్యము.

79 తెలుఁగుమరియాద.

క॥...ఘనతరముఖసేత్రనాసికాకర్ణములందు॥ (అర ౬ ఆ)

ఇట సంస్కృతమునందు "ముఖ...కర్ణమ్" అని ఏకవద్భావము వచ్చును.  
తెలుఁగులో బహువచనము చేయుటకుఁ గారణ మర్థగతబహుత్వ మని తెలుఁగు  
జాడగు. కొందఱ సీసందర్భ మెఱుంగక దిద్దుచున్నారు. కొన్నిచోట్లు దిద్దక  
బుడిచినను— 'ప॥...వికలహృదయ లైన సఖీజనంబులు' (అర ౨ ఆ)

'క॥ దేవతలు ధర్మవర్తులు' (అర ౨ ఆ)

ఇత్యాదులయం దర్థప్రాధాన్యముం జేసియే విశేష్యవిశేషణభావ ముచు  
చున్నము గావలయును. లేదా? నిత్యస్త్రీలింగ మగు దేవతాశబ్దమునకు 'ధర్మ  
వర్తులు' అను విశేషణము సమంజస మెట్లయ్యెడిని? ఇట్లే సఖీజనశబ్దమునకు  
'వికలహృదయలు' అనునదియు నని యెఱుంగఁదగు. అన్యత్ర స్వీకరింపఁదగిన  
యౌవశ్యకత కిచ్చటనే తా వొనంగుట యుక్తమని విజ్ఞు తెలుఁగుదురుగాక.

80 విచిత్రాస్వయము.

“ఉ॥.....పాండుభూపాలుని ధర్మనందనుని, పంకజ నాభునియట్ల కానా”  
(ద్రోణ 3 అ)

81 చర్వితచర్వణము.

తే॥గీ॥ వంతఁ దలపోసి తలపోసి, వనరి ననరి.

మిగుల వందురి వందురి పొగిలి పొగిలి (విరా ౨ అ)

చెప్పినవిషయమే చెప్పినను నిట రసము చెడలేదు.

82. సర్వశబ్దపర్యాయము.

ఉ. ...ఎల్లవాఁడుం దనవారిఁదోడ్పొనికడున్ రభసమ్మున. (విరా 3 అ)

ఈ ‘యెల్లవాఁడు’ సర్వశబ్దమునకు సరియై యేకపదనమందుండియు బహువచనమందుండియు నొకటేవిధమగు సర్థమును బోధించెడిని, గాని యేకపదనమున నించుక వైలక్షణ్యముకలదు. అది సహృదయు లరయుదురుగాక. మఱియూ ‘ఎల్లవారు’ అనుటకు ‘ఎల్లరు’ అను రూపాంతరము కలదుగాని ‘ఎల్లవాఁడు’ అనుదానికి ‘ఎల్లఁడు’ అను రూపాంతరము మృగ్యము. ‘అట్టివాఁడు’ ‘అట్టిఁడు’ లోనగువానింబట్టి చూచినచో సుండవలసినచ్చుచున్నను, అనభిధానమగుటచే లేదనుకొనవలయును.

83. ఈయన కియ్యనయుం గలదు.

ఉ. ...తల్లి! నీ కియ్యనలక్ష్మి నూఁది చరియింపక యిప్పుడు వాయఁబాడియే -  
(ఆశ్రమ - ౧ - ఆ)

ఈపూర్వోగము వ్యాకరణవిరుద్ధ మని లేదుగాని ‘ఆయనకు అయ్యన, ఈయనకు ఇయ్యన’ లోనైనవి యనభిధానప్రాయమ్ములగుటచే నుదాహరింపఁబడియె నని యెఱుంగునది.

84. లాక్షణికపూర్వోగము.

తే. గీ. అనుదినమ్మును భక్షింతు రర్థవంతు.

85 నణప్రాసవిచారము.

అ. వె. దుర్లయమున శకుని కర్ణదశ్యాననుల్. (అది - 3 - ఆ.)

‘దుర వ్యత్యయ్యయోః’ అను నిక్షేప ముంటచే నియ్యోడ ఇత్యము దుర్లుటముగాన ‘దుర్లుయ’ అని దిద్ది దీనికి

అ. వె. అక్షహిణి, యానిరంతర ప్రమాణసంఖ్య, (అది-౧-ఆ.)

అనుదానిని జతఁ జేసి, “ఉభయప్రాసము భట్టారకసమ్మతంబ” అని నేటివారొకరు వ్రాయుచున్నారు. ఉభయప్రాసము అనగా నణప్రాసము భట్టారకునకు సమ్మతము కాకేమి గాని వైవారసుకొను తెలుగున మాత్రము సమ్మతముకాదు. కావుననే అప్పకవి— ఆ. వె. ధాత్రిఁ బాణినీయనూత్రః

అను పద్యమునందు నెట్టి ణకారము నకారముతోఁ జెల్లునో తెల్పియు వ్వాడు. ప్ర + మాన = ప్రమాణ అనునది తాదృశణకారమే గాన దానిని ప్రేమిలో జోడించు దగదు. కర్ణశబ్దగత ణకారమునకును, ప్రమాణశబ్దగత ణకారమునకును నెంతో భేదము కలదు. నకారమునకుఁ బ్రాసము కాదగు ణకారము స్థలాంతరమునం దెపుడేని నిరుపాధికమైనప్పుడు తన స్వస్వరూపమును జూచి యుండవలయు ననునది యిందలి పరమార్థము. అట్టిస్థితి కర్ణశబ్దగత ణకారమున కున్నట్టులు ప్రాజ్ఞులుభావింపరు. కావున నటదుర్లయ ‘దుర్నయ’గా తద్దక ఉభయరూపన త్రమ యత్నింపవలయును. అందులకు దుస్, దుర అను నుభయోపసర్గన త్రయు “లక్షణప్రతిపదోక్త” పరిభాషయు సాధకములు. ఆయుద్దేశముతోడనే భట్టారకుఁ జెల్లు ప్రయోగించెను గాని యుభేచ్ఛముగా నణలకుఁ బ్రాసము చెల్లించవలయు నని కాదు. యావత్కుకవివిదితమగు నీవిషయమున మంతకంటె విస్తరింపవలసినదిలేదు. శేఖరకారుని యిటీవలి నిష్కృప్త సిద్ధాంతమునుబట్టి దుర్లయగత ణత్వము నిలువదనుచుచేసి, నిలువకపోయినచో నన్నయ వాటి కట్టి సిద్ధాంత ముదయింపలేదు గాన నతని యుద్దేశమును మార్పగల హర్షమి యిటీవలి సిద్ధాంతమునకుఁ గలుగదు. అగుచో నేటివా రాప్రయోగము ననుసరింపక శేఖరకారు ననుసరించి ప్రయోగించుకొనుటయే యుక్తమందురా? అది యుక్తమే కాని, ఈపూర్వపక్ష సిద్ధాంతములు పండితు లాయాయా కాలములయం దవిచ్చిన్నముగా జరుపుకొనుచునే యుందురు. ఒక రొకప్పుడు జేటొకరు మఱొకప్పుడును జయును నందుచునే యుందురు. అంతమాత్రమున త్రినాథపెద్దనాద్యనేక మహాకవి సమ్మానితమైన ప్రయోగమునకు త్తితికలుగ నేరదు. వాది దౌర్బల్యమే గాని వాద దౌర్బల్యముండనేరదు. ఆ ప్రయోగమే యితర మహాకవి దేని యగుచో, బోగలదేమాగాని అంద్రభాషకు మహాభాష్యప్రాయ మగు మహాభారతస్థమై యెట్లు పోయెడిని? పోదు. సంస్కృతకవుల కది యనుసరణీయము కాకపోవచ్చును గాని తెలుగు కవి అనువానికెల్ల ననుసరణీయమగుట కేయభ్యంతరమును నుండదు. కొంతవఱు కాధారముగల యీ ప్రయోగమే తెలుగు కవుల కనుసరణీయముకానిచో.

“తమమయము, తమమయము, మెదడు ప్రోవులమయము” లోనగు తిక్కన శంభుబాసులప్రయోగముల కేసంస్కృత వ్యాకరణ మాధారమై గతి గల్పించెడివి. కావున భారతప్రయోగములవిషయమై యెవ్వరును వృధాస్వాతంత్ర్యము నవలంబింపరాదు. ఈ యంశము పాశుపతమునఁ గొంత వివరించినదియే. పోనింక, దుర్లయగత ణత్వవిచారము తెలుఁగులోని ప్రయోగములనుబట్టి మాత్రమే చేయవలసివచ్చిన దని యనుకొనుచుంటిరేమో అట్లుకాదునుండీ.

శ్లో॥ తున్ద్రవోయ మనువృద్ధస్య దుర్లయస్య ఫలోదయః॥ (హరివంశము)

ఇక్కడ దిద్దుదు మందురా? మీ రనిన లాభమేమి? వాచస్పతియట్టి మహాపండితున కీ మాత్రము దిద్దుసాహసము లేకయేపోయె నని యెవ రనుకొందురు. ఇట్ల ణత్వము వచ్చుట కొంతవఱకు న్యాయముకాదని వాసినే గాని యతఁడు దిద్ద సాహసింపలేదు. అతఁడు శేఖరకారికున కిటీవలివాడగుట చేత ణత్వసత్త ననుమానింపవలసినవాడయ్యి “దుర్లయ, దుర్నయ” అను రూప ద్వియంత్రము తన నిఘంటువునం దంగీకరించెను. అట్లే ‘ఏష్టి’ అను నిఘంటు కర్తవ్యము నంగీకరించెను. విస్తర మెందులకు, ఈవిచారము సంస్కృతభాషా గ్రంథములయందును నుపలభ్యమగుచున్నది హరివంశప్రయోగ ముద్దుమందురా, అనుఁడు. వాచస్పతి యట్లేల యనలేదో విచారించికొనుఁడు. వాచస్పతి కున్నను మీరు క్రొత్తత్రోవ తొక్కి- దిద్ది చేసిన విశేష మేమున్నది? అచిన్తాస్త్రమునకుఁ గడంగితిరికదా! ఈచిన్తాస్త్ర మింతవఱ కేలాక్షణికునికి నచ్చుతేమో యొకనినే రెత్తఁగలరా? పైఁగా, ప్రమాణశబ్దగత ణకారస్వరూప ములొగనివా రేచిన్తాస్త్రము కల్పించిన నేమి నిల్చును? వినుఁడు, దుర్లయగత ణకారముంబలె నెన్ని శబ్దముల యందెన్ని సంవర్ణములు శాస్త్రకర్తలచే ఖండితములయ్యి ననంతరమహాకవులచే బ్రయోగింపఁ బడుచున్నవో—

(1) “అతతరశబ్దస్య... దీర్ఘత్వ వ్యత్యాసో బాలానాం, బాలికానాం ప్రయోగేష్వీతి, లేహ్యతరణ మహతారణితీ పర్యయజ్ఞాతే ‘మానతాపతార, ఇతి సహాయుక్తః, భావేతర కేరవిధానాత్...”

(2) ముగ్ధిమాదిష్విమనిజో మృగ్యః, ముగ్ధిమా, ప్రాణి మేత్యాది స్విమనిజో మృగ్యః, అశ్వేపణీయః (కావ్యాలంకారనూత్యము)

పైని జూపిన ప్రమాణముల ననుసరించి రామావతారము, కృష్ణావతారము లోనగు ప్రయోగములెల్ల దుష్టములేకదా! అగుదో

“మహా త్పరీవాదనవావతారః” ఇత్యాది కాలిదాసాది మహాకవుల ప్రయోగములు. నన్నయ్యగారి ‘దుర్లయ’ ప్రియోగము వంటివే కావలయుగదా! ఈ వామనునికన్నఁ బ్రాచీనుఁడుగాన కాలిదాసు తనప్రయోగమును దిద్దికొనకున్నను నిటీవలివారేని దిద్దికోవలయునుగదా. అట్లే మహాకవి దిద్దికొనియెనో ప్రమాణమిచ్చువారు కలరా? అట్లే ‘ప్రాధిమ’ అనునదియు దుష్టమే కావలయును. అగుచో నీమూకమహాకవి ప్రభృతుల ప్రయోగములగతి యేమి?

శ్లో॥ ఇంద్రానే భవవీతిహోత్రనివహే కర్మాఘృచండాని॥

ప్రాధిమ్ను బహుశీకృతే.....॥ (మూకపంచశతి)

అవతారశబ్దమునకుం బలెనే ప్రాధిమమును ప్రయోగములు పరశ్శతముం డెడి నని యెఱుఁగనివారే లేరు. కావుననే వామనుఁడనేకశబ్దములంగూర్చి యిట్టి చర్చజరిపి ఖండించియున్నను సర్వసామాన్యముగా నుండెడిశబ్దములనే యిందు గైకొని విచారింప మొదలిడుట. ఈ వామనుఁడెంతవాఁడనుకొంటిరి సామాన్యఁడు గాఁడు. వైయాకరణశిరోమణి యగు శ్రీభట్టోజీ దీక్షితునకుఁ గూడ మానసియఁడు.

“అవైహీతివృద్ధిలపద్యా” అవైహీత్యత్ర వృద్ధి రపద్యా, గుణవీచయుక్త ఇతి”

(కావ్యాలంకార సూత్రములు)

తేనా వైహీతి వృద్ధి రసాధురేవ (కామది)

ఈరెంటికిం గల సంబంధమును, వీరిరువుర కాలభేదమును, నెఱింగినవారి కీవామనుఁడెట్టిఁడో తెలియక పోదు. ఈవామనుఁడు కాకావృత్తికర్తయగు వామనునికన్నఁ జాల నిటీవలివాఁడయ్యు దీక్షితులకన్నఁ జాలఁ బూర్వుఁడని యెఱుఁగఁ దగు. కొన్నిచోట్ల దీక్షితు లితని మతమునకు భిన్నముగాఁ బోయి నట్లు స్థూలదృష్టికి గన్పట్టును గాని బాగుగ విచారించినచో నితని మతమున కిండుక యనకాశ మొసఁగియే దీక్షితులు తన సిద్ధాంతమును వ్యాపింపఁజేసెనని స్ఫురింపక మానదు.

ఉకారాంతా దవ్యూఽబ్రువృత్తేః, రూ. (కావ్యాలంకార సూత్రములు)

ఉత, ఉఙ్విహితః, ఉకారాంతాదపి క్వచి ద్భవతి ఆచార్య ప్రవృత్తేః, అప్రాణిజాతేశ్చరజ్జ్వదీనాం, ఇతి అలాబూః, కర్కశ్శూరిత్యుదాహరణం,

తేన “సుభ్రుకిం సంభ్రమేణ” అత్ర సుభ్రుశబ్ద ఊజి సిద్ధో భవతి ఊజిత్యసతి సుభ్రుకి రితి స్యాత్” ఇట్లు వాచునుడు సమర్థింపఁగా, దీక్షితులు “కథంతర్హిహాపితః క్వాఽసిహేనుభు ఇతి భట్టిః ప్రమాదవచానుమితిబహవః” అని లిఖించి యున్నాడు. ఇట ‘బహవః’ అను శబ్దస్వారస్యముంబట్టి చూచిన నితనిని గౌరవించినట్లే స్ఫురించెడిని. ఇది ప్రకృతమున కంత యవసరముకాదు. తేలినసార మిది, దీక్షితునికిఁగూడ మార్గప్రదర్శకుఁ డనఁదగు వాచునభట్టుచే నసాధువు లని త్రోయఁబడిన ఆపతార, ప్రాధిమాదిశబ్దములు మహాకవి ప్రయోగారూఢములను హేళువున నెల్లరు నిరాఘటముగ వాడుచుండ హరివంశాదుల యందలి యుపలబ్ధింబట్టి యష్టభాషావాగనుకాసనుడు పాఠసంస్థానమున వాడిన దుర్లయ శబ్దమునందలి ఇత్య మిటీవల శేఖరకారకునిచే ఖండింపబడిన నయ్యది యతని బుద్ధిచైతన్యమునకే స్ఫోరక మగునుగాని నన్నయ్య ప్రయోగమును భంజింపనేరదు. అతఁడే యాంధ్రకవనమున కాచార్యుఁ డగుటచే నాంధ్రకవనము చెప్పు ప్రతివానికిని నయ్యది శిరసావహించఁ దగినదే యని వాక్రుచ్చుచున్నారము. “ఆది నన్నయ బుద్ధిపూర్వకముగా వాడినది కాదు. ఇటీవలి వారి వలనఁ గలిగినప్రమాదము” అని దిద్దినచో నమ్ముతించి తీరుదుముగాని, అత్రోన బొత్తిగా నిలువ దని ప్రమాణశబ్దనిచారముచేఁ బ్రాజ్ఞులకు బోధపడి యుండును కాన భట్టారక ప్రయోగము నికారఘటితమే యనియు, అతని కీయకాస్త్రీయు నణప్రాస మభిమతము కాదనియు నయ్యనఘన కొకటఁ బ్రమాదము చెప్పుఁ దగియున్నను నది దుర్లయ శబ్దమునకు ఇత్యము చేయుటలోఁ జెప్పట యుక్తము కాని యయుక్తనణప్రాసమును సృజించుటలోఁ జెప్పఁ దగదనియు నొక్క చెప్పుచున్నారము. ఎందులోఁ జెప్పిన నేమని యందులేని వినుడు. నన్నయ్య తెలుగు నిబంధనల కాచార్యుఁడు కావున నం దతఁ డపసిద్ధాంతమునకుఁ బోయెనని నొడివినచో నతనియందలి ప్రామాణ్య మమాన్య మెట్లు కాకుండును? పాణినీయకాస్త్ర నిష్ఠాతత్వమునకో, ఇతనిని మించినవారు పలువురు గలరు. అందుల కితఁడే పరమప్రమాణము కాఁడు. కనుక నందుల కంగీకరించుటలో నాక్షేపణలేదు. ఈతరతమ విశేషచర్చ “ఊకాలోజ్యస్పదీర్ఘపుతః” అనుచో హ్రస్వదీర్ఘపుతః, పుతః, అను సందర్భమున కాస్త్రబాధ చెప్పట యుక్తమా, లోకబాధచెప్పట యుక్తమా? అని విచారించి చేసిన సిద్ధాంత మెఱిగినవారికి హృదయంగమము కాకపోదని నూచించి వదలితిమి.



ఉ. భారత మాంధ్రసత్కవులపాటివేదము, దానమందు వా  
గ్ధోరణు లెట్టివేని నవి త్రోయగరానివి, తప్పలంచు సా  
ధారణరీతిగాఁ గుకవితండము లాడు ప్రయోగజాల మా  
భారతమందుఁ గన్న డెడిఁ, బండితు లయ్యవి స్వీకరింపరే!

(దేవీభాగవతము, ప్రథమస్కంధము)

మఱియుఁ గొన్ని పద్యములు భారతప్రాశస్త్యమునుగూర్చిన నాయీఘట్ట  
మునం దందే చదువఁగోరెదము. ఆయాసందర్భములు మనమం దుంచుకొనియే

క. వ్యాకరణ మొక్కత్రోవ, మ  
హాకవులొకత్రోవ, కోశ మఖిల మొక్కత్రో  
వై కన్నట్టెడి నీ భా  
షాకావ్యములను దఱుచు చదివినకొలదిక.

అని యాసందర్భమున మేము వ్రాసియుంటిమి. ఆయావ్రాతయం  
దేమేని సార మున్నచో విజ్ఞులు కైకొందురుగాక. ఇంతకు మున్నిందుఁజూపిన  
ప్రతి భారతవిశేషమునకును నిట్లే విస్తరించి వ్రాయవలసియున్నను గ్రంథ  
విస్తరభీతిచేఁ గొంచెము వ్రాసియు నేమియు వ్రాయకయు గడపుచు వచ్చి  
తిమి. పనివడినచో విజ్ఞులిట్లేవ్యాఖ్యానము చేసికొనుటకుఁ బ్రార్థితులు.



## శృంగారరసము.

ఈశ్వరునికిఁగూడ దేనిలోఁను తెలియరాని దని మనపూర్వులు నిశ్చంకముగాఁ జెప్ప సాహసింఁచిరో, దేని రసమృత నిమగ్నులై బ్రహ్మానందాస్వాదమునుగూడ సంతగా మన్నింపక తృణీకరించుచుండిరో, దేని సాహాయ్యమునఁ జను యశఃకాయము ననామయముగాఁ జేసికొని,

శ్లో. జయంతి తే సుకృతినో రససిద్ధాః కవీశ్వరా

నాస్తి యేషాం యశఃకాయే జరామరణజం భయమ్.

అను నూక్తి కుదాహరణములు గాఁగలిగిరో, అట్టి మహాకవుల నూత్తులయందుఁ గూడఁ గొందఱు జ్ఞానలవడుర్విదగ్ధులు వృథా దోషోపణము చేసి తమ యజ్ఞాన విలసితత్వమును బ్రకటించుచు “అహో మూలచ్ఛేదీ తవ పాండిత్య ప్రకర్షః” అను ప్రాచీనోక్తికిఁ బ్రథమలత్యుకత్యయందుఁ బ్రవిష్టులగుచున్నారని వినుట కెంతయుఁ జింతింపవలసియున్నది.

శ్లో. శక్తి ర్నిపుణతా లోకశాస్త్రకావ్యాద్యవేక్షణాత్

కావ్యజ్ఞ శిక్షయాఽభ్యాస ఇతి హేతు స్తదన్భవే.

శ్లో. న స శబ్దోన తద్వాచ్యం న సా విద్యా న సా కలా

జాయతే యన్న కావ్యాంగ మహో భారో గురుః కవేః.

లాక్షణికు లుదాహరించిన పై శ్లోకములవలన నేమి, యింకను వాతాళాసనచులవలన నేమి, కవి కాదగువానికి నానావిషయములయందుఁ బరిశ్రమ గల్గియుండుట యత్యావశ్యకమై యున్నది. తక్కిన విషయము లట్లు లుంచి ప్రకృత ముపన్యసింపఁ బూనుకొన్నది శృంగారరసమును గూర్చినది కావున దాని తత్త్వవేత్తృత్వమున కుపకరించు వాత్సల్యయనశాస్త్రపాండిత్యము గూర్చి గూడ లాక్షణికులు కాసింది యుండి రనుసంశయము మఱవకుండురుగాక.

శ్లో. వ్యవహారయతి యథేష్టం సుకవిః కావ్యే స్వతంత్రతయా.

శ్లో. అథలే కావ్యసంసారే కవిలేవ ప్రజాపతిః

శృంగారీచే త్కవిః కావ్యం జాతం రసమయం జగత్

స ఏవ వీతరాగశ్చేన్నీరసం సర్వమేవ తత్

ఇత్యాది లాక్షణికోక్తులవలన శబ్దార్థదోషదూషితము గాకుండ నిరంకుశముగాఁ గవివాణి ప్రసరింపవచ్చు నని తేలుచున్నది. “నిరంకుశాః కవయః”

అనునార్యోక్తి నేడు పుట్టినది కాదు. ఇట్లుండఁగా నేటివారు పూర్వ  
లనాగరికులనియు, వారయక్తముగా శృంగారమును వర్ణించిరనియు, నప్పుడు  
తగిన పరిశీలకులు లేమిం జేసి యవి యట్టై నిల్చిపోయినవనియు, నేడంతకన్న  
మిన్నలగు పరిశీలకు లుద్భవించిరి కావున వారు వానిని సంస్కరించి కొన్ని  
జిక్కి మూలచ్ఛేదమును గొన్నిటికి సంగమాత్రచ్ఛేదమును విధించి ప్రపంచమునకు  
మహాశకార మొనరింపఁ బూని రనియు వ్రాయఁగా నీవిషయములను బ్రతికట  
యందుఁ జదివికొని ప్రాజ్ఞులనుభవించు విచారమునకుఁ బారమే కానరా  
కున్నయది.

“దోషాఖలు సాకల్యేన పరిగణితాః” అని మహాభాష్యకారులు చెప్పి  
వట్లు పూర్వలాక్షణికుల విమర్శనాముకురము నందుఁ బ్రతిఫలించని దోషము  
గాని గుణముగాని నేటినాగరికుల హృదయాదర్శమునందు గోచరించునది  
లేకమును నుండదని చెప్పటకు జంకవలసిలేదు. వారు సంభోగశృంగారవర్ణనము  
భూష్యమని యొక్కచోఁ గాకున్న మఱియొక్కచో వైన నొకరుగాకున్న  
మఱియొక్కరేని వ్రాసినట్లు మామాగురువులు మాకెవ్వరికిని నుపదేశించినది  
లేదు. ఎవరేని యెచ్చటనేని యీవిషయము త్యాజ్యమని వ్రాసిన దున్నచోఁ  
చెల్పి యీసంస్కరణమునకుఁ బూనినచో దీనిని శిరసాపహించుట కభ్యంత  
రము లేదు గాని, పట్టిసాడిమాటలచే మహాకవుల కావ్యములను దుమ్ముదూళి  
గావించయత్నించువారి వాక్యములను విశ్వసించఁజాలము సరికదా, పైపెచ్చు  
మాకుఁ గల పొచ్చినలాక్షణిక గ్రంథవిశ్వాసముచే నవ్వారియత్తులను ఖండించి  
మాకృతజ్ఞతను బ్రకటించుకొని మాజన్మమునకు సార్థక్యమును గల్పించుకొను  
టకు సంధ్యులమై యున్నారము.

“అదోషా సగుణౌ సాలంకారౌ కావ్యమ్” అని కావ్యలాక్షణమును  
జెప్పచు మొట్టమొదటనే “అదోషా” అను విశేషమును సంఘటించిన వారి  
శాసనముకన్న నితరుల పొడిమాటలు మా కుపాదేయములు గావు.

శ్లో. “తదల్పమపి నోపేక్ష్యం కావ్యే దుష్టం కథందన,  
స్యాద్దృపు స్సుందరమపి శ్వితేజైశ్చైవ దుర్భగమ్.”

అని చెప్పిన మహాభాగులు సంభోగశృంగారమును వర్ణించుట దోష  
ముగాఁ బరిగణించరైరి. అట్టిచో దాని నిటీవల నిన్న మొన్నటివా రేల గర్హిం

తులో మా కెఱుగరాకున్నయది. అది రహస్యవిషయ మనియు గోప్యవిషయమని గోపనమెంత యావశ్యకమో యిదియును నంత యావశ్యకమనియుఁ జెప్ప వత్తు. రేమో! వాదసౌకర్యమునకు తుణకాలము వీరియొక్క నొప్పుకొందుముగాక. ఈవిషయమును గూడఁ బూర్వలే కనిపెట్టియున్నారు. దీనిని బ్రత్యక్షముగాఁ జూపరాదని నిషేధించిరి. వర్ణించరాదని నిషేధించిన వారెవ్వరును గానరారు. అనిషేధమును బ్రధానముగాఁ జేసికొని యీవాదమునకు దిగుట యుక్తముకాదు. ఇది గాక యౌచిత్యముంబట్టి సంభోగశృంగారవర్ణనావిషయమునఁ గొందఱు పూర్వలాక్షణికులు కొన్ని రహస్యములను చెల్పియున్నారు. అందొకటి నిటఁ జూపుచున్నారము. పార్వతీపరమేశ్వరాది విషయమును పితృమాతృవిషయమును మఱియుఁ దత్త్వవిషయకమును నగు సంభోగశృంగార మంతగా వర్ణ్యము కాదని కొందఱు ఔచిత్యవిదులు వ్రాసియున్నారు. అవ్రాసినవారే కాళిదాసాదులు వర్ణించిరనికూడ నుద్ఘాటించి కొంత చర్చించి “తథాపి” అని యేదో పరిహారోక్తిని జూపియున్నారు. అది యిట నంతగాఁ బ్రస్తుతముకాదు. ప్రకృతమావిషయము నెత్తికొనటకుఁ బూర్వులు సర్వజ్ఞు లనియు, వారికి మహాకన్న నెక్కుడుశంకలేతోఁచెడివనియు, నట్టివారేయను నిషేధించనివిషయమునూ మనము తెలిసియుఁ చెలియని జ్ఞానముతో బయటికిఁ జెట్టి పండితుల యపహాస్యముల కాస్పదత్వమును వహించుటయే కాక దైవవశమున మనకు లభించిన యోగ్యతనుబట్టియో మఱియొకదానింబట్టియో వారిగ్రంథములను భస్మసాత్కరింపఁ బ్రయత్నించుటకన్న మహాపాపము వేఱుండఁ బోదనియు, నియ్యది “వచనాత్ప్రవృత్తిః, వచనాన్నివృత్తిః” అను శాసనమును బట్టి చేసెడు ప్రయత్నము కాకుండుటచే నప్రాజ్ఞుఁడగు చికిత్సకుఁడు నిర్దుష్టాంగమును దుష్టాంగభ్రాంతిచే ఛేదించి యంగవైకల్యము నాపాదించి పిదపఁ బశ్చాత్తప్తఁడైనట్లు పరిణమించెడి ననయు నొక్క పక్కాణించుచున్నారము. వెనుక నెవఁడో ముగ్ధుఁడు తన భార్యకు యావనఁబూములు కానరాఁగా నయ్యవి పిటకములని భ్రాంతిపడి శస్త్రచికిత్సకునొద్దకుం గొనిపోయి యతనిని వేడికొనమొదలిడి నేఁటివఱకును నవ్వబడుచున్నవాడని కిందవంతి కలదు. ప్రకృత నవనాగరికుల పూనికకును దానికిని మాకు భేదము కన్పట్టుటలేదు. సంభోగశృంగారవర్ణనమే నిషిద్ధము కానియపుడు తత్పూర్వరంగప్రాయములగు కచాదివర్ణనములూ కూడవని యేలక్షణజ్ఞుఁడును జెప్పఁజాలఁడుగాన నావిషయమై యిందుఁజర్పింపఁ

బూనుట పిష్టపేషణ మని యుపేక్షింపఁబడియె. చక్షుఃప్రీతి, తక్కినయవస్థల కెల్ల మూలభూతము. తత్ప్రీతిస్వరూపమును దెబ్బబయి కచాదివర్ణన మని యెంచుకొనును. ఆయావర్ణనము లౌచిత్యపోషకములుగను గ్రామ్యాశ్లేలాదివోష మూరములుగను నుండవలసినదని లాక్షణికు లుద్ఘోషించుచున్నారు. నేటివఱకు బ్రపంచకమునఁ గవిమండలిచే నాదరింపఁబడు కావ్యము లెవ్వియు వారి లక్షణములకు దాటిలేవు. ఎక్కడ నేని గ్రామ్యాదివోషములు ప్రమాదవశమునఁ బడియున్నను అంతమాత్రమున నాగ్రంథము దగ్ధము కావలసిన దని పూర్వ లభిప్రాయపడి యుండలేదు. స్వల్పపరాధమున కురికిక్ష విధించు ప్రాజ్ఞులుండరుకదా!

శ్లో. కవిః కరోతి కావ్యాని లాలయ త్యుత్తమో జనః,  
తరుః పృనూతే పుష్పాణి మరు ద్వహతి సారభమ్.

కావ్యనిర్మాణము కష్టము. అది గుణబహుళముగానున్నచో స్వల్పవోషములున్నను వానిని బరిగణించరాదని లాక్షణికులె వ్రాసియున్నారు. కాళిదాసంతమహాకవి 'సఖి విశ్వస్తాధవ' అని వ్రాసియున్నాఁడు. ఇయ్యెడ, అశ్లీలము మ్మరించుచున్నది. నన్నయ్య యంత మహాకవి "మఱువ కనన్దించునది సమం జనబుద్ధిక" అని వ్రాసెను. ఇయ్యెడ గ్రామ్యవోషము మ్మరించుచున్నది. ఈ గ్రామ్యాశ్లేలాదులు లేని పొత్తమే నేటివఱకు గన్పట్టదు. ముందును జనించదు. ఈవిషయమై డేమేంద్రాదులు విశేషించి చర్చించియున్నారు. దానింగూర్చి ప్రకృతము చర్చించుట లాభకారి కాదు. నేటి నాగరికుల యాక్షేపణలు వీనిం బురస్కరించుకొని పుట్టినవికావు.

వీరికి "మన పూర్వలాక్షణికులకు హూణభాషాప్రవేశము లేదు కావున నాగరికత యననేమో తెలియదు; అందుచే వారు పోయినపోకడలు "హేయములు" అను నిశ్చయజ్ఞాన మొకటి కల్గినది. అది యంతరంగమున నిముడక యిన్ని విధముల బయటికి వచ్చుచున్నది. ఏవో సంశయమును దెచ్చికెట్టి తొని శృంగారగ్రంథములను రూపుమాపవలెనని ప్రయత్నించుట యటులుంతము. ఇగ్రిహారాధనమునుగూర్చియు సంధ్యావందనాదికమునుగూర్చియు వివాహముల తొని త్యాగములనుగూర్చియు నేటివారిచ్చు నుపన్యాసము లెంత శోచనీయము లాగ నుండునో పృతి పండితుఁడును నెఱిగినదే కావున నిట విస్తరింపఁబని లేదు. ఏకారణమునైన నేమి స్త్రీలకు ఘోషానుగల్పించి స్త్రీలను రక్షణీయ

ఋగా నేర్పఱచి గృహయాజమాన్యమును వారలయెడల నునిచి పాతివ్రత్యమను మహాపదవియందు వారల నభిషేకింప నెంచిన మన పూర్వులు తత్తత్సతీవిషయక మగు సంభోగశృంగారవర్ణన మనుచితమే యయి లోకనాశనసూచక మగు నెడల నొకరు గాకున్న నొకరేని దూషింపకుండురా! ఇంక నొకటి, ప్రతి కావ్యమును దల్లికిఁ గూతునకును జెలియలికిని వినిపించఁదగునట్లు లుండవలెననిన శక్యమా! కావ్యము మాటట్లులుండు. వేదమును జూడుడు.

“ఆరోహోరుష్” అను మంత్రము కూతునకు వినిపించి యర్థమును జెప్పఁ తెల్పితక్కువవాఁ డుండునా? నవోధయగు తన భార్యకు భగవద్గీతలలోని విశ్వరూపాధ్యాయమును బోధించెడి ఛాందసునకును ప్రైవానికిని భేదమేమి? పురాణములను జూడుడు. ద్రౌపదిని గీచకుఁడో లేక నైంధవుఁడో బలాత్కరించు భాగములోని కొన్ని మాటలను దన తోఁబుట్టువునకో తల్లికో వినిపించఁబూను పొజ్జఁ డుండునా? అప్పట్టున నెట్టి వేదాంతి వ్రాసినను నవయవవర్ణనలు లేకుండఁ గవనము చెప్పఁగలుగునా! ఆ యీభాగములు స్త్రీలును జదివికొన వచ్చును. అందలిసీతని గృహింపనువచ్చును. అక్కడిసీతీ స్త్రీలను బలాత్కరించు చుర్రాద్గఁడు చెడిపోవుననిమాత్రమే తేలునుగాని కదకుచాదివర్ణనలుకావు. అయ్యది సమయోచితములగుటచే జేసితీరవలయును. లేనిచో రసముపోషించుట నేరదు. అదికడువిస్తరించి పోషించుట చేదస్త మనిపించుకొమనని మాత్రము చెప్పవచ్చు. అంతియకాని విస్తరించి వర్ణించిన కావ్యమును త్యాజ్యమనికానివత నీయముకాదనికాని భాషకు నష్టముకల్గించునని కాని దేశోపద్రవకరమని కాని యెవ్వరును బ్రాజ్ఞులు చెప్పసాహసింపరు. రసమనగాఁ దన్మయత్వము నందించునదియే.

“క॥ ఏరసము చెప్పఁబూనిన, నారస మాలించువారి నలరింపని యా

నీరసపుఁ గావ్యశవముల; దూరమునన పరిహరింపుదురు నీతిజ్ఞుల్”

విభావానుభావాదులచేఁ బూర్తిగాఁ బోషింపఁబడని రసము స్వరవిన్యాస మార్చనాదులచేఁ బోషింపఁబడని రాగమువలె వికలావస్థనందును. కావుననే శృంగారరసాలంబనభూతులగు నాయికా నాయకుల విషయమునఁ బూర్తిగా వర్ణించుటయనఁగా, చతుఃప్రీతియెడలు క్రియానిర్వృతిఽఱకును నభ్యనుజ్ఞ నిచ్చియున్నారు. అరసికు లీకర్మముఁ నెఱుంగక గురుశుశ్రూషలేక నిర్భయముగా నేమో యాక్షేపింపఁబూనుటయే కాక వృథాపర్యాయము లొనర్చుట కడుశోచనీయము. ప్రతిమనుజుని జన్మమునకును ముఖ్యకారణమగు శృంగార

రసము నెంతయభ్యర్థితముగాఁ బరిగణింతుమో, దాని నెంత పోషించికొన నెంతుమో, ఆప్పుడే మనకు సత్సంతానప్రాప్తి కల్గి యిహపర లోకములయందు ముఖము నిర్బాధ మగునని యెఱుంగునది. ఇదిగాక పృథివిద్యార్థియును బంచ కావ్యపఠనానంతరము కేవలశృంగారరసపూరితములగు భాణప్రహసనాదులు చదివి సాహితీజ్ఞానమును సంపాదించికొనుచున్నాఁడు. దానిని నేటిపఱ కేగుదువును నిశ్చయించి నట్లులేదు. తత్పఠనమువలన నేవిద్యార్థియుఁ బాడైనట్లు వినము. ఎవఁడేని యొక్కఁడుండిన నది యన్యథా ఘటించిననుఘటించవచ్చును.

“నహ్యేకం లక్ష్యం యోగారంభం ప్రియోజయతి” కావున సంత చుత్రమున నది కాస్త్రమునకుఁ బ్రియోజకత్వము నాపాదించినేరదు. శృంగార కావ్యపఠనమునకుఁ బ్రసరించినట్లు నవనవయావమలగు విద్యార్థుల హృదయములు భగవద్గీతా పఠనమునకుఁ బ్రయత్నింపవు. కష్టించి మన మట్లు మరలించినను లాభములేదు. ఏవో విశేషించి గ్రంథములను జదివినంగాని సాహిత్యజ్ఞానము కుదురదు. చక్కని సాహిత్యజ్ఞానము గుదిరినవానికిఁ గావ్యరసాస్వాదన మన నెట్టిదియో తెలియుట గడుసుకరమే యగును. కాన భాణప్రహసనాదులవలనఁ దెలియఁదగు నీతి విటాది ప్రవర్తనము సేయభాజనమనియు సత్ప్రవర్తన మావశ్యకమనియునే కాని యన్యముకాదని విస్పష్టపడును. దానిచే వాఁడు విటుఁడుకాక విటవృత్తమును దెలిసికొనినవాఁడు కూడ నగును. దానివలన మున్నుదాహరించిన “శ్లో॥ నసశబ్దో...” అను శ్లోకమునఁ గల కొన్ని విషయము లనాయాసముగాఁ దెలిసికొనినవాఁడు గూడ నగును. ఇప్పటి నవనాగరికుల సాహసమును పర్ణించుటకు నాకు లవమును నుపాయము దోచకున్నయది. వీరికిఁ గచాదివర్ణనమే దూష్యమగు నెడల దశరూపకములును, తద్గ్రంథకర్తలును, తచ్ఛాస్త్రవిధాతలునుగూడ దూష్యలే కావలసివచ్చునుగదా! అయీ గ్రంథములెల్ల దుర్మీతి నే బోధించునెడల నిందలునుగూడ నట్టి దుర్మీతిని సమ్మతించురా! వారెల్లరును సమస్తశాస్త్రములను నభ్యసించి ధర్మాధర్మము లెఱిగి వానిని వేదపురాణాదులచే బోధించుటకన్న కావ్యరూపమున బోధించుట సుకరమని యెంచికదా యిందుఁ బ్రవర్తించి యున్నారు. కావుననే సాహిత్యకాముదిలో పృథుసమ్మితమగు వేదము కతనఁ బ్రభువులు దక్కనితరులు కాసింపఁబడుదురనియు మిత్రసమ్మితములగు పురాణాదులకతనఁగూడఁ బ్రభువులు నియమముగా కాసింపఁబడుట దృశ్యాదృశ్యమనియు శంకించుకొని

కాంతాసమ్మితముగ కావ్యము చక్రవర్తినిగూడఁ గడు సుకరముగ లోఁగఁజేసి కొని సత్కార్యప్రపతకమునందును నసత్కార్య నివర్తనమునందును బ్రపతిం పఁజేయునని వాక్రుచ్చియున్నాఁడు.

‘కావ్యాలాపాంశ్చ పర్వయేత్’ అను నిషేధముకూడ సంభోగశృంగా రాదివిషయములుంటచేఁ బరింపఁగూడదని ప్రవర్తించియుండలేదు. సంభోగ శృంగారమును నిషేధించినచోఁ దదంగభూతములగు చక్షుఃశ్రీత్యాదివర్ణనలకు సార్థక్యమే యుండదు. పృథానదేవతలకుఁ బూజలేని పట్టున నంగదేవతలకుఁ బూజ నంగీకరించువా రుండురా! “అంగానాం పృథానఫలేనైవ ఫలవత్త్వాత్” తుదకుఁ బూర్తిగా శృంగారము త్యాజ్యమని తేలును. తత్త్వాగము సిద్ధమగు నేని తస్మాలకములగు రసములన్నియుఁ ద్యాజ్యములు కావలసినవచ్చును. ఏవో కొన్ని రసములు మిగిలినను నయ్యవి యిట్టి యానందమును గలిగింపనేరవు. కావుననే యీరసమునకుఁ బ్రాధాన్యము నొప్పి పూర్వపాఞ్జులెల్లఁ దమతము ప్రాప్తియమును జూపియున్నారు. ఆయా విషయములకు లక్ష్యలక్షణములు గీర్వాణభాషయందే కల్గియున్నవి. అది అంతోయింతో చవిచూడక స్వతంత్రింపవారికిఁ జెప్పఁదగు ప్రతిభుత్తరమే లేదు. ఏవిషయమునేని సంస్కరించు వారు తాస్త్రివ్యతిరేకమును గనఁజేసి సంస్కరించుట యుక్తము. కుబాది మతములను శంకరాదులట్లే ఖండించి నిజమగు వేదమతమును నిచ్చియున్నారు. భగ్నిమ పృమాది దోషసంయుతమును బక్షపాతాది సంపృతమును నగు మనుజుని మనము సంస్కరణస్వాతంత్ర్యమును పఠించుటకుఁ దగదు. కావుననే లక్షణ గ్రంథములు పుట్టియున్నవి. అందుఁ బలుమతములు గలవు. వారి మతములలో దేనికి లోఁగని పాడుపుస్తకములేవేని యున్నచో నయ్యవి సంస్కార్యములో బహిష్కార్యములో కావలసినవచ్చునుగాని లక్షణజ్ఞుల పోకడలకు సంబద్ధములైన గ్రంథములను పృథాశంకలదలన నాక్షేపించి మన నాగరికతకే కాక మన పూర్వులకెల్ల నపకీర్తి నార్జించుట మనకు యుక్తముగాదు. వెనుకటి లాక్షణికులు చూపినమార్గము ననుసరించి గ్రంథములు చెప్పిన మన పూర్వులను, మనము తద్గ్రంథములకు జదువక యేదోయొక యాత్మసిద్ధాంతమును బురస్కరించుకొని త్యజించి క్రొత్తచట్టములను విధించితిమే యనుకొనుఁడు. నిర్వాజముగ “బ్రాహ్మణేన నిష్కారణో ధర్మః, ష్షడంగో వేదోఽధ్యయో జ్ఞేయశ్చ” అను తెఱఁగు న విద్యనవ్యసించి లోకోపకారమునకుఁ దమజీవితమును వెచ్చించిన వారి పోక



డలే నింద్యమగునెడల సవ్యాజముగ విద్యనభ్యసించు మనశాసనము మాత్రమెంత కాలము నిలువనేర్చునో, పాజ్ఞాలు విచారించుకొందురుగాక. శృంగారవర్ణన విషయమున ధర్మశాస్త్రాది పృతిబంధకమునుగూడ మహాకవులు పరిగణించి నట్లులేదు కాళిదాసు, శకుంతలాదువ్యంత సహగమమును బగటికాలమందు జరిగినట్లు వర్ణించియున్నాడు. ఇది ధర్మశాస్త్రవిరుద్ధము. దీనివలన గ్రహించదగిన నీతి కామకునకు శాస్త్రోల్లంఘనముగూడఁ దృణప్రాయముగ నుండును కావున కామకుఁడు కామండుటకై యత్నింపవలసినది, యను సంశయముకాని వేటొకటిగాదని కావ్యరసజ్ఞులు నిర్ణయింతురు. ఈవిషయమున నియమమును బాటించుట ఛాందసత్వమని కొందఱు తెల్పియున్నారు.

“శ్లో. సామగాయనపూతం మే, నోచ్ఛిష్ట మధరం కురు

ఉత్కంఠితాసిచే దృఢే వామం కర్ణం దశప్రియే

“కావున నెల్లరుక గవుల...యాగతి నుండునటం చెలుంగునే”

(మా నానారాజసందర్శనము చూడుడు)

ఇది యిటులుండుఁగాక, పృథిలాక్షణికుఁడును దనలక్షణగ్రంథమునందు “శ్లో. నిశ్శేష చ్యుతచందనమ్.....” అను శ్లోకమునెత్తికొని చర్చించి యున్నాడు. కవచుచాదివర్ణనమే పనికిరానివారి కాయాగ్రంథములేల పనికి వచ్చును. నాయకాదిభేదములను నిర్వచనముచేసి లక్ష్యములను జూపిన రస మంజర్యాదు లేల పనికివచ్చును? తుదకుఁ గావ్యధోరణి ధర్మశాస్త్రోత్తిని జెప్పవలసినదని తేలును. దానిచేఁ గాంతాసమ్మితత్వము మూలఁబట్టును. దానితోఁ జమత్కార కారిత్యమడుగంటును. దానితోఁ గావ్యమనఁగా “తుమ్మచెట్టువూడఁ గాకికూర్చున్నది, తుపాకి తేరా కొడదాను” అను నదియే కావలసినవచ్చును. అంతదుస్థితి యింకను మన సంస్కృతాంధ్రములకుఁ బట్టదనితలంఁచెదన. ఏమందురా, మనదేశమునందేకాక జర్మనీలోనగు దేశ ములయందుఁగూడ మన మాతృభాషావిషయక పాండిత్యముకలవారు పెక్కులుండియున్నారు. వార లీవిషయము సన్యభాషాధ్యేతలపాలుచేసి మిన్నకుందు రని తలఁపను. ఇయ్యది నిన్నమొన్న తలచూపి వృద్ధి నందుచున్న యాంధ్ర భాషపైఁ బడుటచేఁగాని సంస్కృతభాషపై వచ్చినచో నీసభకందఱు మహా

పండితులు కాశ్యాదులనుండివచ్చి యెట్టి యుపన్యాసముల నిచ్చియుందురో తెలియవచ్చెడిని. అంధ్రము సర్వమును సంస్కృతలక్షణమును బురస్కరించుకొని వర్తించుచున్నది. అగ్రంథములను జదివికొని మనపూర్వ లాంఛనమునఁ గవిత్వమును రచించిరేకాని అరబ్బీభాషనుగాని, వేటొకభాషనుగాని, యధ్యయనమొనర్చి రచించిన వారుకారు. కావుననే సంస్కృతసాహిత్యవేత్తలకు మనయాంధ్రగ్రంథములయందు నేటి నవనాగరికసోదరు లాపాదించుదోషములు కనుపట్టవు. ఇప్పటికే విస్తరింపఁ బడినదిగాన మన పూర్వల పరిశీలనాజ్ఞానము నొక్కంత వక్కాణించి విరమించుచున్నాడను.

“శ్లో॥ చకాశే ధనసపార్షయైః పురీ షండమహాద్రుమైః”

ఇంద్రశీలాదుల నాపాదించి చర్చించియున్నారు. ఇట్టివారు సంభోగశృంగారసర్వనము నింద్యమే యగునెడల సహింతురా ! గాగ్రహ్యాదిదోషములుకూడ నాచిత్యముంబట్టి క్వాచిత్కముగా సమ్మతించియున్నారు.

“శ్లో॥ ఉత్తానోహ్నునమందూకపాటిహోదరసన్నిధే  
క్షేదిని స్త్రీవ్రణే భ్రాంతి రకృపేః కస్య జాయతే”

ఇది జుగుప్సాకరమైనను కాంత్యుక్తియందు దోషముకాదని కావ్యానుకాసనాదులలో వాక్రుచ్చియున్నారు. కొన్నివిదూషకోక్తులలో దుష్టములుకావని విడదీసియున్నారు. ఆయాదోషముల నెత్తికొన్నచో నిప్పుడు తుదముట్టదు. మీపంటిప్రాజ్ఞు లెఱుంగనివిషయము నాపంటి కించిజ్ఞానకు సులభసాధ్యముకాదు. “అను క్తమన్యతో గ్రాహ్యమ్”

తేలికసారమిది. నేటి నవనాగరికుల శంకలు పిచ్చిశంకలు. కొందఱు లేనిపోని యేవమును గల్పించుకొని తక్రాదిపానమును మానుకొనుచున్నవారు కలరు. అట్లే వీరును నని యెఱుఁగునది. వీరిని మనము సంస్కృతవిద్యాభ్యాసమునకుఁ బురికొల్పవలసియున్నది. వారే తదనంతరమున దీని మంచిచెడ్డలు గుఱియింపఁగలుగుదురు. “గోకులాప్తమికి తురకసాహేబు నడుగుట యుక్తముకాదు.”

మఱియుఁ గావ్యనాటకాది పఠనము నిర్భరమును నిరతిశయమును నిర్ద్వంద్వమును నగు బ్రహ్మానందము ననుభవించుటకే పుట్టినదికాని కేవల చరిత్రమాత్రమిజ్ఞానమునకుఁ గలుగలేదు. తత్తద్వర్ణనలు మానుకొన్నచో నది కావ్యమే కానేరదు. పలసినచో గుహ్యద్యవయఃములనుగూడ వర్ణించుటకుఁ గ్వాచిత్కముగ నమ్ముతించియేయున్నారు. కాని నైఘంటికపదములచే వర్ణించినచో నస్థిలాదులలోఁ జేర్చియున్నారు. మోహనాలయాది పదములచేవాడుట తప్పగాదని రఘువంకాదు లుద్ఘోషించుచున్నవి. వ్యంగ్యమునకు లక్షణము చెప్పచు, “కామినీ మృపకలశప చ్ఛమత్కారకారిత్వమ్” అని లక్షణవేత్తలు నిర్వచించిరనుచో పహృదయులకు సర్వమును విస్పష్టమే యగునుగాన విస్తరింపక యంతతో ముగించుచున్నారము





# పాశుపత వీరిక

చదువరులారా!

మా వెంటటరామకృష్ణకవులు “శతఘ్ని” యను నొక విమర్శనమును మా పాండవాశ్వమేధముపైఁ బ్రచురించుటయు, దానిపై మేము “పాశుపతమున” వద్దాని వారించుటయుఁ గృష్ణాపత్రికాముఖమునఁ జదివియేయుందురు, వెం॥ రా॥ తేవిమర్శనమందుఁ మిక్కిలి చిన్నతనపుఁ బ్రసంగములను జేసియున్నారు. ఆందుఁ గొన్నిటిని గీరతమున మూడవపుటలోఁ జూపియున్నారము. మా “పాశుపతమును” గూర్చి గీరతమున నొకపర్వమే వ్రాయఁ బడియున్నది కాని ఆందు తాత్ప్రవిషయము గన్పట్టదు. ఇందది చాలపఱకుఁ జర్చించఁబడినది. దీనిప్రకటనమునకు మమ్ముఁ బ్రేరేపించినవారిలోఁ మొదటివారగు బ్ర॥ శ్రీ॥ జయంతి రామయ్యపంతులవారికి మాకృతజ్ఞతను దెల్పుటకై వారి యాశ్రయము వీక్షించుదాహరించుచున్నారము.

“.....మీరు ప్రకటించుచున్న “పాశుపతము” చదివి మిక్కిలి యానందించుచున్నాను. పాకము రుచ్యముగా నున్నది, ప్రమాణములు సముచితములు, విమర్శనాఖండ మనఁగా నిట్లుకదా యుండవలెను. పూర్వపక్షసిద్ధాంతము లొక్క పుస్తకరూపముగా బ్రకటించినయెడల లక్షణగ్రంథముగా నుపయోగించును.....  
జ. రామయ్య.

అనేకులిట్లు వ్రాసియున్నారు. కొన్ని మాత్రము దాహరించుచున్నారము.

“.....మీ ‘పాశుపతము’ ను జూచుచున్నాను. మహాప్రవాహము పొంగిపారలి పిచ్చుకుంటులమీదికి ప్రవహించుచుండగా నాధాటి నాపగలవాఁడెవ్వఁడు? మాబోటి పండితాశిష్యాత్రుల కీనందడిలో విద్యాదానము కానిండు, తులికరబంధనము కావించనే కావించిరి.....” ఇట్లు విధేయుఁడు,

N. CHELAPATI ROW.

“...మీపాశుపతమును ఖండించుటకు పశుపతికిఁ గూడ శక్తి చాలదని తురుజాడ అప్పారావు...” పురాణం నూర్యనారాయణతీర్థులు (విజయనగరం)

“...గురుజాడఅప్పారావు, అనేక నమస్కారములు ... రామకృష్ణకవులకు తమకు జరిగిన వివాదతో సంబంధించిన పేషర్లు అన్ని జాగ్రత్త చేసి వుంటుంది ..... ఇదివఱకు నేను తమరిని గురించి చెల్లడిపరచిన అభిప్రాయములు నేను మనస్సా నమ్మినవిగాని ఆతిశయోక్తులు కావు. మీ ప్రతిభ ప్రాచీనకవుల ప్రతిభ వంటిది. తమపద్యముల సాఫల్యాలు ఆధునికులలోఁ గానము, యుద్ధములో తాము అర్జునులే...” నే’ గు. అప్పారావు.

‘రామకృష్ణకవుల ‘శతఘ్ని’కి మీసాశుపతప్రయోగమయి విశ్రమస్థానము చిక్కినది...” నే, చెన్నాపగ్గడ భానుమూర్తి.

ఇట్టి వనేకములు . వెం॥ రా॥ లకు ఏదితప్పో ! ఏదియొప్పో ! తెలిసికొనూ తెల్విలేటలంతంత మాత్రమైనను, వారు కొందఱు పెద్దల ననుసరించి వారి సాహాయ్యమున మానాటకమును విమర్శించి నట్టి పద్యమువలనఁ దెలిసికొననగు.

ఉ. అంక మొకింత కల్గని మహాత్ముఁడు వ్యాసమనీషియు నిరార  
తంకుఁడు మల్లనూరియును దాతలు నేమముఁ జూచుచుండఁగా  
వెంకట నూర్యరాయపృథివీరమణుం డనుకూలుఁ డేలఁగా  
వెంకట రామకృష్ణ కవివీరుల గారపుబిడ్డ కైత క  
డ్డంకులు పల్కుపోటరులు డాఁగక లోఁగకయుండు పెట్లగుక॥(కవిత)

ఈ శాస్త్రీద్వయమునే కాక యింక నొకరి సాహాయ్యమును మాశిష్యులు తీసికొని యున్నారు గాని ఆ చర్ల నారాయణశాస్త్రులవారికిఁ దగుమాత్రము సంస్కృతజ్ఞాన మున్నను చెల్లలోఁ బ్రవేశము పూజ్యము. ఆసంస్కృతమునఁ దేనిఁ బరిశీలకతాజ్ఞానమున్నట్లు తోఁచదు. బ్ర॥ శ్రీ॥ మల్లయ్య శాస్త్రులవారిని, వెం॥ రా॥ లు పెర్కొనుటచే నిందు వారందరిని మేము తలంచుచుంటిమే కాని శ్రీశాస్త్రులవారితోఁ జెన్నపురిలో నిటీవల మేముకలిసికొనిమాటలాడినపుడు వారికి దీనితో సంబంధమేలేదని నొడివరి. కాన వీరు సర్వథా యిందులేరనుకోవలయును. మిగిలిన యిరువురలో నారాయణశాస్త్రుల వారున్నను లేక యున్నను నొకటేకదా! ఇంక మిగిలినవారు అర్జునకాలేజీ సీనియర్ పండితులగు బ్ర॥ శ్రీ॥ ఆకుండి వ్యాసమూర్తి శాస్త్రులవారు, మా నాటకము 1911 వ సం॥ బి. యొచరిత్రకుఁ బఠనీయ మగుటచే వీరుదీనిని బాతము చెప్పవలసి వచ్చినది. అత్తతీని

చారిబుద్ధికిఁ దప్పులుగాఁ దోచు వానినెల్ల స్కూలు విద్యార్థులకుఁ జెప్పుచు వచ్చిరట! బందరు నుండి చనిన కొందఱు విద్యార్థులు మావలన వినిన రహస్యములను గూర్చి వారి నడుగుచు వచ్చిన నట్టిచోఁ గొన్ని స్థలముల కాస్త్రులవారు “శేషం కోపేన పూరయేత్” కావించుచువచ్చిరట! ఇది ప్రత్యక్షములో నెఱిగిన కొందఱు బి. యే. విద్యార్థుల వలన విన్నయంశము. ఇది యిటులుండుఁగాక, చాలవఱకు వెం॥ రా॥ ల శతఘ్నిలోని సంశయము లీ కాస్త్రులవారి వనుకొనక తప్పదు. ఇంక వెం॥ రా॥ లు చేసిన పరిశ్రమమో, శబ్దరత్నాకరమును దగ్గఱఁ బెట్టుకొని అర్ధానుస్వార శకటరేఖ వ్యత్యాసములను అక్షర వ్యత్యాసములను గట్టపడి గుదిగూర్చుటయు లేనిపోని నీచపు బ్రల్లదములను వెళ్ళఁగ్రమ్ముటయుఁ దప్ప వేటొకటి కనుపట్టదు. శ్రీవ్యాసమూర్తి కాస్త్రుల వారి కెంతటి యనుభవము గలదో మాపాశుపతమే తెల్పును గాన నిందది పేర్కొనుట యనవసరము. పీఠికలో “ఆచ్యుతప్పలమృతాయా యంకముల చిగురున విపరించితమి కాని మఱికొన్ని స్వల్పములు లేక పోలేదు” అని వెనుకటి ముద్రణమున ప్రాసియుంటిమి. ఆ స్వల్పముల నెత్తి చూపిన మా వెం॥ రా॥ లు మా కృతజ్ఞత కర్తులు కాకపోరు.

తుదికుఁ దేలిన సారమేమనఁగా, మేము పృథ్వీత్తర మొసఁగఁ దగు శంకలన్నియును శ్రీ వ్యాసమూర్తి కాస్త్రులవారివియు మాప్రాపురీడరు ప్రత్యుత్తర మీఁదగుశంకలు వెం॥ రా॥ లవియు నని తేలినది. ఇది యిటులుండుఁగాక, ఎవరి కవిత్యమునేని విమర్శించునప్పు డప్పటికి నారు రచించిన గ్రంథము లన్నియుఁ బరికించి విమర్శించుట యుక్తము. వీరట్లు చేయలేదు సరికదా, తుదకీ యశ్వమేసమునేని జక్కఁగాఁ బరిశీలించలేదు. ఇందుల కొక యదాహరణము, వెనుకటి ముద్రణమున నొకచో “విఘాత్యకత్వము” అనియన్నది. దానింజూచి వెం॥ రా॥ లు మాకాశబ్ద వ్యుత్పత్తిని చెల్పుదుఁ దగవెక్కిరించిరి. ఆశబ్దము తరువాత పుటలలో సరిగాఁ బ్రయోగింపఁ బడియన్నది. అది వీరు చూడనేలేదు; రెండుమూఁడుచోటుల లెక్కయేమి, పెక్కుచోట్ల ఘర్థము గానుండియొకటిరెండుచోటులఁ బొరపడినదియే వీరు వెక్కిరించిరి. ఇట్టి ప్రమాదములు వీరికిండుఁ గుప్పతెప్పలు. అవి యక్కడక్కడఁ చెల్పియేయుంటిమి గాన నిందు విస్తరింపఁ బనిలేదు. ఈ వెం॥ రా॥ ల పూని

కను బలువురు నిరసించి మమ్మభినందించి యున్నారు. అందుఁ గొన్నిమాత్రా ముచాహరించుచున్నారము.

“అయ్యో, భవద్విరచితమగు పాండవాశ్వమేధ నాటకమును రామకృష్ణులు విమర్శనచేసిరి; కృష్ణాపత్రికలో ప్రచురింపబడినది. తమ రింతవరకును ఖండన వ్రాయకపోవుటకు కారణం బగోచర మయ్యెడి. పూర్తి విమర్శనమైన వెనుక వ్రాయదలచిరని యెంచితిమి....తలను వంచునట్లు ఖండనము ప్రచురించె దరని తలచెదను. తప్పు లెన్నుటకు ఇప్పుడు మేలుకాంచినందులకు పరమసంతోషమాచున్నయది. ఇన్ని దినములనుండి యెయ్యెడ నుండిరో తెలియుదు.....”

కో॥ వెం॥ కృష్ణారావు,

KUMAR ZAMINDAR OF GAMPALAGUDEM

“వెంకటరామకృష్ణకవులు రచించిన శతఘ్నియందు తమ పాండవాశ్వమేధము సలక్షణమైన గ్రంథముకాదని తెలుపుచున్నారు. కూపకూర్మములవలె లోనం దాగి వెయ్యి ప్రగల్భములు పలుకవచ్చునుగాని తమవలె సకలనృపాల సభాస్థలములయం దమిత యశస్సును బొంది రసవంతములగు సద్గ్రంథము లనేకములు రచించి పండితాహ్లాదం బొనర్చుట యరుదు. తమ గీరతము చదివిన కొలది తృప్తి నొందకున్నది. కొరివి వెంకటరత్నం, Chicacole.

“నే తిరుపతి వేంకటేశ్వరుల గ్రంథములలోఁ గలవు తప్పలటన్న ఘనమటంచు వారిమూలమునఁ జేరు వెల్పుడునంచు కాస్త్రశిక్ష యొకింత సాగునంచు పాండవవిజయాది బహుకృతీరత్నముల్ చదివిన వాక్కుధ్ధి పొదలునంచు అలశనిగ్రహమున కల్పిన చీవాటు లతిరుద్యములు దిననగు నటంచు

తే. గీ. పెద్దపేరుల గ్రంథముల్ విక్రయించి  
కాసురూకలతోఁ బొట్టపోసికొనఁగ  
దలఁచి రీ రామకృష్ణు లుదారమతులు  
తోడివారలు నవ్వఁగా నాడు నేడు.

ఇట్లు విన్నవించు,

దూపాటి తిరుమల వెంకట రమణాచార్యులు,

గుంటూరు.



“..... తిరుపతి వేంకటేశ్వరులకుఁ దగిన సాధనసంపత్తి కలదు. వారి యొద్ద శతఘ్నులకును బగులని గట్టిరాళ్లగని యున్నది. అగనియందుఁ గోరిన రాళ్లును రత్నములును సకృతన్నముగ దొరుకును”(1912సం॥ అక్టోబరు 1వ తేదీ నుదర్శిసీ పత్రికనుండి.)

“క్రీరామకృష్ణకవులు శతఘ్ని నొకదానిని (ఫిరంగిని) బారుచేసి భద్రేలు మనిపించిరి. అది వమ్మై పోవునట్లు తిరుపతి వేంకటేశ్వరులు పాశుపతాస్త్ర ప్రయోగముం గావించి శతఘ్నిని డమ్మునఁ బగులఁ గొట్టిరి” (అవధాన దర్పణము 6 పేజీ.)

(ఒకశిష్యుఁడు వాగ్దానిన యుత్తరమునుండి )

“.....పాశుపతము చూచు నప్పటికి నిజమయిన మీ స్వరూపము అర్జునునకు కృష్ణనిరూపువోలెఁ గాన్పించినది. చెంపపెట్లు కొట్టిన ట్లుదాహరణములు దొరికినవి. .... క॥ టంకులయి గర్వపడు టక, టంకు బుధుల బీరమెల్ల డొంకించెడు నిశ్శంకపృభావుఁ దిరుపతి వెంకటపతిఁ జేతు లెత్తి వినుతి యొనర్తుక ॥౧॥ క॥ కొంకిరి చింకిరి వంకర, టింకర నడవళ్ల నిక్కు డెక్కులు పెక్కుల్, కంకెడు పెంకెల మతు లి, ట్టింకుల నింకించు వేంకటేశు భజింతుక ॥౨॥ ఉ॥ వేంకట రామకృష్ణకవి వీరులు మీటి దురాగ్రహార్తులై, కంకిన దుర్వి మర్శనపు గ్రంథమునం గల యెల్ల తప్పలక, వంకలు తీర్చి నేర్పుటకవండు యెఱుఁచు? గురుండొ శిష్యుడో, వెంకటకాస్త్ర పండితకవిప్రవరుం డొక డుండు తక్కినక ॥3॥ ఉ॥ అంక మొకింత కల్గని మహాత్ముడొకం డట మీఁద నా నిరా, టంకుఁడు, నెండటో మఱియు డంకలు వెన్నను లేపనెత్తఁగా వెంకట రామకృష్ణ కవివీరులు బీరము మీటి యిగతిక, జంకలు దట్టుచుండి రని చాటు జగ మ్మిని యెంతసత్యమో ॥౪॥ ఉ॥ ఒండొక కోపవేగమున నొప్పు లుఁ దప్పులెఱుంగ లేక వై, తండికవృత్తి నొత్తిలి శతఘ్నియటం చొకదుష్పు యత్నపుం, గండరువుకొ గురుంగుఱిచి కైకొన నయ్యది యంతలంతలై, పిండిలి వండులై తుదకుఁ బేర్లెగఁజే! తమకై మహోద్ధతుల్ ॥౫॥ క॥ టాటోటులతోఁ దాటా, తూటమ్ములతోడ లేనిదోసము లెన్నో, చాటించి గెల్పుగొన నిటు టాటాలాడుదురె వెంకటకవీందుకడక ॥౬॥ క. అరసున్నలు నెఱునున్నలు, అరలుకొ ముద్రణమునకొ దఱుచు దబ్బిబ్బై దొరలినవిత్పదప్పని, నిరూపణము

నేసి మీరు నిల్చినదే! ||2|| ఉ॥ దొంగరికంపుఁ బన్నుగడతోఁ దమయూరను  
 వంటయింటి యాఁ, డంగులచైదముల్ సలిపి డాబుగ “వెంకటాశ్రీ గారికిఁ,  
 శృంగముభంగమయ్యె” నని చిందులు ద్రొక్కుచు దారితప్పియు, ప్పొంగదరేల!  
 చాలునిక బోరగిలంబడ కూరకుండుఁడీ ||౨|| మ॥ గురుధికార్తము నేసి రెన్ని  
 యొరురుకుల్ పల్కిరబ్బబ్బ! యో, గురువర్యా! యెటుపచ్చె నోటి కటు లెగ్గుల్  
 వచ్చెనే యండొగిక, బరి మార్పకవలె గాక వైఁపదగునే! ప్రాదుర్భ  
 వద్దర్పము, ప్కరత, నిన్ ప్కరిమకుప్కదుప్కృత విమర్శగ్రంథసంధానముల్”  
 “సీ॥ కొప్పురపుకవీంద్రకుంజరహర్యక్ష! రామకృష్ణకవీంద్రరాక్షసహరి, కృష్ణ  
 కవిమన్యకీర్తి చంద్రాతప! ఘనశిరామాఖ్య కవిశరణ్య, తిర్పతిజలరుడహ  
 ర్పతి సుకవీంద్ర కవలయకుభ్రాంతు! కుకవిలోక, యాత్రాగ్రతారక! యను  
 పమామలపక్షిపరిమితకావ్యసంపద్విలాస॥ తే॥ గీ॥ పాశుపతజిత పరదూష  
 ణాశయావ, శీవికానితకుభకీర్తి! భావితాంద్ర, సంస్కృతచతుర్విధ కవిత్య  
 శతవధానచణ! గురూత్తమ! వేంకటాశ్రీవర్య ||౧|| కుకవిజనమస్తకోపరి,  
 ప్రకటిత సవ్యాంఘ్రిపద్మ! పండితకవిరా, జ్ఞీకరసుత శతవధానప్రకరా!  
 వేంకటకవిగురువర్య! నమస్తే ||౨|| క॥ మంగళగిరికులజాతుఁడ, రంగని భక్తుండ  
 బాచరత్తుండమ న, నృంగళ! ద్వైపాయనుఁడ శు, భాంగా! దయతోడ జాబు  
 వంపఁగవలయుక 3 .....

“.....పూర్వము పండితరాయలు రసగంగాధరమును గ్రంథమున నుడివిన  
 రీతిని అనగా “శ్లో॥ నిర్మాయ...కస్తూరి కాజననశక్తి భృతా న్ముగేణ” అను  
 వాక్యానుసారంబుగా ననేక దుష్కర గ్రంథంబులు కల్పించి మించిన—  
 ఉ॥ వేంకటనత్కవీ! తమకవిత్వమునందు వృథా యనూయచే, వెంకటరామ  
 కృష్ణులు ప్రవీణత యంచొకకొన్ని తప్పులక, బొంకముగా లిఖించి యిబ  
 బుచ్చిరి పేరు ‘శతఘ్ని, యంచు, మీ కింకవిరాజమత్తగజ కేసరినామము  
 గురైఱుంగమిక. అద్దానిపై నెద్దియేనియు విమర్శనంబు నలుపుడని యిదివఱకే  
 పత్రిక నంపియుంటిని.” గాడిపల్లి వీరాఘనయ్య (భారతుల నృసింహాశ్రీ  
 డామం తేవారీ)  
 (ఇట్టివనేకములు)

శబ్దబ్రహ్మమును దెలిసికొనుట సామాన్యముగాదు. యాసజ్జనమను బని  
 చేసినను ఈవిషయము దురపగాహముగనే యుండును. ఆయీవిషయములు దేవీ

భాగవత పాణిగృహీతాది గ్రంథపీఠికలలో దిజ్మాత్ర ముదాహరించి యుంటిమి-  
 యో॥ నశబ్ద బ్రహ్మాత్మం పరిమళమనాఘ్రాయవజనః, కపీనాం గంభీరే వచసి  
 శుణ దోషో రచయతు.” (మురారి)

ఇట్లు ప్రాజ్ఞులెల్లరును మొఱపెట్టుచున్నను అర్భకులకుఁ గల యవివేకములు  
 తొలఁగనే తొలఁగవు. చూడుఁడు, ఎంతయవివేకమును లేకయున్న నిట్లువ్రా-  
 చుచుదురా! ‘వేయేల మేము చూపిన బోషములలో నొక్కటియైనఁ ద్రిప్పశక్యము  
 కాదు’ (శతఘ్ని 31వ పుట). ఇట్టి ప్రల్లదము లనేకములు. వానికేమి, ‘చిన్ని  
 చిన్ని వ్యాకరణపుబొత్తముల్ చదివి కయ్యము పెంచకుండయ్యు వాగ్విదుల్’  
 అను మా ‘పాణిగృహీత’లోని మాటను జదివికొనికూడ గోతిలోఁ బడువారి నెవ  
 యద్ధరింపఁగలరు! లక్షణము సమగ్రముగా నిప్పటిసఱకును బయలుదేరిని హేతు  
 వున నీ యాంధ్రభాషకు లక్ష్యజ్ఞానమే విశేషించి యుండవలెను. ఈయంశము  
 చిన్నయ్యి సూరియు నొప్పికొన్నదియే “తుదకు లక్ష్యపరిజ్ఞానము చాలని లక్షణ  
 పరిజ్ఞానమంత జ్ఞాప్యముకాదు, కాని తుదకుట్టసర్వలక్షణపరిజ్ఞానముచేతనే  
 పాఠించుట మిక్కిలి దుష్కరము” (బాలవ్యా-పీఠిక) దుష్కరమైనను మాకు  
 మొదలనుండియు లక్ష్యజ్ఞానమునందే యెక్కువ యభినివేశము.

త॥ పదరక్షుచే మార్పుల, రొదలడఁగుట విందు మని విరోధిహృదయదు

రృదము మొదలంటఁబ్రిదులఁగ, గుదులుగుదులుగాఁగ వానిగుప్పెదమెందుక.

ఉ॥ వెంకటరాను కృష్ణుల వివేక విహీనపు నెక్కిరింపు, ల

య్యంక మొకింతకల్గని మహాత్ములు తంపులతెంపులుక, నిరా

తంకుల పెంపులున్ ‘చరలతజ్ఞఁడు’ నారపగారి మంపులుక

బొంకముదక్కి పాశుపతముం గని డొంకలఁబట్టి డేకుతక,

చ॥ మునుపు పతినౌతక ద్రుపదపుత్రుని జెల్లెలివానిమానినిక

జెనఁగిన వానికై నరునిచే నొక పాశుపతంబు గ్రన్నఁగై

కొనఁబడె, నేఁడు నల్లె గురుఁ గొంటెతనమ్మున దూఱులాడుదు

స్వస్థులకునై కొనఁబడెఁ బరిశ్రమ పాశుపతాఖ్య ముస్త్రుముక.

త॥ సుప్రథితుల కేమి యనా, ధ్రువేతల దుర్విదగ్ధతల్ మాన్పుటకే

యీప్రయతన మిది వారిపు, డప్రియముగ నభినయించి యటతురో!యేమో!

ఉ. భారతనాటకమృతముఁ బడ్డదియంట ! శతఘ్ని ! సత్కవుల్  
వారక యెవ్వరేనియు నుపాసహపుంగల స్వస్తిఁ జెప్పఁ ద  
త్సారములేలఁ గాని, యటుసల్పెడి వారయదొటఁ జేసి యీ  
గోరునఁ దీరునట్టిపని గొడ్డటఁ దీర్చితి మోవిచక్షుఁబల్ !

వీరి కీదుర్విదగ్ధతయుఁ బ్రల్లదములును గలుగుట చేతనే కదా ! మేమింతు  
పరిశ్రమ జేయవలసివచ్చినది. ఇది మాశిష్యులకేకాక గేహభీదత్తదీపన్యాయ  
మున నితరులకుఁ గూడ నుపకరించెడిని. ఇట్లు గాకున్న మఱియొక లేఱఁగున  
నేని మాశిష్యుల యజ్ఞానమును మేము వారింతుకొనక తప్పదు. ఆ వారింతుట  
కును దీసికిని సంతభేదము లేకపోలేదు. ఇందులోనే వారికి సౌలభ్యమెక్కుడు  
గన్పట్టెడిని. 'మాదు జన్మముల శత్రులరై వచ్చెదరా ? ఏడుజన్మముల మిత్రు  
లరై వచ్చెదరా ?' యన శత్రులమయియే వచ్చెద మని రనుట యెవ్వరెఱుంగ  
నిది ! అదిగాక, యింత శ్రద్ధ మఱియొక శిష్యులవిషయమున మాకుఁ గలుగను  
గలుగజేసా. ఎట్లేనియు గురుశిష్యభావ మనునది పోగొట్టికొందమన్న ను  
పోనిది; కావుననే

క. మును శిష్యుండవై చదివితీ, వనయము ద్వేష్యుండవగుచు నభ్యాసం బీ  
తనికడ నిష్పడు చేయుము, చను మన కీపాత్తు జన్మజన్మమృతకున్.

అని మున్నీ పాశుపత ప్రికటనమున వ్రాసి యుంటిమి. మా పరిశ్రమము  
మా శిష్యులకన్నను సహృదయు లెక్కుడు పరిశీలించఁదగినవారు. ఈ యంత  
మును మునుపే ప్రికటించుకొని యుంటిమి.

క. తెలిసీ తెలియని పలుకులు పలుకుచు గడు గేలిగొట్టు పరమాత్మల మి  
మ్మల నేమియన్న నేమగుఁ గలరుగదా ! పండితులు జగమ్మన నెందుకొ.

కావుననే కాళిదా సంతమహాకవి "ఆపరితో సా ద్విదుషాం న సాధుమనేన్  
ప్రయోగవిజ్ఞానం" అని వ్రాసికొనియే. మాశిష్యుల కీవిషయమున నిదివఱకే  
పులుసు విడిగిన దను నంశము వారి పరాస్తపాశుపతములోని యీక్రింది పంక్తు  
లవలనఁ దెలిసికొందురు గాక.

"అచా॥ ... వెంకటశాస్త్రిగారు పాశుపతములో నెన్ని భారతప్రయో  
గముల నుదాహరించినో కనుఁగొంటివా ? కవి॥... ఆప్రయోగములు భారత

మంతయుఁ బారజదివి వ్రాసిన వనుకొన్నారా ! అవియున్నయుఁ బ్రాథవ్యాకరణములోఁ బ్రదర్శింపఁ బడినవే (26 వ జనవరి 1912 సం॥ కృష్ణాపత్రిక.)

ఈ నెలితి ప్రసంగమును మాత్రము వ్రాసి కాస్త్రవిషయములను ఖండించుటకుఁ బూనక విరమించుటవలన నేమి, అనివార్యమగు పాశుపతమునకు “పరాస్తపాశుపత” మను తెల్విత్తుక్కువ పేరితో వ్రాతకు దిగుటచేతనేమి, సరుకు పూర్తిగాఁ బయలఁబడినదని మేము వ్రాయక పూర్వమే లోకము గుఱుతించి యుండును. మఱియు దీనివలననేకాక యిటీవల మాపాశుపతమును గృష్ణలోఁ జదివియు “కొయ్యతోటకుర” సామెతగా నచ్చువేయు శతఘ్నిలోని “తెలివిడి” అను శీర్షికక్రింది పంక్తులుకూడ నీయంశమునే స్ఫుటపఱచుచున్నవి. “వెరసి నూలు దుప్టములు మాత్రము తప్పక పరికింతురు గాక” అని నూలుంకె అను వేసి వ్రాసియున్నారు. ఈ “తెలివిడి” వ్రాయునప్పటికి వారిందొక్కటియు నిల్వ దను నంశమును మాపాశుపతమువలన నెఱిగియు, అచ్చపారపాటు లేని నిల్వకపోవునా! వానిచేతనేని నూలుదోషములను జూపితిమని సంతరించుచున్నని యనుకొనియుండురు. కాని వీరి విమర్శనమునకుఁ బూర్వ మచ్చును మా యితర గ్రంథములలో నావ్యత్యాసములుకూడ సవరింపఁబడియుంటచే పరికా మద్దుముచ్చటలును దీరవు “నున్నకు నున్న హల్లికి హల్లి” ఈ యంశమును మేము మొట్టమొదటనే అనఁగా వీరి శతఘ్ని కొంచెము కృష్ణలో నలువడినవెంటనే తెల్పియున్నారము. అది యియ్యెడ నుదాహరించెదముగాక.

నన్ను బందరు హైస్కూలు తెలుగు టీచరుగా మాత్రమేని యెఱింగి నాకు “తిరుపతయ్య” యను సహాధ్యాయి కలఁడని కలలోనేని యెఱుంగని మావారు మా దుస్థితికి (లక్షణవిరుద్ధకవనమునకు) చిరకాలమునుండి పగచుచు పోయ్య సం॥ లో శ్రీ పితాపురపుఁగోటలో శ్రీవారపధాన మొనిర్చునప్పుడు కూడ నెట్లో తీరికచేసికొని కొంచెమునే పీచిచారమునే పద్యముఖమున వ్రేల్చుచ్చి తిరి పుట 30 వ పద్యము వేం॥ కృ॥ గ్రంథమాల) పిదప ననేక ప్రయత్నములు ప్రత్యక్షముగను అన్యపదేశముఖముగను బ్రయోగించి,యెన్నఁటికిని మాదుస్థితి తుదముట్టకుండుటకు జాలిపడి నేటికి ఈకృతఘ్నిని, కాదుకాదు శతఘ్నిని (ఫిరంగిని) ప్రయోగించి యున్నారు. ఈఫిరంగిని శ్రీవారు కీలక సం॥ ఫాల్గునములోనే తయారుచేయించి మెల్లమెల్లగా నందు మందు లోనగునవి (మీస

మల సుద్ధాటించి చెప్పిన వద్యము, మొదలైనవి నానారాజసందర్శనముకూడను  
కాడు(డు) నించి దట్టించి “ఈశ్వరవేద” నా(బడు) జానకితాటితో నంటిండు.  
నుంకించి పొరపాటున నాత్రాడు ఫిరంగిచెవికి నంటింపక తిరుపతయ్యగాలి  
చెవికి సోకించిరి. అతఁడు రిజప్తురుమూలముగ నొక విజ్ఞాపనము నంపికొని  
మాజోలికి రావలదని వీలైనంత మృదుమధురగరిమను బలిమూలుకొనుటయో ఘండు  
లించుటయో కావించెను. పదపడి శ్రీవారి ఫిరంగి విధి విరామము లేక చాటు  
చాటుగా రగిలి రగిలి తుదకు నేటికిఁ బెద్దస్వని చేసినది. లోకములోని  
ఫిరంగివంటిది కాక యియ్యది మాబాగును గోరుచున్నదనుట విన్నప్తము. మిక్కిలి  
విలువగల్గుటయేకాక నిత్యమును బరోపకారకార్యములయందే వినియోగించు  
శ్రీవారికాలమును నుంత మాకై వమ్మొర్చుచున్న మా యుభయశాస్త్రప్రసాద  
బలు మా అత్యద్భుతశతావధానులు. మా శతవిధానులు మా ప్రాథమికులు  
మాకు నమ్మలు కారనుట కెవ్వరికి నోరాడును! మా సత్యభాషాపరిశ్రం  
ద్రులు మా యందుఁ గ న జేసిన నిర్నిమిత్త కారుణ్యము నెఱుఁగ  
పఱుతుకొంటిమి గాన నొక మావారు చూపిన తప్పలను దిద్దికొనఁబోవుచు  
బ్రాజ్ఞలోకము దీని కంగీకరింతురో లేదో యని సంశయించి ముఖ్యముగా  
శ్రీకాకరపత్రి విద్వద్భుంధమును సమ్మతిప్రదానముకై యభ్యర్థించుచున్నా  
డను. అయ్యా! మనవారు చూపిన దొనఁగులలో రేఫశకటరేఫాద్యపత్రంశము  
లును అత్యేత్వాదివినిమయములును మే మెప్పుడేని దిద్దికొనితీరవలసినవే యని  
నేటికిఁ జరకాలముక్తింద నచ్చయిన మా యితరగ్రంథములలో నాపని కాపరా  
చుకొని స్వస్థచిత్తులమై యున్నట్లు మా చదువరు తెఱఁగియేయుంటుచే నందులకు  
మనవారి తోడుపాటు వమ్మైనదని యనుకొనకమానరు. మేము దిద్దికొనిన విధా  
నము కడుగూఢముగా నుండుటచే చారీశ్రమ పడవలసివచ్చినందుల కెంతయును  
జింతించుచు నొకసేని వృథాగా మాకై శ్రమపడకుండుటకై శ్రీవారి ఘనతను  
మిక్కిలి కొనియాడుచున్నాడను. కొన్ని మీబోటి విద్వాంసులుకూడ నడుగఁ  
దగినవియు నుత్తరింపఁదగినవియు లేకపోలేదు. వేయేల, తుద కిందుఁగాని  
యితరత్రగాని నేటికి పీరు మాగ్రంథములలోఁ జూపిన దొనం గొకటిగాని  
యరకాని పాతిక కాని తుదకుఁ బరమాణువు గాని నిలువ దని నాకు ధైర్యము  
కలదు. ఇక ముందుఁ జూపువానింగుఱించి యిప్పుడు మనవిచేసికొని నేరమును  
మన్నింప వేడికొనుచు నిందులకు మీరు నాలో నేకీభవించురో మనవాటి

యభిప్రాయమం దేకిభవింతురో తెలుపఁ బ్రార్థించుచున్నాఁడను. ఇతఁ లోకులతోఁ గొండొక మనవిచేసికొని విరమించుచున్నాఁడను. కాన నాకనుజ్ఞ యొసంగుదురుగాక. ఆయా, లోకులు! మిమ్మెల్లర విడిచి కాకరపర్వద్య న్మండలినే ప్రార్థించితి నని యన్యథాగాఁ దలఁచక తాముకూడ నిం దేదోసమేని నిల్చునని తోచినచోఁ దెలుపఁ బ్రార్థితులు. వారు మీవలె విద్వాంసు లగుటయే కాక మాశ్రివారికిని నాకును ముఖ్యబంధువులు; శ్రీవారికి గురుపరంపరలో వారుగూడఁ గొందఱుందుండుటయేకాక శ్రీవారిలో నొకరి కాగ్రామము నివాస మకూడ నైయున్నది. మీబోధకన్న మాయభయలకు వారిబోధ యత్యవశ్యకమని తామును దలంచితీరుదు రని నా నమ్మకము. (అవగ్రస్తుతప్రశంసలో చూడుఁడు) వారుగాని మీరుగాని యేకారణమున మిన్నకుండినను మా ఆత్మమేధము నిర్దుష్టమే కాఁబోలు నని మేముబ్బి తబ్బిబ్బగుట తటస్థించునుగాన దొసఁగున్నచో నుదాసీనులు కాకుండుటకై మీరు సారెసారెకుఁ బ్రార్థించఁబడుచున్నారు. వ్యాకరణవిషయమునఁగాని నాటక సంప్రదాయములయెడలఁగాని పరస్పరవిరుద్ధములయెడలఁగాని యశ్శిలాదిదోషములయెడలఁగాని అది యిది యన నేల, యెందునఁగాని మావారు చూపిన విషయములలో మీకు నచ్చిన దేది యున్న ను నిస్సంశయముగాఁ దాము చూపుటయే తడవుగాని మాసమాధానమున కాలస్యముండదు. వారి వెక్కిరింపులు మాకు సత్కరింపులకన్న నెన్నిరెట్లో సంతోషదాయకములు. వానికి మేము త్తరింపఁగల సమర్థత గలవారముకాము. కాన నావిషయమొకటి త్యజించి తక్కిన దేది యడిగినను నుత్తరమునకు సంసిద్ధులమై యున్నారము. చ॥ “బ్రదుకదు బట్టకట్ట దిట బంధుసముద్రులు చూపినట్టి తి. ప్పిదమొకఁడేని” యంటిది చిఫీషిక గాఁ దలపోతురేమొ నా! మదికిటు దోచె వ్రాసితిని, మంచియొ చెడ్డయొ, ప్రాజ్ఞులిందు కొప్పెదరో తీరస్కరించెదరో, ప్రేమ ననుజ్ఞయొసంగ వేడితి॥ క॥ అది యిది యననేటికి. మీ! కెది తప్పని తోచునొకటి యేనరయేని॥ మది డాచక తెల్పుఁ డదే! పదివేలని యెంచి వ్రాసుఁ బ్రారంభింతు॥ క॥ “మే మడుగనేల? యడిగిన! ధీమంతులు రామకృష్ణధీరుగల” ర॥ చేమియు నొడువకుఁ డెందుకొ! నామది కిటు దోచెఁ గరుణ ననుఁ గనుఁడు బుధుల్॥

ఇట్లు, శ్రీవేంకటరామకృష్ణకవిపద్యుల శతఘ్ని కారు నిలిచియున్న మీ విధేయుఁడు, బందరు హైస్కూలు తెలుఁగుటీచరు, చెళ్లపిళ్ల వేంకటాశ్రయి.

(ఏప్రిల్ 14 వ తేది 1911 సం॥ కృష్ణ)

వీరికున్న తెల్విలేట లెంతటివో కనుగొనుట కొకచిన్న యుదాహరణ మిచ్చుచున్నారము. అపరిస్తతప్రశంసలో వీరు “అద్యులారా! ఇది యపరిస్తతప్రశంసయేనా!” అని యొకచో వ్రాసికొని అది తప్పని సంకయించి శుద్ధ పత్రికలో “ప్రశంసయేనా” అని దిద్దికొనిరి దీనిచే వీరి తెల్విలేటలు తెలిసికొన వచ్చును. దిద్దినప్రయోగ మెంత యసహ్యముగా నున్నదో సహృదయు లెఱుఁగుదురు. ఈదిద్దుబాటు శ్రీవ్యాసమూర్తికాస్త్రిలవారు తెల్వినమీద జరిగినదనుకొన్నను దప్పులేదు. ఇంతకు మొదటిది తప్పగునా కాగా, అనునది విచార్యము. ప్రశంస + ఏ + ఆ, అని యుండఁగా మధ్య నకార మెట్లు వచ్చు నని సామాన్యులు శంకింతురు. విశేషజ్ఞులు భాషాస్వభావముచే మధ్య “ను” అను సముచ్చయము చేరుననియుఁ గావుననే ఇందుమతీపరిణయములో ౧౮॥ మునఁగుమారధూర్జటి, “ఉ॥...నాల్గుకోటులే, నా! మఱియుకొ ఘనంబుగ ధనంబొనఁగూర్చెద” అని యతిస్థానమునఁ బ్రయోగించియున్నాఁడనియు నుత్తరము చెప్పుదురు. ఇట్లు వాక్యాలంకారముగా ‘ను’ చేరుచోట్లు కొన్నిగలవు. ఈయంశ మిందే గొంత తెల్పియుంటిమి. చెవి కింపు గలిగి యేమాత్రమేని సమర్థింప వలనైనదానిని వదలఁగూడదనియుఁ, జెవి కింపు లేక కాస్త్రుసిద్ధమైనను దానిని వాడుట అంత హృదయంగమము గాదనియుఁ బూర్వకవుల యాశయము. ‘యద్యపి శుద్ధం లోకవిరుద్ధం నాకలనీయం నాచరణీయం’ ఇది ధర్మకాస్త్రువిషయమైనను బ్రకృతవిషయమునఁగూడ ననుకరింపఁదగిన దని మా యాశయము. ఈయంశము మాకబ్బయలలోఁ బలుచోట్లఁ దెల్లమగును. పైఁజూపినయంశము, వెం॥ రా॥ లకుఁ గల జ్ఞానమును దెల్పుటకే కాని వారిని దప్పుపట్టవలయు నను తలఁపు గాదు మే మిందు ముఖ్యమైన యంశములకే కాక సామాన్యపు సంగతులకుఁగూడ నుత్తరము లిచ్చియున్నారము. అర్థానుస్వారశకటరేఖాదు లచ్చటచ్చట వ్యత్యస్తము లగుట మాపారపాటే అనుకొను ధీరులుండరు; ఉన్నచో వెం॥ రా॥ లుమాత్రమే ఉండురు. వారి కుత్తర మతి సులభము. వారిందు శకటరేఖములనుగూర్చి చూపిన దోహదగుట వారి పుస్తకములయందే కనుపట్టుట కేమిహేతువు? వారికిఁ దెలియ దనుకొందమా, అయినచో నితరుల కెట్లు భోధింపఁగలరు! కావున వారి కింతమాత్రము తెలియు నని యొప్పి తీరవలయును; అప్పు డది పూర్తిపరిడదు తప్పని లేలును. ఆయాతప్పు



లకు వెం॥ రా॥ గంధమాల చూడుడు. వీరిలెక్కయేమి, శ్రీ వ్యాసమూర్తి  
కాస్తులవారి మురారిలో మధించు, వేదురులు, అడుది, తత్తరపడు, తాటక,  
నెరవేచ్చు, చిరునగవు, నోచు, పోలునుమ్మ, లోనగు నవభృంశము లనకృదా  
వృత్తిగా నున్నవి.

మఱియు నర్ధానుస్వారములను గూర్చియు శకటరేఖములను గూర్చియు  
నెప్పుడేని నిఘంటువుమాత్రమే శరణమగుటచే నెంతశ్రద్ధగా బరిశీలించినను  
వ్యత్యాసములు రావచ్చును. అవి పాఠజ్ఞులు తప్పలలోఁ జేర్చికొనరు. 'రాముడు'  
అని వ్రాయుటకు 'రాముడు' అని పొరపాటున వ్రాసినచో దానిని దప్పుగా  
వ్రాసిన బుద్ధిమంతులకు పందనములు; మాకృతజ్ఞు లెంతో కష్టపడి 'శతఘ్ని' యని  
వ్రాసి మాకింత పనికల్పించియును, నిక్కముగాఁ దప్పున్నచోటును గనుగొన  
నేలేదు. వీరేకాదు, బ్ర॥ శ్రీ॥ కల్లూరి వెంకటరామకాస్తులవారుకూడ దీనిని  
గుఱితింపనేలేదు. శ్రీకాస్తులవారు బి. యే. విద్యాధ్యక్షులకుఁ బన్నలనిచ్చుచుఁ  
గొన్నిచోట్లఁ బొరఁబడియున్నారు. వారడుగునది ప్రశ్నకాన సమయము  
వచ్చుచో మాకది తప్పుగాదని తెలియుననియు శిష్యబుద్ధివై శద్యమునకై యట్లు  
చూపించితి మనియుఁ దప్పించుకొందురని తెలఁచెదము. అశిష్యబుద్ధి వై శద్య  
మునకేని నిజమగు తప్పుగల చోటును వారు గుఱితించినఁ గొంతయుక్తముకదా!  
అది, "వీరార్చిత..." అను గీతపద్యములోఁ గలదు. ఈముద్రణమున దిద్దితిమి  
కాని మునుపు "వీర ! చిత్రాంగద విచిత్రవీర్యులకు వివాహమొనరించితివి" అని  
యున్నది. భీష్ముడు వారియపురకును వివాహము నేయలేదు గాన నది తప్పు.  
దానిని గనిపెట్టి శిష్యులకు బోధించుట యుపాధ్యాయత్వమునకు వన్నె గలిగిం  
చును. తప్పులుగానివి తప్పులని బోధించినఁ బ్రయోజనమేమి ? ఇంతకును  
కాస్తులవారు తప్పించుకొనుత్రోవ చూచికొనియున్నారు. గాన వారిచ్చిన  
చూపులలోని యసంగతత్వ మిటు విస్తరింపఁబడదయ్యె. మఱియు నర్ధాను  
స్వారములనుగూర్చి కూడఁ గొన్ని చిక్కులున్నవి. 'ఏగు' ధాతువులో  
నర్ధానుస్వారమును నిన్న మొన్నటినుండి వేయ మొదలిడిరి. అంతకు మున్నె  
వరును వేయలేదు. అంతకు మున్నున్న ప్రతులలోఁ గానవచ్చుచున్నది. శబ్ద  
రత్నాకరములో నిర్బిందుకముగనే యున్నది. కేవలము దీనినే పట్టుటయుం

చగవుకాదు. దీనిం బట్టిన మాకృతజ్ఞులగతి యీపాశుపతమే తెల్పును గదా! “కోర్కె” అను ఏకారఘటిత రూపము శబ్దరత్నాకరములో లేదు. “తే॥గీ॥ గీము లలరించుకొనితి కోర్కెలుచెలంగ” నీలానుందరీపరిణయము 3 ఆ, (అని) యతిస్థానమునఁ బ్రయోగము గనపట్టుచున్నది. ఇది మహానముద్రము. దీనిని గవిమాతులు తరింపజాలరు; ఋషులుగూడఁ దరించుట దుర్ఘటమని “యథోత్తరం మునీనాం ప్రామాణ్యం” అనునది చెప్పుచున్నది. కావున నేదియును దొందరపడి తప్పనక పెద్దలను గనుఁగొని మరలఁ గనుఁగొని మరలం గనుఁగొను చుండవలయును. ఆపెద్దలలో లక్షణజ్ఞులు గొందఱు, ఉభయజ్ఞులు గొందఱు, తప్పలున్నను వానిపై బుద్ధిపోనివారు కొందఱు; వానిమీద మాత్రమే బుద్ధి ప్రసరించువారు కొందఱు, ఇట్లనేకవిధములుగా నుండురు. అట్టిచో నీమహా విషయమున నిన్న మొన్న తలయెత్తుచున్న మాకృతజ్ఞుల పరిశ్రమ పమ్మగుట యొక యక్కజముకాదు. వమ్మేలకావలెను, సార్థకమే యగుఁగాక. ఈపాశు పతమువలన లోకమునకేమాత్రమేని యుపకారమున్నచో దానివలని సుకృతము మాకృతజ్ఞులే కైకొని ఆయురారోగ్యైశ్వర్యములు గల్గి చిన్నతనమువలని యజ్ఞ తను విడిచి బాగుపడుదురుగాక! ఓం శాంతిః.



## పాశుపతము

చదువరులారా! “పాండవాశ్వమేధము” పై మాకృతజ్ఞులు మిశిమిడి జ్ఞానముతోఁ బ్రయోగించిన శతఘ్నిలోని తుక్కుదూగఱల నవలకుఁ ద్రోసి విజ్ఞులుగూడ సంశయించు సంశయలకు త్తరముగాఁ బ్రయోగించిన మా పాశుపత మిందు సంగ్రహముగా నుదాహరింపఁ బడుచున్నది.

—:నాం దీ పద్య విచారము:—

నాందిలో పీరు బొత్తిగా నిరాధారముగా నికృష్టముగాఁ దూలనాడిరి. ముందు నాటకములో వచ్చెడి కథ, నాందిలో నిమగ్నుట గుణమేకాని దోషముకాదు. “మనాక్కావ్యార్థసూచనం” అనుచోఁ గొంచెమే కావలె నను విధికి బోధకపదములేదు; కొంచెమేని చాలునని తాత్పర్యము. ఇందులకుఁ బూర్వమందున్న ‘అర్థత శ్చబ్దతోనాఽపి’ అనునది గమకమగుచున్నది. ‘ఆధికంతు ప్రివిష్టం నతద్ధానిః. వినూచనమేని స్ఫుటముగా నున్నంతనే కవి యసమర్థుఁ డనుకొను నెడల ‘ఏషరాజేవ దుష్యంత స్సారంగే జాతిరంహసా’ అను కావంతలములోని సూచనముంబట్టి కాళిదా ససమర్థుఁడు కావలసివచ్చును; మఱియు నెందఱో కవులును ససమర్థులు కావలసివచ్చును; కావున నట్లనుట యున్మత్తప్రలాప మనకతప్పదు. సూచనయొక్క స్ఫుటత్వాస్ఫుటత్వములు కవియొక్క యిచ్చ ననుసరించి యుండును. “శ్లో. దినకరకిరణోత్కరః... మధుకరకర్షణ విదగ్ధః” అని యనర్హరాఘవకర్త కాళిదాసుకన్న గూఢముగా మూచించియున్నాఁడు. ఇంతమాత్రమున నితఁ డతనికన్న మిన్నయయ్యెనా! శ్లో. శంభోః కోదండ భంగా దవిదితవిభవ శృక్రనూనోర్వి నాకా

దజ్ఞాత స్సేతుబంధాదపి నపరిచితః కైకసీనందనేన

సంవాదా దంగదస్యా ప్యనధిగతగతిః కారణా స్మర్త్యమూర్తే

రూఢాయా ద్భూత్యై జనానాం జగతి రఘుపతే రైవ్యవః కోఽపిభావః.

(దూతాంగదము) విస్తర మాయాయీ ప్రాథకవుల నాటకములం జూడదను.

మఱియు, నాందీపద్యమునందే “ఉత్తరాదారకు సేమూరసి” అనుచో,

‘ఉత్తరాదారకు’ అనుశబ్ద ముత్తర మగునిని బుత్తునిగూడఁ జెప్పచుంటచే నశ్శలము, అనునొక ‘తల్లికి మగఁడు’ శంకను దెచ్చిపెట్టిరి. ‘ఉత్తరా దారాయస్య సః అను విగ్రహమునందుఁ గాని పరీక్షిత్తుత్తరకు మగఁడు కాఁడు. ఉత్తరాయః దారకః, అనుపక్షితత్పురుషము చెప్పనప్పుడు పరీక్షిత్తుత్తరకుఁ గొమరుఁడేయగును; ఈరెండు సమాసములలో నేది శిఘ్రోపస్థితకమో విజ్ఞులెఱుంగనిది కాదు; కావున నీవుథాప్రలాపమునకుఁ గూడ నుత్తర మనావశ్యకము. ఇందులకు ‘యశోదాదారకం భశే’ లోనగు ప్రయోగము లనేకములు మఱియు నీస్థలమందే, “ఉత్తర కృష్ణుని భార్య” అని యొక యపార్థము ఝడితి స్ఫురించుచున్న దని నోరు జాఱవిడిచిరి. వీరనుకొన్న కృష్ణుఁడు భారత కృష్ణుఁడో! వేటొక కృష్ణుఁడో! భారతకృష్ణుఁడే యయినచో నతని కుత్తర యను భార్య యున్నట్లు ప్రతీతి లేదే! లేనిచో స్ఫురణ మెట్లు? ఇట్టిఁడే యొకఁడు “పాండుమహిషి” అని భారతములోఁ జూచి ‘పాండురాజుగారి బత్తె’ అని యర్థము చెప్పి ‘ఏమట్లుచెప్పెద’ వనిన ఝడితి స్ఫూర్తి యట్లయిన దనియు నిదిగూడ యుక్తమే యనియుఁ బాండురాజు గారి కొక గేదెయే లేదా యనియు వాదించ మొదలిడినాఁడట! ఈయబ్రహ్మపురాణ వక్తల ప్రలాపముల కుత్తరమువార్యుల లజ్జాకరముగదా! పాండురాజుగారి కొక గేదె యుండినను నక్కడ నాయర్థము సమంజసమా, కాదా యను తెల్వీ యుండవలదా? ప్రకృతమో, అట్లుకూడఁ గాదు; కృష్ణుని కుత్తర యను భార్యయేలేదు, లేనిచో స్ఫూర్తి యొక్కడనుండి కలిగెడిని. శ్లో॥ దయితోమే యశోదాయాదాయదోఽయం చయామయే, అను నీభాగవత చంపూ ప్రిబంధశ్లోకమునకుఁ గూడ వీరి తెల్వితక్కువను వినయొగించిచూతము. యశోదాయాః, మే, దయితః (మగఁడు) అని యూరక శుష్కార్థమును జెప్ప మొదలిడువాఁడు గూడ నుండునా? పూర్వోత్తర సంధర్భ మక్కఱలేదా? ఇట్టి యన్వయ మొనర్చు పండితుఁడు వైద్యుఁడై యంతఃపురస్త్రీలకుఁ బశువుల కేర్పడిన రక్షా విధిని జెప్పెనని వినుము. ఇది యిటు లుండుఁగాక; ఇట్లే నాల్గవపరణములో “భృశమ్ము యశ మ్మనిశమ్ము శమ్మిడుకొ” అనునది యెత్తికొని, ఈమాటలు తూనిక రాళ్లవలె నున్నవనియు, విశేషార్థము లేదనియు, దీనివలనఁ బద్యము చెఱితలలు వేసిన తోటకురచెట్టు వలె నున్నదనియు వావిడిచిరి. చిత్తగిరి చితిరా సహృదయులు, ఇట్టిపట్టుల వీరి నేమన్న ఋణముతీలును! విశేషార్థము

లేదట! భృశమ్ము అత్యంతము, యశమ్ము కీర్తి, శమ్ము సుఖము, ఇదుకా  
ఇచ్చును. పైగా నింకొక శంక, ముందు ముందెక్కడను జూపని యీ నై  
చిత్రీయించేల చూపవలయునో. అట! ఇదికూడ నొకవృద్ధివ్యాంశముగు  
జోకో! కృత్యాదిపద్యములోనున్న విశేషములన్నియు గ్రంథమెల్లడ నుండ  
వలయును గాఁబోలు! ఓకవిత్వమా! నీకెట్టిపరిశీలకులు దొరకుచున్నారు! కాం  
తం పాపం.

— సూత్రధార మారిష సంభాషణనుగూర్చి —

నాందిలోఁ గలయర్థమువలననే నాఁడు ప్రదర్శింపఁదగు నాటకము  
“ఫలానా” అని తెలియుచుండఁగా. “ఈనాఁడు మనము ప్రదర్శింపఁ దగు  
నాటక మెయ్యది” అని ప్రశ్నించు సూత్రధారుఁ డొక బుద్ధిమంతుఁడా!  
అని కృతజ్ఞులు శంకింపఁ దొడఁగిరి. కాని వీరికి, ఆపకన్నకుఁ బూర్వమందున్న  
చిహ్నం! ఈప్రశంసలోఁ బ్రకృతము మఱచితివే” అను వాక్యము గోచర  
మయినట్లు దోఁపదు. ఆపకశంస గురుద్రోహియగు మారిషుని దలవాచనట్లు  
చీవాట్లు పెట్టుటయు దానిపై నతఁడేదో సమర్పింపఁ జూచుటయు దానిపైఁ  
బూర్తిగాఁ గోపమువచ్చి ‘చీ! చీ!’ యనికూడ నదలించుటయుఁ గదా?  
ఏంతకోపమో రానిచో ‘చీ! చీ!’ యనుట తటస్థించునా? తటస్థించదు; అట్టి  
తోపములోఁ దానంతకు మున్నెఱిగిన దానిని మఱచుట తప్పా? కాదు; కావున  
బూర్వపక్షులు పూర్వోత్తర సందర్భ మెఱుంగక నదరఁజొచ్చి రనుట విస్మ  
త్తము మఱియు, మారిషుఁడు ‘పాండవాశ్వమేధ’ మని జ్ఞప్తికిఁ దెచ్చినపిమ్మట  
“చక్కఁగాఁ బోల్చితివి” అను మాటచే సూత్రధారుఁడు సంతసించెనని  
యభిప్రాయపడి కొంత యనవసరపుఁ జర్చ చర్చించిరి. అదియును దెల్వితక్కు  
వనే తెల్పుచున్నది. సూత్రధారుని సంతసము నిజమైనది కాదు. అది యొక  
సక్కెమునకే యని యెఱుంగఁ దగు. అది యొకసక్కెమున కను నంశము  
“చక్కఁగాఁ బోల్చితివి” అను మాటకుఁ బిమ్మట గల యక్కరములే స్పష్ట  
మవుచును. తుట్టుకునకుఁ దేలినసార మిది; ఇందు సూత్రధారుఁ డెఱుంగని  
జేదియునులేదు, మారిషుఁ డొనర్చిన గురుద్రోహరూపము మహాపాతకమునకుఁ  
గొంకి కొండొక మందలించియు నంతం దనివిననక మఱియుఁ గొండొక మం  
దలింపఁ దలంచి ఆమందలింపును బ్రకృతముగా మార్పఁ దలంచి యిమాటను

బ్రహ్మించెను, దానిపైఁ దా నెఱిగిన యర్థమును మఱియుఁడు తెల్పెను. దానిపై సంతసించి నట్లభినయించి 'ఈ గ్రహింపువలననే' అనువాక్యముచేఁ గొంత మండలించెను. ఇట్లు తెలిసికొన వలసి యుండఁగా సూత్రధారుఁడు బుద్ధిహీనుండని వ్రాయట యెట్టిదియో విజ్ఞలే చర్చింతురుగాక, ఇట్టి చొప్పు దంటు శంకలకుఁ గూడ సత్తరించుటచే నింతగ్రంథము పెరిగినది. ఇంతటితో ముగించుచుఁ గొన్ని యపూర్వప్రయోగము లీక్రింద సుదాహరించు చున్నా రము. ఇందుఁ గొన్ని ప్రకృతమున కుపయోగించును, మఱికొన్ని ప్రయోగ విశేషబోధ కొఱకు మాత్రమే యుపయోగించెడివి.

(భారతారణ్య పర్వమునుండి.)

(1) క॥ మాయయ్య యెవ్వ (రె) క్కడఁబోయిరి సెప్పమని, (2) ఉ గ్రాహివగుమని (యు) కాపమొగిన యిచ్చె, (4) లోకంబులు విలయంబున నెట్టిభం (గి) యగు, (5) సమయము (తోడఁ) గురియు వర్షములు, (6) కా వను (బో)వను బ్రభుండు, (7) నిన్నెఱుంగఁజాల (నయ్యెద), (8) అశ్వ మేధమునకు (నర్చితం) బైన యీ యశ్వరా (జు) నిట్టు లపహరించి, (9) నగర సుతు లందఱు (భస్మం) బైన, (10) భాలవలయు నధిక శ్రీదర్పితులయు లుబ్ధులయు లఘుజనంబును (దోడ) మంత్రంబు నేయవలదు. (మఱియునిట్టి చెన్నియో విశేషములు గలవు)

ప్రవేశనిష్క్రమణలనుగూర్చి :—అంకమధ్యమందు రంజము శూన్యము కాఁగూడ దని నాటకలక్షణజ్ఞులు వ్రాసి యున్నారు. దానిం బట్టి ప్రకృత మట్టిది తటస్థించినదని మాశిష్యులు శంకించిరి. కాని ఓరి కీరహస్యము తెలియదు. నిష్క్రమించు పాత్రలచేఁ బాత్రాంతరప్రవేశము సూచితమై వెంటనే పాత్రాంతరము ప్రవేశించుచోఁ దప్ప లేదని మహాకవియగు శూద్రకుఁడు తన మృచ్ఛికటికలో సూచించియున్నాఁడు. రివ అంకమున, ఆర్యకప్రవేశఘట్టమునఁ జూడఁదగు. అంతవఱ కక్కఱ లేదు. ప్రస్తావనానంతరమునఁ బాత్రప్రవేశ మెట్టగుచున్నదో విచారించుచోఁ దలఁగలదు. ఇట్లే 13, 25 పుటలలో ప్రవేశ నిష్క్రమణములు కూడఁ దెలియఁదగు. లక్ష్యజ్ఞానము లేని లక్షణము వృథా.

—: ఇదుగో :—

ఇదిగో అనుదాని రూపాంతరము- (శబ్దార్థచందిక)

—: గురు వెద్యయ :—

అని బహువచనము కూడ నుండవచ్చును. చ॥ నరునకు... చుట్టమె! వ్యయ, అకర్మపర్వము, ౬ వ అశ్వాసము, భారతము, పౌర్ణిక్ వ్యాకరణము ౨౨ పుట 32 వ నూత్రముకూడఁజూడుడు.

—: యోజించి :—

సాధువు: ‘క॥ యోజింపుమంచు జెప్పిన, హాజరంబునకు...’ రామాభ్యుదయము ౨ అశ్వా. ‘యోచించి’ అనుట కేయాధారమును లేదు. ఇప్పట్ల శబ్దరత్నాకరము పొరఁబడినది.

ఇతఁడు లక్ష్యమా :— అనుట భారతసమ్మతమే. “క॥ అమృతమయము... వా, చ్యవయి పురుషోత్తము...” మఱియుం బెక్కులు, పెక్కులు, పెక్కులు.

యజమాని :— ఇట పుంయోగమున జీహవచ్చును, ఇది పుమాభ్యయే. నహి తద్ధి తాంత మాఖ్యాభవతి (మహాభాష్యము) యజమాన్యాభయః అనువచనము కాఁక జీవులకు ముఖ్యముగఁ దెలియవలసినదియే!

అఁడువాండ్లు :— ‘వాండ్లు’ అనుదానికి, వాండ్లు, వాళ్ళు, అను రూపములు గాఁగవచ్చును. అయినను గొన్నిచోట్ల ననఁగా నిరాదరత్వాదికము వివక్షితమైనప్పు డీ గాఁగవచ్చురూపములను వాడవలసియుండును. ఇయ్యెడ ప్రస్తావించినది యవ్యక్తత వివక్షితమై తీరవలెను. కాన గ్రామ్యరూపము వాడఁబడియే. నానారాజసంవర్చనములో “గాండ్లు” అనుటకు బదులు “గాండ్లు” అని ప్రయోగించితిమి. గాఁగవచ్చును వాడుటను గూర్చి నానారాజసంవర్చనపీఠిక జదివిన మాయుద్దేశము విస్పష్టమగును.

గ్రహింపు :— కొంతమంది పండితులు సమ్మతించిరి. “శ్లో॥ క్వచిదిం చ్యంతతాం కేచి దూచిరే...” (అహోబలపండితీయము 375 పుట) సర్వపథీ నాః కవయః.

పఱచు, పఱచు :— రెండును గలవు (శబ్దరత్నాకరము)

జరగినపట్టు :— ఇట “జరగినంతపట్టు” అని యుండవలె నని కృతజ్ఞుల యాక్షేపణము. ‘అంత’ కు లోపము రావచ్చును. ‘కలంతకాలము’ భార-

ఉద్యోగ ఆ॥ 'కలకాలము' అనునదియే అంతకన్న సుప్రసిద్ధము. 'సాధ్యమైన పట్టు' లోనగునది యిట్లే అని యెఱుంగదగు. ఈ 'అంత' కే కాదు; 'అది' కిఁగూడ నిట్టిచోట్ల లోపము సుప్రసిద్ధమే; 'పుట్టినకోలను' భార-విరా-౧ ఆ. (ఇట్టివి పెక్కులు) "ఉ॥ తాళి విభండు గట్టినమొదల్" పాండురం-౪-ఆ॥ 'పట్టు' అనునది 'మితి' అను నర్థమునిచ్చు 'మట్టు' నకు రూపాంతరము. భార తాదులలో 'పట్టు' నకే విశేషించి ప్రయోగము కన్పట్టు. దీనిని శబ్దరత్నాకర కారకుడు వ్రాయనేలేదు. "క॥...వసుమతి మీఁదఁ గలయంతపట్టు" అని పారి పంశము పూర్వభా- 3 ఆశ్వాసమున యతిస్థానమందుఁ గలదని యెఱుంగునది.

శేషముమిగుల్పు:— 'కక్ష' అనుదానికి లోపము ప్రాథవ్యా 22 పుట ౨౨ నూ. శేషముగ మిగుల్పువాఁడు అని యన్వయము, పునరుక్తియునులేదు. అహోబలపండితీయును 511వ పుట కూడఁ జూడుఁడు.

చంపీచంపని:— సోమయాజికి సమ్మతము. "సమ్మమి మృత్యువు...నర పతి నమ్మి నమ్మక" భాగ-శాంతి-౨౪.

నికృష్టంపుం జంపుఁ జంపి కెడపితి:— "అనుచితంపుఁ జంపుఁ జంపితి" భార ద్రోణ ౪, ఆశా. "జమీచంపులు చంపిరి." రామాభ్యుదయము ౮ ఆ. కెడపు (పడఁజేయు) శబ్దరత్నాకరముఁ జూడుఁడు.

రక్తమది:— ఇందలి 'అది' 'యతిభిక్షుఁ గాఁబోలు' అని వెక్కిరించిరి. 'ఉ॥ ... ధృతరాష్ట్రుఁడు రాజ్యము నేయుచుండె న, త్యాయతశక్తితో దనకు హస్తీపురంబది రాజధానిగఁ" భార-ఆది-౫ ఆ. ఈయెడ యతిస్థానమున నన్నయ్యభట్టు వాడలేదుగదా, దీనిఁబట్టి యీ 'అది' సహృదయైక వేద్యము, కావుననే తిక్కనాదులెల్లరును గుప్యతెప్పలుగాఁ బ్రయోగించి కొనిరని యెఱుంగునది. ఇదికడుఁ జక్కని ప్రయోగము.

నిగుచ్చి:— నిగుడించి. గుఱుతించి, ఇత్యాది సజాతీయ ప్రయోగముల యందెల్ల, బాలవ్యా - క్రియాపరి - 85 వ నూత్రముచే, ఇత్వము విధిగా రావలయునని వీరభిప్రాయ పడి కాఁబోలును గీట్లు పెట్టిరి, ఇందులకుఁ గొన్ని వేలు పరిశుద్ధప్రతుల యం దుదాహరణములు దొరకినవి కాని యవి గ్రంథకర్తలు స్వయముగా ముద్రించునవి కాకుంటుచే ముద్రాప్రమాదములని బొంక నవ కాశము కలుగవచ్చును, కావునఁ జిన్నయ్య నూరి స్వయముగా నచ్చొత్తించి



కొన్న నీతి చంద్రిక నుండియు స్వయముగాఁ బరిష్కరించి యచ్చొత్తించిన నీలానుందరీ పరిణయము నుండియు లక్ష్యములు చూపఁ బడుచున్నవి. 'నిగుడించి' (నీతిచంద్రిక) 61-74-86-113- పుటలు, 'వినుపించెను' నీతిచంద్రిక 24-40-72-80-82-87 పుటలు. 'అనుపించి' నీతిచంద్రిక 107 పుట, 'వినుపించిన' (నీలానుం) 16-27-34- పుటలు. మఱియునిండే 'ఎఱుగించి పిలుపించి, లోనగు సజాతీయములు కుప్ప తిప్పలుగా నున్నవి. చిన్నయ్యనూరి తాను వ్రాసిన నూత్రమున కన్యభాగాఁ బ్రవర్తించుటచే నది యనిత్యమని విస్పష్టమగుచున్నది. కావుననే 'అంక మొకింత' కాస్తూరిలవారు, వినుపించెద అని ప్రయోగించిరి. (మరారి 8 పుట) నీతిచంద్రిక ప్రాంత ప్రాంతప్రతులు కూడఁ జూడుఁడు. నిగిడ్చి అనియే యుండవలెనుగాని ఉకారసహిత ముండఁ గూడదని పూర్వపక్షము. రెండును నుండవచ్చును ఇటీవల, ఎఱ్ఱన్న హరివంశమున, యతిస్థానమండే దొరకినది. సీ॥ ఆలోనగద పూన్చి యభిమాతంగంబు కుంభపీఠంబు (పగుల్చి) యనుర - పూర్వభా - ర ఆ. పరిశీలించవలెగాని పర్యయోగములకుఁ గల వుండదు,

శస్త్రాస్త్రములు:— ఇట్లుండవచ్చును. అనర్థ రాఘవ పీఠిక 5 వ పుట 21 పంక్తి చూడుఁడు. భారతిమందున్న యీ ప్రయోగములకు మితియేలేదు.

—: తాపసి :—

ఇది తాపసశబ్దభవము. "తే॥గీ॥ అనుడు వేలుపు దాపసి యాసుశీల" పాండురంగమహాత్మ్యము, ౫ ఆ, పుంవాచకములగు రక్కసి, రాకాసి, అను శబ్దములును మామపశబ్దభవమగు మాసిని లోనైనవియు, ఇకారాంతము లెటులైనవో యిదియును నట్లే.

—: ఉరకొను :—

అనునది గ్రామ్యమని మేమే వ్రాసియుంటిమి. 1909 వ సం॥ అచ్చైన శ్రవణానందము 29 వ పుటచూ, దానిని జూచియే వీరిందు మమ్ము నెక్కిరించిరి. భవతు, గ్రామ్యమైనను మహాకవి సమ్మతింజేసి ప్రయోగింపవచ్చును. సీ॥ గొంతుకూర్చొని రసికుల" శ్రీనాథునివీధిచూ, ఇవిరెండును నొకవిధమైన గ్రామ్యములే, ఈత్రోవ "అంక మొకింత కల్గనివారికిని సమ్మతమే" (1) చ॥...పగులక

పడి గొట్టుక" (2) తే॥గీ॥ కోకిలా ! నోరుమూసిక" పండితరాజ శతకము ౧౦, ౨౦ పుటలుచూ, ఈ ప్రయోగము బెల్ల గ్రామ్యములే, పూర్వకవి సమ్మతిం జేసి ప్రయోగార్హములయ్యె, ఆడక, ఈడక, ఇత్యాదులు భారతమందు నయి తముకలవు. అవియును గ్రామ్యములే, అహోబల, 514 వ పుటచూ, కలకలు పుస్తకమ్మలను బాణిసరోజములకా ధరించిన, క్తులుగొని దారుపాళివయిఁ (గూర్చుని) వ్రాయుచు, చెన్నపురివిలాసము ౪౩ వ పుటచూ, ఏతద్గ్రంథకర్త క్రిమన్మతుకుమల్లి నృసింహ విద్యనృణి, ఈయనపాండిత్యమును గూర్చి వేఱుగ వ్రాయనక్కఱలేదు. నుప్రసిద్ధము.

అనుంగతిని :— ఇది ప్రామాణికులంగీకరించిన నుప్రయోగము “మ॥... అయ్యంతి చెక్కులఁబోలుండెలనాకులు” పాండురం-౧-ఆ. “కా...చెల్వొరుక రాముఁడు ప్రోచుఁగాత”. (కవుల వ్యక్తము) కవినంశయ విచ్ఛేదము ప్రథమ తరంగముఁ జూడుఁడు.

నించె :— అస్త్రవిషయమున నించు (నిండించు) ధాతువునకుఁ బ్రయోగము కూడదని పూర్వపక్షులవాదము. ఈయస్త్రము నింపఁ (నిండింపఁ) దగినదియే. సగ్ధర “ఏదిక్కుం దానయై పెల్లెనఁగుచు భువనంబెల్ల భస్మంబుగా నా, పాదించక” భార- సౌప్తి-౨ ఆ, విస్తరమాచోటనే చూడఁదగు. అస్త్రము లన్నియు ననేకరూపములతో భువనములు నిండెడివియే. మ॥...బ్రహ్మాస్త్రము ప్రయోగించిన. క॥ ఆదివ్యాస్త్రజ్వలనము, భూదిగ్గనములు నిండినానివి” భార- అర- ౪ ఆ, నారాయణాస్త్ర ప్రయోగఘట్టమున ద్రోణ ౫ ఆ, కూడఁ జూడుఁడు. మ॥...అతనిమేన నానాస్త్రములు నించిన, భార, భీష్మ 3 ఆ. “క॥ తనువులఁ బలుబాణములు నినిచి” భార- కర్ణ- ౨ ఆ, ఆయీస్థానముల యందెల్ల ‘నించు’ ధాతువునకుఁ బ్రయోగించు అను నర్థము చెప్పటయ్యేయై క్రము. శబ్దరత్నాకరము వ్రాయలేదని సంశయింపఁగూడదు. అతఁ డిట్టివెన్నియో మానియున్నాఁడు. పోనిండు; ప్రకృత మంతపక్షకుఁ బోనక్కఱలేదు. బ్రహ్మ శిరంబు భువనమెల్లను నిండునట్లుచేసెను, అని చెప్పికోవచ్చును మూర్ఖం ౧౦ దానురోధేన, మ॥...శస్త్రాస్త్రముల్ నించి’ కా॥...ఆగ్నేయాస్త్ర కావ్రాస్త్రరం, దోహమ్మల్ శశిమీఁద నించుటకు నుద్యోగించినకా’ ఈఁడెండు ప్రయోగములును ఉత్తరరా- ౪ ఆ- లోనివి, మఱియు వేనవేలు.

గుప్తిరే :— కర్మవాచకము బహునవనముగా నున్నప్పుడుగాని గుప్తు భాతువు ప్రయోగింపఁ దగ్గ దని కృతజ్ఞులవాదము. బ్రహ్మశిరోనామకము బహుయాపమై జగ మెల్ల నిండునదియే కావునఁ బూర్వపక్షు లింక నోరు మెడ పరు; వాస్తవమునకో, “క॥...ఎవ్వని నాభీసరోజ మీనె నిధాతక” భార-కాంతి-౪ ఆ, శబ్దరత్నాకరములో, ‘ఈను’ భాతువునుగూర్చి సర్వానుభవసిద్ధ మగు పశ్వాదిప్రసవపరముగా వ్రాయఁ బడియున్నది. దానిం బట్టి శంకించి చూచి బ్రహ్మ పశువు కావలసి వచ్చును; కావున నిట్టిస్థలములయం దౌచిత్య కత్వము సర్వకవినమృత మని యెఱుంగఁదగు. ప్రయోగము లిందులకు వినేకములు.

బీతులక :— ‘బీతుల వెత లుడుప’ విక్రమార్కచరిత్ర పూర్వభాగము “పలుకకు బీతునట్లు” భార-విరా-౫ ఆ, భీతశబ్దభవమని యెఱుంగఁదగు.

ప్రజ్ఞులింప :— ఇక్కడ, జకారద్విత్య మజాగళస్తన మని వెక్కిరించిరి, ‘అనచిచ’ అను నూత్రముచే వచ్చు ద్విత్యము వికల్పముగానఁ జేయ వక్కఱ లే దని శంక, ఈశంక యుక్తముకాదు, ‘పర్జన్యవల్లక్షణప్రవృత్తిః, పశు స్థలేఽపి జలేఽపిచ సర్వతి”

—: విచరునియింట విందనుచుఁ బెట్టితి సంధిచెడంగకః :—

ఇట వాక్యము భ్రష్టమైన దని వృథాగ వెక్కిరించిరి. సంధి చెడంగక అను పదద్వయము నెఱక కన్వయించుట కూడదని మా వివేకుల హృదయము. ఇందులకు భారతముంతయు నుదాహరణమే; స్వల్పముగాఁ జూపెదము. “చ॥ శీలముకొవదలి పథూజనములకు వచ్చునె యిమ్మెయి వేడ్కనల్పగక” భార-అర-౨ ఆ. దీనితో పాటుగా “ఏమును బోయెద మిచ్చకచ్చుగక” అను పదికూడఁ జూచికోదగు ‘అంక మొకింత కల్గిని’ వారికవనమెల్ల నిట్లేయుండును.

దుర్జయుఁడు:— నిత్యముకూడ నుండవచ్చును. వాచస్పత్యముచూడుఁడు. “ఆ॥ నె॥ దుర్జయుల్ శకునియుఁ గర్ణదుశ్శాసనుల్” భార - ఆది - ౩౩ - “ఉ॥ నిర్ణయ-దుర్జయవృత్తికి” నైషధ - ౨ - “ఉతానూ॥ పర్జనీయ... దుర్జయారీమానహారి” - మనుచ - ౩ - ఆ - ఇవియన్నియుఁ బ్రాసస్తానములు. నిత్యమున కాధారములు కొన్ని చూపఁ బడినవి. అవి యనివార్యములు. అవి యులుండుఁగాక, సంస్కృతభాషకు మహాభాష్యకర్త యెట్టివాఁడో తెల్లుచా

మనునన్నయ్య భట్టజ్ఞువాడు. శేఖరకారుడనైనా వ్రాసినను నతనివ్రాయోగము తిరుగదు. అదిగాక యితనికన్న శేఖరకారుడతనివీనుడు, అట్టివో నితనికతనికానన మనుసరణీయ మెట్లగును. మనకు శేఖర మనుసరణీయ మైనను దెలుగుకవిత్వము విషయమున నన్నయ్యయే విశేషించి యనుసరింపఁ దగినవాడు. వ్యాఖ్యాత లొక్కొక్క రొక్కొక్క తెలుగున వ్రాయుచునే యుందురు. ఎవరినని యనుసరింపఁ గలము! ఇయ్యెడ నెట్లో శేఖరము ననుసరించి వాగనుకాననుని ప్రయోగము త్రోసివేసితిమే యనుకొనుడు; తనమయము, తమమయము, మెదడుప్రోవులమయము లోనగు తిక్కనశంభుదానుల ప్రయోగముల నేశేఖరము సాధించెడిని? (త్రిలింగక్షణ శేషము 20వ చూత్రము) కావున భారతమును వదలఁగూడదు. అది వదలి వేటొకని నాశ్రయించుట నేల విడిచిన సాముపంటిది. అదియునుంగాక దానిని వాచస్పత్యాదు లొప్పిరి కాని త్రోసివేయలేదు. మహాకవులగు శ్రీనాథ పెద్దనాదు లాత్రోవనే పోయోగించి యున్నారు. నన్నయ్యభట్టున కపూర్వప్రయోగములయందుఁ గడుఁ గుతూహల మనుటకు ననేక నిదర్శనములు గలవు. అందులోఁ బ్రకృతపు ణత్వమొకటి. “క॥ -- ము. పైముప్పిరణోత్థితచ్చటాశబ్దంబుల్” భార - ఆర-31॥ ఈ ముప్పైముప్పిగూడ దుర్లయశబ్దమువలెనే చర్చింప వలసినదే. పండితమన్యులు దిద్ది పాడుచేయుదురని కాఁబోలు యీ విశేషరూపములను దిద్ద రానిచోట్లనే యమృతహాభావుఁడన వాడుచుండును.

— దుశ్యోధనుని తొడలు విలుగఁగొట్టిన యాలములో నశ్వత్థామ లేడు —  
ముమ్మాటికిని శేడు. భారతము శల్వపర్వము చూడఁదగు.

—: ఇతఁడు కోలుమసంగెను నైస్య మెల్లఁ:—

నైస్య మెల్లక, నైస్యమునందంతటను (నప్రమృద్ధమునఁ బ్రథమ) ఇతఁడు అశ్వత్థామ, కోలు మిక్కిలి, మసంగెను విజృంభించెను. దోణమరణానంతర మెక్కుడు చేపచూపెనని తా॥

—: ఒక రా, యిద్దతా:—

ఒక్కరు, ఈబహువచనముగూర్చి పలుచోట్లవెక్కిరించిరి, ఇందుకుఁ బ్రయోగములు— “వ్యాకరణంబునకు నింకను నొకరిద్దఱు వ్యాఖ్యానంబుంబొను తింప నుద్యమించిరి” గూఢార్థప్రకాశికా పీఠిక “ఒకరుకా రిద్దఱుకారు” నీతి.

తం - సంధి, 30 వ పు, “క॥ ఒకరిరువురుగాకందఱునకటా” పంచరం - 3-ఆ  
 “అపిమ్మట నొకరిద్దఱు కొన్ని దినమ్ములుండి యావ్రాతపని చూచిపోయిరి”  
 తల్లరత్నాకరపీఠిక, 8 పుట “మీలోపల నొకరయిన ముందువచ్చి” సీతచం-  
 చ్చిన్నయ్య నూరికృతము) “క॥ తా నిది గెలిచితి ననియెడు, నేను గెలిచియుండ  
 వీతఁ డిది యేటికి మీ, రేనెఱిగినిజము నెఱుఁదా, నా (నొకరును) బయక రైరి  
 వమితాననులై” హరివం - ఉత్తరభా - 3 ఆ. మఱియుండెక్కులు, బాలవ్యా  
 కరణమువందే, ఒకరులోనగు బహువచనోదాహరణములు పెక్కులుగలవు.  
 అందే అమహదర్థకము నిత్యైకవచనాంతమనియుం జెప్పబడియున్నది. దాని  
 వ్యాఖ్యానముగు గూఢార్థప్రకాశికలోఁ గూడ నీయంశముకలదు. 129 వ పుట  
 చూడుడు. సంఖ్య, యననేమా, సంఖ్యేయమననేమా యెఱుఁగక పోవుటయే  
 కాక భాషాస్వభావమునగూడ బొత్తిగా నెఱుఁగనివృద్ధుల ప్రేరణముచే నీభా  
 లురిటఁ దప్పపట్టిరని యెఱుఁగునది.

తా:— ఏమియుం దోచుచున్నప్పుడు వీరి కీ ‘తా’ ప్రత్యక్షమగుచుండును  
 అని మావారు తూలిరి. మాకే కా దీరీతిని భారతకవులమను బ్రత్యక్ష మగు  
 చుండును. “చ॥ తనయు మహేంద్రతుల్యవిభుఁ దా మహనీయుని గాంతునం  
 చు” “ఉ॥ సనుదేవుఁడు దేవభూతు లందఱు, దా మనుజు వివాహ మయి”  
 “క॥ దేవరదర్శించుటకై । తా వచ్చుచునున్నవాఁడు తపనుం డిదె” ప॥-కృతప  
 ర్మ నడుగం బోయిన నతం డియ్యకొనక-విరోధమునకుఁ దానోర్వమిఁదెలియఁ  
 బలికె” ప॥ తానొక్కరుండ పేతువై॥ ప॥- గోవర్ధనధరుండు... తే॥ గీ॥ వివిధ  
 కన్య లందఱను...దాను వరియించినాఁడు॥ ఉత్తరభా-౪ఆ॥ “కా॥ ఏమీ పొం  
 ద్రుఁడు తానుజుట్టులునై యేతెంచెనే” ఉత్తరభా-౬ఆ మ ... దివిషత్వా  
 లుండు నాభిళా । తృప్తంతాపశరణ్యుఁగా నినుమదిం దానమ్మియుండుకొ”  
 ఉత్తరభా-౭ఆ॥ “ఉ॥-తానొకచేతకుకొ సమవధానము లేక మురారి ధీరతనొ”  
 ఉత్తరభా-౮, ఆ,, ఈ ‘తా’ ప్రయోగము లన్నియు నెఱ్ఱాప్రగ్గడ హరివంశము  
 లోనివి. ఇవి యెన్నేని వెదకి యుంచితిమిగాని వెట్టిగాఁ దలపోతు రని యెంచి  
 యుంతతో విరమించితిమి. వచనములలోనివి కూడ నిందుఁగొన్ని కలవు. కావున  
 యత్యాదులకై పుట్టిన వనుటకు వలనుపడదు. అజనమునకును దెలుగునకును గల  
 చుంబంధమును దెలిసినచో నీ రహస్యము సుగమము.

అట్లనె, ఇట్లనె :— “చ॥...లలితకరాజ్యరాగ మిటులక బ్రసరించొ  
కుక్కిరిపరిణయము, తి॥ ఆ॥ “తా॥...రామునిమోలనాలుకలు రానటులక బ్రతి  
కులవయ్య” రామాభ్యు- తి॥ ఆ॥ “మ॥ ఎప్పటి, ట్లనె యేనుండక పట్టితే నధిపు  
నేలా వేడితిక॥ రామాభ్యు- 5 ఆశ్వా. యతిస్థానమున నొకటియుం  
బ్రాసస్థానమున నొకటియుం బ్రామాణిక ప్రయోగములీ బడియె; కొన్నివండు  
లిందులకు బ్రయోగములు కల వని యెఱుంగునది.

ఇవ్వారిక :— ఇది తప్పట, దీనిగూర్చి దోషనహస్రమున నేమో  
తెల్పుదురట! దాని ఖండమునందు దానికి బుద్ధిచెప్పదుము. “క॥ దోష  
నహస్రవిధాతల వేషమృతలనడచుపాంతు వేంకటపతి సం॥ తోషమున నెదురు  
చూచెడి, భాషావేత్తృత్వముదియుం బైవైగలదే”

—: పంశపుంగురువగుదోణుకన్న :—

ఇట శంకకు లవమేని యవకాశముండినచో డెబ్బటకు సహృదయులూ  
ప్రార్థింపబడుచున్నారు. ద్రోణుడతని కాలముననున్న కురుపంశజుల కెల్ల  
గురువు కాఁడా? ఒకవేళ ధృతరాష్ట్రేదుల కతఁడు గురువు కాఁడన్నచో ఛత్రి  
న్యాయము దానికి నివర్తకముగాదా! కావినో భారతమున సర్వత్ర ‘గురు’పద  
ముచే గవిత్రయ మేల వాడె? వ్యాసుఁ డేల వాడె? మఱియు నిందు విపరీతార్థ  
ప్రదమును విరామశయ్యామాతృభోధకమునగు వాక్యముకలదట! చిత్తగింపుఁడొ

కడుపు లొక్కటక :— ఇట “భల్ల మొక్కట నాతని విల్లు దునిమి”  
విరా-౫ ఆ॥ లోనగు ప్రయోగపరంపరాసారస్వమెఱిగినవారికి శంకయే లేదు.  
బహువచనము భిన్నోదరత్వద్యోతకము, “లింగసంఖ్యావిభేదేపి” అను  
న్యాయమున విశేష్యవిశేషణభావము జౌపచారికప్రయోగము “శ్లో॥ యత్ర  
భ్రాతా సహోదరః” రామాయ-యుద్ధ-102 సర్గము. “కా॥ వచ్చెం గుంతీసుత  
మధ్యముండు” భార-విరా-4 ఆ. ఇవియన్నియు నాపచారికములే. రామలక్ష్మ  
ణులు కొనల్యాపుత్రు లయినంగాని రామాయణము కుదురదు; నకులనహదేవులూ  
కూడఁ గుంతీపుత్రులయినంగాని భారతము కుదురదు. కావినో మధ్యముండు  
భీముండుగునుకాని యర్జునుండు కానేరఁడు, విస్తరము సహృదయులవలన నెఱుం  
గఁదగు. “జ్ఞానలవదుర్విదగ్ధం బ్రహ్మపి నరం న రంజయతి, ప్రకృతమున నొక  
కడుపుననే కాక యొకతండికిఁగూడ జనింపనివారలయ్యు సామరస్యమున్నచో

నిట్లు తమలోఁ దాము కొట్టికొనిచావక యేకోదరులవలె మెలఁగఁదగువాఁడని తాత్పర్యము.

ఎందఱికిం దనుజుండవో :— సంధివశమునవచ్చిన దకారము తనుజుని దనుజునిగాఁ జేసిన దనునది దేవయ్యల శంక. “తే॥ గీ॥ నీస్తవమువలనఁ దుష్ట హృదయుండనైతి” కవికర్ణ-౧ ఆ॥ ఇట్టివి వేసవేలు. - వ్యాఖ్యానలో విశేష ప్రితిపత్తిః.”

మలనఁ గళంకు:— ‘చ॥...లోమగలంకడఁగె’ అముక్తమాల్యద ౪ ఆ॥ మఱియుం బెక్కులు. కవినంశయవిచ్ఛేదము తృతీయతరంగము కూడఁ జూడుఁడు.

ముదిలోక్కులు:—అనునది వ్యాకరణముచే దుష్టముకాదు. ఇంక నెందులకు దేవయ్యలు శంకింతురు? శబ్దరత్నాకరములో దీనికి ముసలివాండ్రును సర్థములే దను హేతువున. “సిద్ధిర్లోకాద్భవ్యా” ముసలిలోక్కులు అనునది లోకప్రసిద్ధము - ఆమె లొంబదియేండ్ల లోక్కువలె- గ్రీకుపురాణము 291 వ పుట. ఇది లోక మన వాడుకయున్నదా, లేదా యను సందియముం దొలగించుటకుమాత్ర మిఁబడినది. శబ్దసత్తకు శబ్దరత్నాకరము చూడుఁడు.

వధింపుటకు :— పకారాదేశము లాక్షణికసమ్మతమే. -క॥ కావింపుట కావించుట భావింపుట మఱియు దీని భావించు టవం, గా వెలయుఁ గృతుల- సర్వలక్షణసార సంగ్రహము 2-౨ పుట.

చేతురు, కోతురు :— అసాధువులు కావు, ముమ్మాటికి సాధువులు. -మ॥...సంక్షోభింపఁగాఁ జేతుఁ గట్టులుకక- భార- విరా- ౪ ఆ. -చ॥... దోర్బలము డాఁపక పోరెడు నేమిసేతు- భీష్మ- ౨ ఆ. -తే॥గీ॥...చేరి మిం బించి మోహింపఁ జేతురనిన- శృంగారనైష- ౨ ఆ. -మ॥ తనరార న్నుతి సేతు సేతుహిమవత్- రసికజనమనోభి- ౧ ఆ. కొన్నివంద లిట్టి ప్రామాణిక ప్రయోగములు కలవు. చిన్నయ్యసూరి తప్పన్నంతనే పోదు. అహోబలపండి తుఁడు తిక్కనాదుల సుప్రయోగము లనేకములు త్రోసివేసినాఁడు; అది యతని యసమర్థతను తెల్పునుగాని ప్రయోగములకుఁ గళంకు గల్గింపనేరదు. చిన్న య్యసూరికన్నఁ బ్రాచీనుఁడగు గణపవరపు వెంకటకవి తన ద్విరూపకోశములో

....చేతును జేయుదును నాగఁ జెలువొప్పు హరి - అని రూపాంతరముగాఁ జూపియున్నాఁడు. పునఃక్రివచ్చినది కాన “కోతురు”కూడ సాధువనుటకుఁ బ్రయోగమిఁబడుచున్నది. “చ॥ ఒకని కవిత్యమం దెనయు నొప్పులు తప్పులు నాకవిత్యమం దొకనికిఁ దప్పుపట్టుఁ బనియుండదు; కాదని తప్పుపట్టినకొ, మొక మటు క్రిందుగాఁ దిగిచి ముక్కలువోయెడి యిన్నకత్తితో, నొక మొదలంటఁ గోతు, మఱి చెప్పనఁ గొట్టుదు, మోము దన్నుదు (రామలింగకవి చాటువు) చిన్నయ్యనూరి వ్రాత ననుసరించి బహుగ్రంథదృష్టులు కాని కొందఱు భారతమును దిద్ది పాడుచేసిరి, చేయుచున్నారు, చేయఁగలరు. ఆదిద్దు బాట్లు విజ్ఞు లొప్పికొఁదగినవికావు.

తల నెరసినంతనే :— తల నిండినంతనే, పలితత్వముచే నని యధ్యాహారము భాషాస్వభావముచే నుగము. -నరయు- ధాతువుకన్న నీ యర్థమున -నెరయు- ధాతువునకే లోకమునఁ బ్రచారము విశేషించి యుండుటచేతను, నయ్యది వ్యాకరణాదిదుష్టము కాకుంటుచేతను, దీని నీ యర్థితాకాంతామూల కాధ్యాహారవశమున సులభముగా సమర్థింపవచ్చును. దిశ్వాత్యోద్రవదృశ్యమయి నిన్న మొన్న నుదయించిన నిఘంటువునలనఁ జీరకాలరూఢమై నిర్దుష్టమై వ్యవహరింపఁబడు పదము పోషలసినదేయగునా! మిడిమిడి జ్ఞానమున మిట్టిమిట్టిపడు వారిచేఁ ద పుని నిరసించఁబడు శబ్దము లనేకములు నిర్దుష్టములు కలవను నంత మిందే యనేకస్థలముల మీకుఁ దెల్లమగుఁగాన విస్తర మనవసరము. శాస్త్రవిరోధము వచ్చునటు లోకమును వదలఁగూడదు. కావుననే -సిద్ధిర్హోకాద్వైతాన్త- పంచాంగములో లిఖించుకన్న నుత్తత్రములు పోవు.

అదే పాలికలను, దగ్గఱకు వచ్చినారము :— పాలికలను వేటు, దగ్గఱకు వేటు, దాని నిటఁ బరిహసించుట బుద్ధిపారపాటు. ననుస్తపదము కావన్నచో నిత్య మెట్లు వచ్చును? రాదు.

అంపు, అంపించు :— ఈరెండును సమానార్థకములు. ఇట్లే గుప్పు, గుప్పించు. -క॥...శరనికరములు గుప్పించుచు ధర్మజుఁడు కవినె- భార- శల్య- ౨ ఆ. ఈయర్థమునందే - ఉ॥ నూలుతూపులకొ గుప్పితి వీవు- ఉ- రా- ౬ ఆ. గుప్పు గుప్పించులకు శబ్దరత్నాకరము కూడఁ జూడుఁడు. -హరి నీ వంపలేదె- అనుటకన్న -అంపింపలేదే- అనుటలో నొకవిధమైన సారస్వమున్నది. అయ్యది సహృదయైకగోచరము. స్వహస్తపాకులకుఁ దెలియదు.



చెలుపన్నేను :— ఇట - ఏను - అని ఛేదము చేయవచ్చును. అయినచో యతి యెట్లు చెడును! సంప్రదాయ మెఱుంగక శంకించిన వాండ్ర మతి చెడియుండవలెను. ప్రాథవ్యాకరణము ౫ పుట 31 నూత్రము చూచి పిమ్మట నీ క్రింద నుదాహరించు నవకోబలపండితీయమును జదివికొనఁదగు "...నోవా ద్విత్వం క్వచిచ్ఛిప్తం, పరప్రాణేన సంగతేః, ద్రుతాద్ద్రుతః క్వచి చ్చాత్యద్భ్య శ్యతే కవిభాషితే, ఏత దాచార్యస్యాపి (నన్నయ్యభట్టారక స్యాపి సమ్మతం - దీని నెటులు గ్రమ్మటించు మదీయభాషణ మెన్నఁడు, నేని మోఘము. గాదు - ఆతనిదైర్య శక్తికిన్నరుదుగ మెచ్చి - ఇత్యాది తత్ప్రయోగాత్... - విస్తర మందే 299 పుటలోఁ జూడుఁడు.

ఏడోయి :— ఏడ + ఓయి అని ఛేదము. సప్తమ్యర్థమునఁ బ్రథమ - తే॥ గీ॥ ఇచ్చిపోయిరి క్రమ్మట నెక్కడేని- భార ఉద్యో 4 ఆ. మఱియు నందేమి యితరత్ర యేమి పెక్కులు ప్రయోగములు కలవు, కాని యిది సరియైన త్రోవకాదు. ఈ ప్రయోగమిట్లు సాధించినను, ఇదే ప్రశ్న స్త్రీని గూర్చి చేయునెడల నిశేతోప నవలంబించినచో భాషాస్వభావము చెడును. -భీమమ్మ యేడోయి - అనికదా యనవలెను. ఇది చెవి కెంత కంటకముగా నుండునో సహృదయు లెఱుంగుదురు. కావున నిట - ఏడ - శబ్దమునకొని శంకింపఁగూడదు. ఏడి + ఓయి అని యెఱుంగఁదగు. స్త్రీనిగూర్చిన పృశ్నమందు ఏడి + ఓయి అని యుండును. సంధిపశమున - ఏడోయి అనియు ఏడోయి యనియు నగును; కావుననే త్రిలింగలక్షణ శేషము 33 పుట 35 నూత్రము లో - ఏడేరేదేవి శబ్దంబు లర్థవిశేషమునం దీకారాంతములగు... ప్రాస్వాంతములునగు. వాడేడ (అర్థవిశేషము) ఎక్కడ, ఎక్కడ నున్నాఁడు ఇత్యాది, విస్తరమందే చూడుఁడు. చెనుకటికూర్పులో నర్థబిందువు లేమి ప్రమాదము. అప్రమాదముకూడ నడిగిన వాండ్ర తెల్పినిబట్టి సమర్థింపనే వచ్చునని చూపితిమి. ప్రాజ్ఞులు విశ్వసించు త్రోవ తుట్టుతుదను దెల్పితిమి. భాషాస్వభావమెఱుంగని కవి కవిగాఁడు, కాఁడు, కాఁడు. సప్తమ్యర్థమునఁ బ్రథమ - నీ॥ ఎటయేని వెడలి, కాంతి-4ఆ - కా॥ బాలుండెక్కడ బండియొక్కడ నభోభాగంబుపైఁ జేడ్చడం గాలందన్నుట యొక్కడేలపడుచుకొ, భాగవ-౧౦ స్కం, పెక్కులు, -ఉ, ఎక్కడి కెక్కడయ్యి! - సమీరకుమార

విజయము- ౨ వఆ. ఇక్కడక్కడ, నిర్వ- ఉత్తరరామా- ౪ ఆ. (మఱి కొన్నిహరి వంశములో నిటీవల దొరకినవి) -చ- ఆం, దఱుమును నొక్కటై కలసి దవ్వగఁ బాటుద మెవ్వరెక్కడే నొఱగిన--పూర్వభా- ౩ ఆ. -క॥ తరుణీంగమ మెక్కడ? యిరవగుయోగదశ (యెక్కడె యూరికి) నే, తెరువు పూర్వభా- ౩ - ఆ, మఱియుం బెక్కులు,

ఒక్కటైనను:— ఒక్కటి + ఐనను; ఇది ఏహ్యులలో జేర్పరానిది కాదు. తత్సమపదములకే లాక్షణికు లభ్యనుజ్ఞ యిచ్చుచుండఁగా నచ్చ తెలుఁగున నభ్యంతరమేమి? -అనల జ్యోతుండే వీఁడుండఁగా నిత్యాదీనా మేత గ్గణత్యేనైన సాధుత్వ మనగంతవ్యం” అహోబలపండితీయము 194 పుట “క... వచ్చునే యొకటైనక” కళాపూ-౩ ఆ. “నీ॥—మినుకొక్కటిచ్చిన పాండురం-౪ ఆ. మఱియుం బెక్కులు ‘ఒక్కఁడు’ అని దిద్దుట తెల్వితక్కున వారి పని. పందలకొలంది యున్నప్పుడు దిద్దుపెట్టు!

బలవతులు :— బలవశశబ్దబహువచనము, తత్సమము, గ్రామ్య మను కొనుట పురాకృతవోషము, పరవశశబ్దమువంటిది.

పరామృశింపఁగా :— ఇది సంపృతిరూపము, నిన్నయ్యనూరి కీరూపమే కాదు. ఉ॥... ఒ, మ్మమ్మడి నుత్సృజించు” (కాశీఖం-౨ ఆ) అను రూపమును గుదురదు. మాకు నన్నయ్యకన్నఁ జిన్నయ్య యెక్కువవాఁడను నమ్మకము లేదు. నన్నయ్య మతమున వైనుదాహరించినదియు మాదియు నిర్లప్తములు. ఈ ధాతు విషయములలోఁ జిన్నయ్యనూరి పోకడ దుర్బలమని యతఁడు గుణము నొకదానిని గల్పించి దానిని వారించుకొనుట కొనర్చిన ద్రావిడ ప్రాణాయామములవలననే కాక శ్రీనాథప్రయోగము వలనఁ గూడఁ బెరిసి కొనుండు. నూరి ‘సృజికి’ నిర్మితిని గుణమ్ము లే దనికదా చెప్పినాఁడు; అన్య త్రకూడ నేల లేకపోవలెనో బాలవ్యా- ౧౦౪ పుట ౬౪ నూ. మొదలు ౬౯ నూ. వఱకును బరికించి యిందుఁ జూపిన శ్రీనాథప్రయోగమును జూచికొన్నచో నూరిగారి ప్రమాదము విశేషజ్ఞులకు స్ఫుటమగును. ‘పృమాదో ధీమతామపి.

గ్రుడ్డివానిఁ గా :— వాఁడుగా, అని దిద్దుకొమ్మనుట తప్ప. ప్రథమ కన్న నియ్యెడ ద్వితీయకే పోయిర్యము; ప్రయోగములు కుప్పతెప్పలు. “క॥... అవమానితుఁగాఁ బతిఁ జేయు నతిప” మార్కం-౫ ఆ॥

ప్రాథమ్య-200 పుటల 20 నూ. దీనికి భారతమున నేమి యితరత్రయేమి పృతి పుటల యందును బ్రయోగములే “ఉ॥ ... దేవునిం గా... బరమాత్ముని గా చలచుచు” పాండురం-3 ఆ.

పృథ్వీభరం బొక్కటా :— ఇట్ల “బొక్క” అని విడదీసి దోషము విరూపించుట లాక్షణికులమతమే గాని, ముందీ -బొక్క- పదమున కేమి, -పాటు- -దొబ్బు- లోనగువాని కేమి, గ్రంథకర్తల మతమున దురర్థమున్నట్లుతో చదు. కావుననే, -బొక్కనీరు- (మార్కం - 3 ఆ) అని మారన్న ప్రయోగించి వాడు. పాటు దొబ్బులకు నర్వత్ర చూడుడు. దురర్థము వచ్చినను సంగీకరించి సంధిస్థలముల నిట్లు భారతాదికము నిరాఘాటముగాఁ బ్రసరించు చున్నది. -వ॥ హరితా, జయ మొడఁగూర్చుకున్న -భార- ఉద్యో- 2 ఆ॥ ఇట్టివి పెక్కులు. శృంగార రసమున నించుక పరిశీలించవలసియుండును గాని యందును బ్రాచీనులు గణించరైరి॥ -నీ॥...గుద్దంటఁ ద్రవ్విత్రయ్యి- కళాపూ-4 ఆ.

మొక్కదగు :— -క॥ ... దెగడుక, బుటువగు నొకవడుగు వచ్చె- పాండురం - 4 - ఆ.

అన్నవ :— (సాగను) మన కొక్క శబ్దరత్నాకరమేనా గతి! భారతాదు లింకను జూడవలసియుండును. -ఉ॥ ... ఆ॥ యన్నవ బ్రహ్మచారి మొగ మంబురుహంబునమంబు- భార-అర- 3 ఆ॥ ఇట, అల్పపు బ్రహ్మచారి యని పహృదయుఁ డర్థము చెప్పెడు. -తవిన యన్నవ నల్లనైన దీర్ఘపుఁ దనువు-భార- అది-4 ఆ॥ అన్నవకల్పార్థకత్వము చెప్పినచో నియ్యెడ దీర్ఘ పదముబాధించును.

దయయుంచుము :— -జడిపంచము - పండిత రాజశతకము, 4 వ పుట చూడుడు. -అంక మొకింత గల్గని మహాత్ముఁడు వ్యాసమనీషి గారి ప్రియోగము వకుఁగూడ నడ్డుగలవా ! దీని కెనిమిది పుటలు శుద్ధపత్రికకూడఁ గలదు. శుద్ధప్రయోగము కాన వారందు దిద్దరైరి. మఱియు ప్రాథమ్య 76 వ పుట 16 వ నూ. కూడఁ జూడుడు

పరాత్పరా :— ఇది దుష్టముకాదు. సంస్కృతజ్ఞానహీనులు దుష్ట మందురు. శ్రీతారానాథతర్కవాచస్పతికృతవాచస్పత్యము చూచి అలుక్కు మాన మని తెలిసికొని ఆయునకును మన -అంక మొకింత గల్గని-వారికిని గల తారతమ్యమునుగూర్చి చర్చించుచు. చూచుకొను తెల్వి లేకగాని శబ్దరత్నా. లోనే

సమస్త పదముగా వ్రాయబడియున్నది. -స్ఫురచ్ఛరా పరాత్పరా -రుక్మిణీ-  
పరిణ. 2 ఆ॥ -పరమాత్మా పరాత్పరః- (రామసహస్రనామములు.)

బ్రతిమాలు, - బతిమాలు:— రెండును సాధువులు శిష్టవ్యవహారసిద్ధములు.  
వ్యాకరణావిరుద్ధములు. తోలు, త్రోలు, పుచ్చు. పుచ్చు లోనైనవానికన్న  
దీని తక్కువ యేమి! -సిద్ధిన్తోకాద్వైతా- “బ్రతిమాలినను బయల్పడనీని” కవి.  
రాజమనోరంజనము 5 ఆ, శబ్దరత్నాకరములో లేనంతన పోదు.

శతమనోక్కమోగి:— సుతులయొక్క శతమని తాత్పర్యము.  
“క॥ దుర్యోధనాదియగు శతము జగ, ద్రోహముఁ జంపెద” భార - సభా -  
౨ ఆ” క॥... ఏకశత మృదయించిరి సుతులు॥ భార - ఆది- 5 ఆ”

ముక్తరమున:— తెలుఁగులో నిట్టిభావప్రధాన నిర్దేశములు కవిత్రయను.  
మృతములే “సరసమాడి”- భార - శల్య - ౧ ఆ॥ త్రిలింగలక్షణశేషము ౧౨  
పుట - ౧౨ నూ-రామలింగని, శ్రీనాథుని జూడుఁడు.

కోటి, పటలి:— ఈ రెండును నుండవచ్చును. “క॥ తురంగములమొ-  
త్తము... అంచపిండు” బోలెడ॥ తే॥ గీ॥ అంశుజాలంబులు... కిరణతతులఁ  
దెరసి॥” భార - శల్య - ౧ ఆ॥

కురుకోటికురుబృటలిన్:— ‘కురుట్’ అను పదము ప్రకృతరసమున కుచి-  
తమని యెఱుఁగఁదగు. ప్రతాపరుద్రీయము ౫౫ పుట చూడుఁడు. యమకపోష-  
కముగూడ నగుచున్నది. అపరిసిద్ధమును గాదు. “సీ॥ జాతీభవక్కురుట్కోటి  
సమక్షిప్తధాటివిహారంబు” యామినీపూర్ణతిలకా విలాసము - 3 ఆ॥

లేని సంతోషముతో:— హృదయమున లేని సంతోష మని తాత్పర్యము.  
“అయగార్...తోచుక” లేని కొమరుండనము । లేని చెలువంబు వనక॥”  
కళాపూ - ౪ ఆ॥ ఇట స్వతస్సిద్ధముగా లేని దని తాత్పర్యము. ఇట్లప్రయత్న-  
సిద్ధముగా నధ్యాహారము రాఁదగు పరియోగముల సౌబగు స్వహస్తపాకులవలనఁ  
దెలియఁ బడదు. “సంతోషము నభినయించి” అని దిద్దినచో “లేని సంతోష”  
మమ నర్థము రానేరదు. నాటకపాత్రముల కన్నియు నభినయములే గాని స్వత-  
స్సిద్ధములుగావు గదా ! ఆయభినయించుటలో నిర్వోడ లేని సంతోషమును  
దెచ్చి పెట్టికొని నట్లుండవలె నని తాత్పర్యము. -లేనిమచ్చిక- పాండు- 3 ఆ॥  
చావకళాశ్వతమ్ము, గా నిలుచువార లంచు జగానఁగలరె :— ఇక్కడ

అందు చేర్చుటచే పచ్చసాగము మూర్ఖులకుఁ దెలియదు. 'అను' ధాతువు చేపన్నను గునురుచుండఁగా నీప్రయోగములలో నెందులకు వాడినో విజ్ఞులు తిలకింతురుగాక. "సీ॥ జలపరంబననెద్ది, నీడప్రాకననెద్ది, దాపననెద్ది. తే॥గీ॥ ఇందుధరుడవ హరియన నేవనంగఁ బ్రోవుగంటిమి" పాండురం- 5 ఆ. "తే॥గీ॥...కళాపూర్ణుడనఁగ నెవ్వఁడు" కళాపూ- 1 ఆ. ఎన్నని చూపుదుము! బ్రహ్మోపలక్షలు. ఈస్థలముల సర్వత్ర 'అను' ధాతువు దీసివేసినను నన్వయమునకు భంగములేదు, కాని యున్నచో సాగ నెక్కు డని యెఱుంగఁదగు.

ఎగిరిమీఁదఁబడి శపించును:—ఈవాక్యము కోపాతిశయమును దెల్పును.

కొంపతీత :—ఇది గొప్ప హానిని దెల్పు లోకోక్తి; ఇట్లే 'పుట్టిమునుక. తోనగునవియు నని యెఱుంగునది. ఇందలి మాటలు "ప్రసాదనపుమాట"లను వాఁడు పరమమూర్ఖుఁ డని విజ్ఞులు నిర్ణయింపఁగలరు.

పచ్చినవాడను రానేపచ్చినాను :— ఇట పిచ్చిశంక; 'రానేపచ్చె' 'పోనేపోను' "ఇత్యాదిరూపాణ్యపి సాధూని" అహోబల- 565 పుట.

మున్నరికంపు :— నిఘంటువులో వ్రాసినది 'మున్నరక'; దానికి ధైర్య మర్థము; లోకమున "పొగరు" అను నర్థమున వాడఁబడుచున్నది. మున్నరికము ధైర్యార్థకమైనచో నియ్యోడ సరిపడదు. గురుపదవాన్యఁడగు నన్నను పొగరుఁబోతు మాటలాడితి నని భీముఁడు బళ్ళాత్తాపపడుచున్నాఁడు. ఇక కంపునుగూర్చి—ఈపద మర్థవత్తుగాఁబ్రయోగించినప్పుడే గ్రంథకర్తల మతమున మున్నరికమున్నట్లు లేదు. అట్టిచో నిట నశ్శీల మెట్లు? రత్నాకరము చూచుచు "అ॥ వె॥ కంపురూపు తెలుపుగలిగి ... పుష్పముల ... కైకొండుగి నిర్జయలు" భార- అను- 4 ఆ. 'ఉ॥ ...పువ్వునం గలుగు తోరపుగంపులు' పాండురం- 4 ఆ. మఱియుం దెక్కులు. అది యటులుండుఁగాక. దుర్గంధ మను నర్థము వ్యాసించినను బ్రకృత ముపయోగమే; నీచపుమాటలఁ దనమున్నయగు కర్ణుని వ్యాపించితిఁగదా యని భీముఁడు త్తముఁడు గానఁ బళ్ళాత్తాపపడుచున్నాఁడని స్వారస్యము తీయవచ్చును. గ్రుడ్డెద్దు జొన్నఁ బడినట్లు గీట్లుపెట్టుటయే కాని మూర్ఖుల కేస్వారస్యమును తెలియదు.

బెడిపోతి :— 'గీ॥ బొడ్డుపల్లెను గొడ్డేలి మోసపోతి' శ్రీనాథుఁడు. "జా॥ శుంభద్వస్తువులెల్లఁ జూతునని పోచుక" కళాపూ- 4 ఆ. "శా॥ కొంచు

బోచున్నవాఁడో - కళాపూ 3 ఆ. సటికాన్ధకబ్బచింతామణి 98 పు 48 నూ.

మాయన్న యజాతశత్రుఁగనిన :— ద్వితీయకుఁ బ్రథమ విశేషణము కావచ్చును. -కొన్నియెడల విశేషణంబు ద్వితీయాదులకును బ్రథమ మాపట్టెడి ప్రాధవ్యా 50 పు 22 నూ. -చ॥ అహీనబలసారథునుల్ మధుకైటభాది దైత్యపతులనెల్లఁ ద్రుళ్లడఁచె- నిర్వ 5 ఆ. విస్తరమందే చూడుడు.

ఎకసక్కెపుమాటల గేలిసేయ :— ఎకసక్కెమువేలు, గేలివేలు. శబ్దరత్నాకరములో ఎకసక్కెమున కర్థములు వ్రాసివ్రాసి -దీనికి దీని రూపాంతరములకును పరిహాసమర్థ మని కొందరు చెప్పుచున్నారు గాని కవుల ప్రయోగ సరణిబట్టి అది నిర్ధారణ చేయఁగూడలేదు- అని కంఠోక్తిగఁదెల్పె.

సారదుఁ డొనరించె ననుచు :— ఇయ్యెడ -లోకులనుకొనియెడినింద- అను వాక్య మధ్యావార్య మగును. -గమ్యమానత్వా దప్రయోగః-

పాంచాలీపరిణయము :— సంస్కృతభారతమున -సమేత్య- అని యున్నది. అనఁగా -మీ సోదరులెల్ల- అని యర్థము వచ్చును. కుంతిహృదయమున చన కాటుగురు కొమరులు గలరనియే యుండును గాని యుదుగురుని యుండనేరదు ముందు ముందుఁ గర్ణుఁడు పాండవులలోఁ జేరినను విప్రతిపత్తి లేకుండునట్లే యాపతివ్రత నోటినుండి యామాట వెలువడినది. కావుననే సర్వజ్ఞుఁడగు శ్రీకృష్ణుఁడు, -క॥ పాంచాలరాజపుత్రియు సంచితముగ నిన్నుఁ బొందు నాజన వరుసక- (భార- ఉద్యో- 4 ఆ) అని కర్ణునితోఁ జెప్ప సాహసించెను. కుంతీవాక్యము పంచపాండవులకే సమన్వయింపఁదగిన దైనచో శ్రీకృష్ణ వాక్యము వ్యర్థముకాదా! ఇదిగాక నాటకములలో బాధలేనిపట్టున యభేద్యగా మార్చికొనవచ్చును.

ముక్కు తెగవారెడు చేసితి :— ఈమాట కోపాతిశయమును నూచించెడి బోకోక్తి, -ముక్కు మూరెడు, కళ్ళు చేరెడును శేసి నాఁడు-అను లోకవ్యవహార మెఱుంగనివాండ్రకిది పల్లెటూళ్ళ పట్టుదలమాటయే-పండ్లు పటపటఁ గొటుకుట, కన్నుల నిప్పులు రాబుట-లోనైనవి కోపసూచకము లని లోకజ్ఞులెఱుంగుదురు. లోకజ్ఞుఁడు కానివాఁడు కవిగాఁ దగఁ డనియేకదా నన్నయ్యభట్టు -లోకజ్ఞ- అని తనకు విశేషణము వేసికొనియె. -చ॥ కనలున నమ్మ హేశ్వరుఁడు కన్నుల నిప్పులు రాలుచుండఁగ- శాంతి ౫ ఆ. ప॥ ...నీవ్రా

రక ముక్కురి వగచుచున్నవాడవు - ఉద్యో ౨ ఆ. ఇది విచారమును దెల్పు లోకోక్తి. -క॥... ఆగతమునకును నోరుదెఱచి కడుఁగోరక - కాంతి 8 ఆ. ఇది దైన్యమునుదెల్పు లోకోక్తి. -ఆ॥ వె॥... అనుచు నొయ్యిఁ బలుకుచును జాపెఁ బ్రయు నొక్క, ముగుద కేల నోరు మూసికొనుచు - కళాపూ 2 ఆ. ఇది వినయవిశిష్టమగు భయము నభినయించుటను దెల్పు లోకోక్తి. లోకమును విడిచినవాఁడు సర్వమును విడిచినవాడే, వాఁడు కవికాఁ డనుటకన్న మను జాడే కాఁ డనుట యుక్తమని మాతాత్పర్యము.

అరణ్యమునకుఁ బదండు :— పదము పదఁడు 'ఏవం దేశ్యక్రియాను వర్ణాగమవైచిత్ర్య మగజేయం' అహోబల- 518 పుట 'వ॥ పదఁడని యిద్దఱుకొ దొరసి భద్ర' విజయవిలాసము- ౧ ఆ. 'మ॥ పదమా మట్పదమాలికా పరిలస త్పాథోధునీ' భీమఖం ౮ ఆ. పెక్కులు కలవు. 'క॥ పదపదఁడంచు' నిర్వ- ఉ-రా, ౬ ఆ.

చిగురు :— ఈపదమునకు లోకవ్యవహారమువలన 'తుద' యను నర్థము సుగమము; లోకమున నీపదమున కీయర్థమున నేప్రాంతమునను వాడుకయే లేనిచో మాకుమాత్రం మెక్కడనుండి వచ్చెడిని! 'చివర' అని వ్రాయలేక 'చిగు' రనలేదు. 'కంగుల్దీర్చిన వైతిజీరయిక' వలెనే యిది లోకమువలనఁ జెలియఁదగినది. 'చిగురు, 'చివర, అను నర్థ మొనఁగజేసి, "కఠినము" అను నది -కష్టము- అను నర్థమును -లేత- అనునది -అల్పుఁడు- అను నర్థమును నీయఁగలవా? -లే॥ గీ॥ అతని కాహార మొనరఁ జేసికొనుట కఠినమై చెల్లు చుండ- భార. అశ్వమేధ. 4 ఆ. -చ॥... ననుఁ గనలేని లేతలకు- పాం దురంగ 4 ఆ. -లేతలు- అల్పులు, అని వ్యాఖ్యాత వ్రాసెను. ఈ లేతపద మెట్ల శక్తమో, ఎట్ల లాక్షణికమో విజ్ఞులకుఁగాని గోచరింపదు అట్లే -చిగురు- పల్లవమునందు శక్తము; -చివర- అనుచో లాక్షణికము. ఇంత వఱకెందుకు, -దిక్కు- అను పదమునకు, -శరణము- అని శబ్దరత్నాకరము లో వ్రాసెను. దీనికి సంస్కృతమున నీయర్థము కలదా! అతని వ్రాత లోక వ్యవహారమును బట్టియే బ్రతుకఁదగినది. శక్తిగ్రహోపకరణములలో దేశ భాషల విషయమున నన్నిటికన్నను లోకవ్యవహారము ముఖ్యమని యెఱుఁగఁ దగు. లోకములో వాడుక లేనిచో లక్షణ చెప్పట యయుక్తముగాని, యున్న

దానికిఁ జెప్పట యయుక్తముగాదు. విస్తరము పాఠాభివలనఁ దెలియఁదగు.

అడరు :— (సంకటము) - తే॥ గీ॥ ... అట్టి, యడరున జయింతుమని  
కదా యద్దినాని- ఆయుక్తమల్యద- 5 ఆ. అట్టియడరున- అట్టి సంకటమున-  
అని వ్యాఖ్యాత వ్రాసెను. భారతమున శాంతి పర్వమునఁ గలదుగాని యిటీ  
సల నిన్న మొన్న కాఁబోలు దెలిసియుఁ దెలియనివారు శబ్దరత్నాకరములో  
లేదను. పేతువున దిద్దిరి. లక్ష్మీనారాయణీయము చూడుఁడు. ఇందునకుఁ  
గవిత్రయములో నొకఁడగు నెఱ్ఱాపగ్గడ హరివంశము 2 వ ఆ.- మన నిటీవల  
యతిస్థానమున దొరకిన ప్రయోగము తే॥ గీ॥ -ముప్పునకు నోమదయ్యెనె  
ముగ్ధ యాయ, శోద నందగోపున కుగ్రశోకజలధి, యీఁదఁ గొలఁది గాదయ్యెనే  
యిట్టిదైన, (యడరు) పెట్టెనె పెన్నిధియనుఁగు బిడ్డ-

కానీ:— ఇందలి -ఈ- స్వరయతికిఁ బనికివచ్చెడిని. -ను॥ ఎనయంగల్గిన  
కూర్మిభృంగిరిటిఁగా నీ, తండుఁ గానీ నికుంభునిఁగానీ- భీమ ఖం ౧ ఆ॥

వగచి కార్యము లేదు:— వగచి, అనఁగా వగచుటచేత అని యర్థము.  
-ఒక్కొక్కచో భూతార్థకానమాపకక్రియ పేత్యర్థకంబును నగు, ప్రాథవ్యా-  
2౫ పుట ౧౫ నూ. -ఉ॥ రాహుకంఠము దెగి దేహము ధరణిఁబడియె- భార  
ఆది-౨ ఆ॥ తెగి - తెగుటచే అని అర్థము. ప్రయోగములు వేసవేలు.

దాపరించి:— (ప్రాప్తించి) శబ్దరత్నాకరము తిరిగియుఁ గనులు బాగుగఁ  
దెఱచి చూడఁదగు. నిఘంటువునేనిఁ దిన్నఁగాఁజూచు తెల్వికేటలు లేని దేవ  
య్యల కింత శిరోభారమెందులకో చదువరులే పరిశీలింతురుగాక.

పినాసి:— ఇట ననుకరణము కలదు. లేకపోవుఁగాక. ఇది లుబ్ధునిం  
గుఱించి వాడెడి దేశ్యపదము; అపశబ్దమునటకుఁ దగిన యాధారము లవమును లేదు,  
లేదు. దేశ్యము లన్నియు నపశబ్దములై నచో నిది యపశబ్దముగనని యెఱుఁగునది.

అమృత్యా:— ఇది అనాకరమని, శబ్దర- వలనఁ దేలినందేలుఁగాక.  
-లోకోక్తీనాం భవేద్యోగో యది స్యాచ్ఛృతిరంజనం అయోలక్క ఇత్యాద్య  
లోకోక్తయ: -అహోబలపం - 362 పుట. శబ్దరత్నాకరమే సర్వమునకు దిక్కు  
గునేని మన వేసులవారి -అబ్బీ- ప్రయోగపరంపర యెట్లు బ్రదుకును. అనర్ఘ  
రాఘవము- ౯౮ పుటయు మఱికొన్ని పుటలును జూడఁదగు.

ఆదిక:— ఆదిగక, అని అర్థము. కా॥...విపంచి నిన్న మొదలు న్ని



వంటమింజేసి- మనుచ 3 - ఆ॥- కా॥ ఓ లీలావతులార నేడు మొదలే యొ  
య్యారి- ఉత్తరరామాయణ- ౧ - ఆ- పెక్కులు కలవు. క॥.....  
చనుడంచె నయోధ్యనుండి సరి నిండులకుక, భార- అర- ౨ ఆ- సరిన్  
- సరిగన్ - అని యర్థము. మఱియు నన్నయ్య విట్టివి పెక్కులు-  
లేనేలేడు:— ఆశ లేనేలేదు (ప్రతాపరుద్రీయము. ౨ వ అంకము)

పిల్చినావు:— క॥ బన్నమువడి నొచ్చినారు- భార - అర- ౫ ఆ॥  
చ॥ జననమునొందినారరు - అరణ్య - ౪ - ఆ॥ -మెత్తినాడు - లోనై నవి-  
మనుచ, ౪. ఆ॥ పీని నిలు లుంతము, -గలిచినామ, చేరినామ- లోనగు -అంక  
మొకింత గల్గని మహాత్ముల- యనర్థ రాఘవములోని ప్రయోగములనేనిజాడక  
-నిక్కినాముజాతి- యని వదరినందులకుఁ గోటిఫలిగోదావరీన్నాన మొనర్చుట  
తక్క నిష్కృతిలేదు.

భూమిప్రజలందఱుక :— భూమి- ప్రజలు ఈ రెండును నుండుట  
భారతసమ్మతమే. -చ॥... సమస్త ధారుణిప్రజఁ బోయిచుచుక॥ భార-ఆది-  
౨ ఆ॥ భారతమునిండ నివియే. ఇంక -అందఱునుక- అనుచో సముచ్చయ  
ద్యయ మనుకొనుట బుద్ధిపారపాటు, బాలవ్యా-సంధి ౨౦ నూ. చూడుడు  
అదియునుం గాక -దివంబునుంబోలే- లోనగు నుదాహరణములు పెక్కులు.

విశాంపతులు :— ఇది అలుక్సహసము (1) వాచస్పత్యము, (2) మా  
హేశ్వరీయము, (3) సుధ లోనగు సుద్ధ్రంధములును క్రీమాక మాడభూషి  
వెంకటాచార్యులవారు అల్లమరాజ సుబ్రహ్మణ్య కవిగారి యాక్షేపణ కొనఁ  
గిన కృత్యుత్తరమునుజూచి, ఈ క్రింది ప్రయోగములు చూడఁదగు. -ఉ॥...  
అపాంసిధిఁ గన్గొనిరి- రసికజన మనోభిరామ - ౬ ఆ॥ -క॥... మూడునాళ్ల  
పాంపతి వేడెక- ఉత్తరరా- ౧ -ఆ॥ -క॥ ... వారాన్నిధు లేమ దాటి  
పాండురం ౧ ఆ. -క॥ ... తలఁతుక మద్వంశాచార్యుక దిరుమల శ్రీయః  
పతి గురునిక -పంచతంత్రము ౧ ఆ॥ -తత్పురుషేకృతి- అనునూత్రమున  
నున్న బహుళగ్రహణ మాయాప్రయోగముల కుజ్జీవకమని సుభోధినీకారకుడు  
స్వప్తపఱచె -విశాంపతిర్విష్టరభాజమారాత్ - అను కాళిదాసప్రయోగముకూడ  
నలుక్కనియే వాచస్పత్యాదులసరణి తెల్పుచున్నది. తిట్టదలంచుకొన్నచో  
దప్ప -విట్పతి- యని రాజునుగూర్చి యెవ్వఁడును వాడఁ దని యెఱుఁ

గడగను. మఱియు - ఇది చేమకూర వెంకన్న శిరపావ హిందు ప్రయోగము - అని తూలనాడియున్నారు. అది సాధువు కాదా! ఈపంక్తులు చదివినాడు. - అతయేవ రామాభ్యుదయే, - శ్లో॥ ఆత్మల నీవ నేర్తు వరయంగ- నిత్యాదివద్యే, కర్తు మకర్తు మన్యథాకర్తు ముదారశక్తి వీత్యుక్తం, అహోబల 189 పుట. మఱియు, ప్రౌఢవ్యా 5 పుట, 15 నూ. చూడుడు. పిట్ట కొంచెము గూత ఘనమును గాఢగడు.

మీరలుండిరి:— ఇది భవచ్ఛబ్ధార్థకము, కావునఁ బ్రథమపురుష యోగము తప్పలేదు. గౌరవద్యోతకము, బహువచనమునకు ఫలాంతరముండుటచే తావస్మాత్రిమచేఁ దృప్తిచాలక ప్రథమపురుషము వివక్షచేయఁబడినది. - అనుక్తమన్యతో గ్రాహ్యం - పాణినీయముచూడుడు. తఱచు పాణిన్యను సరణ మాంధ్రవ్యాకరణమునకుఁ గలదని విజ్ఞులెఱుఁగుదురు. - నీవు - అనుచో నీవిధి చెల్లదు. దానియందు గౌరవద్యోతకత్వ మప్రసీద్ధమని యెఱుఁగునది.

మానిసులు :— ఇది తద్భవము, ఇదుపోత్తమనూత్రము దేశ్యములయందుఁ దఱచు ప్రవర్తించును. అందలి యుదాహరణము లాయీ నూత్నాశ్రము లను బోధించెడిని. అహోబల 419 పుట చూడుడు. ఈనూత్రిప్రవృత్తి ప్రాయికము. ఇందుకు కవిజనాంజనము చూడుడు. ఇది నూరియు నూచించి నదే. ఏమైనను నిప్పట్ల నూరిగారి మతము సుంత చింత్యము. మీరు ఇదుపోత్త మనూత్రము నెత్తిరి గానఁ దన్మూలముననే నూత్రిపాయమగు స్రుత్యుత్తర మీఁబడియె. నూరిగారిమత మేల చింత్యమో దెబ్బట అంత ప్రస్తుతము గామి కాఖాచంక్రమణమునకు దిగలేదు. “ఉ...కలరుగా మఱి మానిసిబోలు మాని సుల్” విజయవి- 8- ఆ, ప్రాచీనప్రతులు చూడుడు. ఇటీవలివా రిదియేకాక యనేక స్థలముల “మానుసులు” అని దిద్దఁజొచ్చిరి. అవి నూరిగారి వికృతిపద వ్యాఖ్యానుసారములని యెఱుఁగఁదగు. ప్రాజ్ఞులకొఱ కింతవఱకు వ్రాసితిమికాని మాకు “అంక మొకింతకల్గివారి” మురారి 129 వ పుట లోని “పోణిములకు” అనునదియే చాలును. ఈప్రయోగము సర్వమతదూష్యమగుటచేఁ దప్ప. ఈ తప్పుచే నొప్పును సమర్థించుట మాకెండులకు. ఈ “పోణిమి” అహోబలపతిచేఁ బరిగణితమని యెఱిఁగి విస్తరము కావలసినచోఁ బ్రశ్నింతురుగాక.

కొదువ:— ఇది ఉకారమధ్యముగా శబ్దరత్నాకరమున లేదని తప్పదుట

యుక్తముకాదు. 'శ॥...నీకు బాదుసా! గామి యదంతగాఁ గొడువగాదు. 'అ॥ వె॥...కూర్చువాడొకండ్ల కొడువగాని' ప్రతాపరుద్రీయము 7 అంకము. ఇట్లు వీరు పలుచోట్ల సుకారమస్యముగా సగ్రామ్యపాత్రోక్తులలో వాడియున్నారు. శుద్ధపత్రికలో దిద్దకుంటకూడ వీరి కేది సమ్మతమని చెల్లుచున్నది. మఱియుఁ గళాపూర్ణోదయాదులలో నెల్ల నిట్లే యున్నది. ప్రాచీనపత్రికలు చూడఁదగు.

మరల నడుగుచున్నాడను :— అనుచో నర్థబిందువు వెనుకటి ముద్రణమునఁ బొరపడినది దానిం బుచ్చుకొని “వాడు అనుచోదక్క నిట్టి రూప భేదముల నర సున్నయుండు నని కవి యెఱుంగఁడు” అని చెడవెక్కిరించిరి. అరసున్నలుకలవి, 2-3 పుటలలో 4 ను, తక్కిన యాపన్నాటకమునందును వెదకిన 68 యును వెరసి 92 ఉన్నవి. ఇట్లుండ నట్లేల వెక్కిరించిరో పరికింపుడు. ఇట్లే అనర్హ రాఘవపండితరాజశతకములను విమర్శించిన వానిగతి యేమగునో యోచింపుడు. 4 “దాక” లలో నర సున్నలు వేయవేరు. సైచు, తేడుతోతి, మునిగి, తలపు, ఆ మెదలంతే, కోరిజాలెడిక, చక్కదనము, ఇంకను మఱికొన్నియును నరసున్నలు లేనివి కలవు. ఇడుకొనెడు అలరచినంగ, గోళ్లఁగీఱ, సంస్కృతపుఁబాగు, కృష్ణఁగీత, నన్నుఁగేలి, తొలఁకాడెడు, లోనగు పెక్కుచోట్ల ననవసరముగా నరసున్నలు పడినవి. ‘ఆచార్యుల బ్రయంబంద’ లోనగుచోట్ల వృథాగా నరళాదేశమున్నది. 7 ప్రయోగములకన్న సధికముగ -వృధా- యని చతుర్థపర్ణమును వాడిరి ఇట్టి వింకను ననేకములు కలవు. ఇవి యన్నియును నంక మొకింత కల్గిని (వ్యాసుల) వారివే యనుకొను వెఱుఱుచుందురా!

హుళక్కి:— హుళిక్కికి రూపాంతరము. (శబ్దార్థచందిరిక)

నరుఁ డీతని వధియింపఁగ, హరశిష్యుండైన జామదగ్న్యునికన్నక:— అప్రాజ్ఞుఁడట యతిహియిన దందురు. అ॥ వె॥ ... జమ, దగ్ని తనయరాఘవాదులైన” కాంతి - ౬ ఆ.

విష్ణుపాదోద్భవి :— శ్లో॥ -విష్ణుపాదోద్భవీం గంగాం- సంప్రదాయ జేడ్లమగు వైదికపాత విట్లున్నది, విష్ణుపదేశబ్దమునకు బలె జీఘ నులకము. కౌరాదిరాకృతిగణః. సర్వజ్ఞ సర్వజ్ఞీ అనుచోటం బలె నిట, ఆ ఈ ప్రత్య

యములు రెండును సాధువులు. -శ్లో॥ సర్వార్థమాగధీం సర్వభాషాను పతి  
కామిసిం సర్వదాం సర్వతోవాచం సర్వక్షీం ప్రణీవధ్యతే - కావ్యాను  
కాసనము ౨ పుట. ఇట -సర్వజ్ఞస్య, భార్యా, అని చెప్పి -పుంయోగాత్, అని  
జీషుచేసినచో సర్వజ్ఞత్వము పతియందు సంక్రమింప వలసివచ్చును గాన  
-గౌరాది, జీషు చెప్పి తీరవలె నని యెఱుంగునది. ఇంతకన్న విష్ణుపాదోద్భవ  
కడు సుగమము. -విష్ణుపది - యను, వైదిక పాఠమును దానికి మార్గప్రదర్శ  
కములు; విష్ణుః, పదం స్థానం, యస్యాః, అని సుధాకారకుడు విగ్రహము  
వ్రాసి -గౌరాది, జీషు చెప్పెనని యెఱుంగునది. ప్రకృతము, ఉద్భవత్వ  
స్మాదితి ఉద్భవః, విష్ణుపాదః ఉద్భవః యస్యాస్మా.

విదురుని జన్మము :— వ్యాసుడు విదుర వృత్తాంతమును జెప్పటకు బీజ  
మిడి. పై విదురవాక్యముచేతఁ గొంతయు, గంగావాక్యముచేతఁ గొంతయు  
విదురజన్మ వృత్తాంతము నూచితమైనది. అందు విదురవాక్యములోఁ దనజన్మ  
మును గూర్చి విదురుఁ డేవగించుకొనుట ధ్వనితమగుచున్నది; దానిచే నందు  
లకుఁ గారణమగు వ్యాసుఁడు—అలోపము వాదిగాదనియు, నిందులకిట్టి యితి  
హాసము కలదనియు, నీవు దానీపుత్రుండవైనను బగమోత్తముఁగుడ యముని  
యంశముచే జనించిన వాడవనియు—నూత్రప్రాయముగాఁ జెప్పి యతని  
నోదార్చెనని యెఱుంగునది, ఈమాత్రము పూర్వోత్తర సందర్భము లెఱుంగని  
మోఱుకులకు విమర్శనము లెందుకో! శాంతం పాపం.

చతుర్థాంకాంతమున శ్రీకృష్ణవాక్య మసందర్భముగా మన్నదలు :—  
ఆహా! మూర్ఖత! శ్రీకృష్ణుడులు భాగీరథికి స్నానార్థ మరుగుచుండఁగాఁ ద్రో  
వలో స్త్రీరూపధారిణియగు గంగ కన్నతైన; గంగ వచ్చుటచే ధర్మరాజుడు  
ప్రయాణమునకు సుంత విఘ్నము కల్గినది; కొంతసేపచ్చటనే నిల్చిపోయిరి;  
ఋదపడి గంగ పుత్రుని గడసారి చూచుటకని వెళ్ళిపోయెను; పిమ్మట శ్రీకృ  
ష్ణుడు ప్రకృతవాక్యమును బల్కెను. ఇటఁ బూర్ణులకు శంకయే లేదు;  
దేవయ్యలకో, బ్రతుకెల్ల శంకయేకదా! వీరి తాత్పర్య మిది. గంగ యిక్క  
డనే యుండఁగా వీరు గంగకడకేగి స్నాన మెచ్చటఁ జేసెదరని. ఈయం  
శము గంగాశంతసుసమాగమఘట్టము చదివినొన్నచోఁ దీరును. స్త్రీరూపధారి  
ణియై గంగ చిరకాలము శంతసునింటఁ గాపురమొనర్చి యతని కెనమండ్రు

శైవ్యులను గనియెను. అంతకాలమును జలరూపిణి యగు గంగ లేదనియే భావించుచున్నామని గలరా! ఇట్లే రామునికి నముద్రుడు, అంజనేయునికి మైనాకుడు మనుష్యరూపమునఁ బ్రత్యక్షమైనట్లు రామాయణమునఁ గలదు; ఆయాస్థలముల నెల్ల నిట్టిపిచ్చి కుచ్చితపు శంకల నొనర్పవలసినదేయగునా! విస్తరమందఁ జూడఁదగు.

మరుత్తు, మరుత్తుఁ (డు) :— ఉభయమునుగలదు. -వృద్ధాదిరాకృతి కణః- కావుననే -నారాయణభట్టు- భార- ౧ ఆ. లోనైన ప్రయోగములు జేర్చించెడిని. -మరుత్తు- కు బురాణనామచంద్రికకూడఁ జూడుఁడు.

మరుద్భూపాలుఁడు :— మరు + ద్భూపాలుఁడు, అనుకొని దేవయ్యలు వెక్కిరించిరి. మరుద్భూ + పాలుఁడు, అని తెలిసికొందురుగాక. అనఁగా దేవభూమియగు ముంజపత్స్వర్యతమును బాలించెడి సాంబమూర్తియని యర్థము. -మృ హిమవంతంబు నుత్తరభాగమున ముంజవంతంబను పర్యతము గలదు; అందు శివుండు శివావహాయుఁడై సురసిద్ధగరుడగంధర్వాది సమస్తజాతులును వేవింప విహరించుచుండు. భార- అశ్వ-౧ ఆ. ఆభాగమంతయుఁ జక్కఁగా జదివికొన్నచో నాద్రవ్యమునకు మొదటిస్వామి శంకరుఁ డనియు, చిదవటి స్వామి మరుత్తుఁ డనియు, గడపటిస్వాములు ఋత్విక్కు లనియుఁ దేలును. శివుని మరుద్భూపాలశబ్దముచే వ్యవహరించుట సాభిప్రాయమని యప్పు డెఱుక వడును.

అవుల :— దీనిని, అవల, అను నర్థమున భారతాది గ్రంథములనిండ వాడియున్నారు. వ్రాత పారపాటుకాని అచ్చపారపాటుకాని కాదు. వెన్నమెన్న నచ్చెన్న ప్రతులయందును గానవచ్చుచున్నవి. -సత్త్వదులవుల, కాంతి ౫ ఆ -అవులఁబడి- అవలఁబడి- 1912 సం॥ 8 ఫారము నోట్సు. శబ్దరత్నాకరములో వ్రాయలేదని దేవయ్యలు వెక్కిరించిరి. పాపము! దాని పీఠికలోఁ బ్రయోగమున్న దని యెఱుఁగరు. -వ్యవహారమాత్రోపయుక్తం బులైయుండి యవులఁ క్రమక్రమంబున వృద్ధిబొంది- viiiవ పుట.

బండులు, బండువులు :— ఈ రెండును బంధుశబ్దతద్భవరూపములు, వ్రుగాగమును బహుశముగలచే రూపద్యయసిద్ధి సుగమ మని యెఱుఁగునది. -బాలవ్యా- తత్సమపరి- ర౬ సూ. చూచి, దాని వ్యాఖ్యానముకూడఁ జూడుఁడు.

బాలకుడవయ్య మెచ్చంగవచ్చు నిన్ను :— నీవు బాలకుడవు అయ్యోకో ఐనను, నిన్ను మెచ్చంగవచ్చుకో, అని ఆవ్యయము; అసంపర్యమనుట తెలిపితక్కువ. -క॥ నీయడిగిన యర్థాభి, ప్రాయములకు నుత్తరంబు చరువడిఁ జెప్పకో, ధీయుత! బ్రాహ్మణులకుఁ గా, కాయతమతులయ్యో; నొగుఁ కవి విషయములే, అయ్యోకో - ఐనను, అనియర్థము. ఇట్టివి పెక్కులు.

బాలకుడ నంచునన్నేల కేలిచేసె :— నేను బాలకుడను, అంచుఁ (నీమదిలో నూహించి) అని సమన్వయించు కొనఁదగు, ప్రాథకవిత్వమార్గ మెఱుంగని వాండ్ర కేయన్వయమును -జెలియదు. తే॥ గీ॥ అతివ యాగర్భ మెవ్వరికైతి చెపుము కాశీఖం—ర ఆ॥ ఇయ్యోడ, 'ఎవ్వరికయ్యోకో' అని యున్నరంగాని మీకుం గుదురదు. క... ప్రార్థుజామెక్కుటయ్యోకో, భార-కృతఘ్నపాఖ్యానము. ఇటఁ బ్రోద్దేమిటి, జామేమిటి, ఎక్కుటేమిటి, అని శంకింతురు కాబోలు! క॥ ... అయ్యో! ద్దురు నొక్కొక భూమిపతులగుదు రుజ్జ్వలులై॥ ఉత్తర రా-౯ ఆ॥ ఇట, అటుగు రొక్కొక భూమిపతు లేమిటి అందురు కాబోలు! ఆ॥ వె॥- నిన్ను నధముండగుట మను తపః ప్రభావమున నెఱింగియు, ఉత్తరరా-౫ ఆ॥ ఇట నిన్నునకు నీవుండవలెనని యందురు కాబోలును! ప్రయోగవైచిత్ర్యము లెఱుంగుట పైపైని లేదు.

తాత తండ్రులు :— ఇట 'దండ్రులు' అని యుండవలెనని కృతఘ్నుల యాశయము; అజ్ఞానము తప్ప. చూడుఁడు, "తే॥గీ॥ తాతముత్తాత తండ్రుల తరతరంబు- పాండరంగ- 3 ఆ॥ దిద్దుదురు కాబోలును! కొన్నియెడల ద్వంద్వంబునం బదంబు మీఁది వతపలకు నదపలుగానంబడవు. 'అప్పాచెల్లెండ్రు' నిర్వ- 3 ఆ॥ "కండతుండెములు" రామా- ౧ ఆ॥ రాక పోకలు, భాగ- ౧౦ స్కం. ప్రాథవ్యా- 2 పుట ౬ నూ. చూడుఁడు.

అదిగో, అదుగో, అడుగో, అరుగో, ఇగో, ఇదిగో, ఇదుగో, ఇడుగో, ఇరుగో :— ఇత్యాదులు దేశ్యములు, కళలు, ప్రతిపదోక్తావ్యయము లు. ఈ యంశమునకు అహోబల. 496 పుటయు సంగ్రహవ్యా-39 పుటయుఁ జూడుఁడు. ఉత్పాఘటిత రూపసత్తకు శబ్ధార్థచంద్రిక చూడుఁడు. అడుగో, ఇడుగో లకు వాడుగో, వీడుగో, అని క్షిల్లలమట్టి వీరభద్రుఁడు వాడెనుగాని, ఆ ప్రయోగములు కర్ణకఠోరములగుటయేకాక బాగుగవిచారించినచో కాస్త్రీయు

ములుగూడఁ గాఁజాలవు. 'గో' అనునది ద్రుతాంతావ్యయమనియు - గో - అనునది దాని రూపాంతరమనియు, శ-ర-లో వ్రాసెను; అది అహోబలని మతమునకు విరుద్ధము. వైఁగా - రాముఁడుగో - కృష్ణుఁడుగో - ఇత్యాది ప్రయోగములను గూడఁ దెచ్చిపెట్టిన భాషకు వైరూప్యము నాపాదించును గాన నంతకన్న ప్రతిపదోక్త పక్షమేమంచది. బంగారులో - గారు - గౌరవార్థక మనుకొన్నట్లే, ఇందు సర్వనామశబ్దమున్నదనుకొనుట విచారచూరము. - ఇగో - అను దానికి దేశ్యత్వమొప్పిన శబ్దరత్నాకర కారకుఁడు తక్కినవాని కొప్పకుండుట యక్కజము. - ప్రవాహినీ దేశ్య - ఇవి యేమియు భారతకాలమునకు గ్రంథస్థములుగాఁ గన్నట్టివు. క్రమముగాఁ జేర మొదలిడినవి. ద్రుతప్రకృతికములు గానిచోఁ గళా పూర్ణోదయ ప్రయోగము కుదుర దని యొక వాదము రావచ్చును. అది ద్రుతోపజీవిత్వమువలనఁ గుదురును. ఈయంశమునకు అహోబల, 358 పుట చూడఁదగు. శ్రుతిరంజకతంబుట్టి ద్రుతము చేరును, లేనిచో మానును; ఇది సంగ్రహముగా వ్రాసిన ప్రత్యుత్తరము. ఈరహస్యమును నెఱుంగని వారు దీనిని ద్రుతాంతమని భ్రమపడుదురు. అయినచో - మిక్కిలి - అప్పుడు - లోనైనవి కూడ వారికి ద్యుతాంతములే కావలసివచ్చును. ఈద్రుతోపజీవిత్వముకూడ దీనికి ప్రాస్వరూపస్థితిలో లేదు. ఆ యీ యంశములు దీర్ఘదర్శిత్యము కలవారు విచారించురుగాక.

ఇయ్యది వినోదముగా నొకరిశక్తి యొకరు పరీక్షించుకొనుట కేర్పడినది:— ఇయ్యెడ స్వప్నములో నంతస్వప్నమువలె దేవయ్యల తెల్వితక్కువ వ్యాకరణ పాండిత్యములో మఱియొక తెల్వితక్కువ వచ్చి ప్రవేశించినది. ఈ వాక్యము నంగు సంఖ్యావాచకము కాదుగదా సంఖ్యేయవాచకమగు - ఒకరు - గూడ లేదు. అన్యోన్యశక్తి పరీక్షణ మొనర్చుకొనుచున్నారని వాక్యార్థము. - సీ॥ ఒకరితో నొకరు దెల్పక యథాయథలయి - ఉత్తరరా - 4 ఆ॥ - ఏకేమఖ్యాన్య కేవలః - ఈజరుగుచున్నయదియో, అన్న గారి కొకరికి సరిదురము - అంక మొక్కింతకల్ల నివారి అనర్ఘరాఘవ నాటకము 91 పుట, 5, 6 పంక్తులు చూడుఁడు.

ఇక్కడికిఁ, అక్కడికిఁ:— ఇత్యఘటిత రూపములును సాధువులే. - సీ॥ నీవెక్కడి కేగె దనుడు - ఉ॥ ఎక్కడినుండి వచ్చె - మార్కండేయ - ౧, ౫ ఆ॥, గ్రంథవిస్తర భీతిచే - అంక మొకింతకల్లనివారు సంస్కరించిన పాత్రము

నుండి మాత్రముదాహరించితిమి. మఱియు నీ ప్రయోగములకుఁ జిన్నయ్య నూరి స్వయముగా సంస్కరించి ముద్రింపించిన నీతిచం - 10, 18, 23, 25, 31, 34, 41, 45, 47, 108, 114 పుటలును, నీలానుందరి పరిణయము 40 పుటయుఁ జూడుఁడు. ఇతరత్ర కల ప్రయోగములకు మితియేలేదు. ఎక్కడికిఁబోయెదరు- శుకనీతిసారము, 12 పుట. ఇది నిరాతంక కాస్తులవారిది.

ఇద్దఱితోడను :— ఈరూపమునందలి యిత్యమేమి, అందఱికిఁ, కొందఱికిఁ, ఎందఱికిఁ, లోనగు స్థలములయందలి యిత్యమేమి మాబాబురకుఁ దప్పని కొందఱు నృద్ధులు బోధించిరి. ఆనృద్ధులకు నుంకర రంగయ్యగారి గూఢార్థప్రకాశిక ప్రేరకము. ఆరంగయ్యగారికిఁ జిన్నయ్యనూరిగారి ప్రయోగ మార్ధము. ఈయంశము గూఢార్థప్రకాశిక 124 పుట చూచిన విస్పష్టమగును. -వజ్రిం వజ్రేణ భిద్యతే- కనుక నూరిగారి ప్రవృత్తిచేతనే దానిని ఖండింప వలెను. నీలానుందరిపరిణయము 34, 54 పుటలలో నాలు గేసియు 53 లో శ్లోకటియు వెరసి 9 ప్రయోగము లున్నవి. పొరపాట్లందమా ! ముఖపత్రముం దిటు లున్నది. -ప, చిన్నయ్యనూరిచే వ్యాత తప్పలవలనఁ దొలగింపఁ బడి- ౧౮౭౧ సం॥ ఏప్రిల్ ౫వ తేదీని నచ్చైన పుస్తకము చూడుఁడు. ఆదిన ములయందే అట్లే అచ్చయిన చిన్నయ్యనూరి నీతిచం, 18 పుట లోనయినవి కూడఁ జూడుఁడు. మఱియు నీయిత్యము ప్రాథవ్యాకరణకర్తకును సమృతమే త్రిలింగలక్షణశే 33 పు, 90 నూ లో, నీయంశము ధ్వనితము కావుననే యితఁడు శబ్దరత్నాకరము 393 పుటలో -అందఱికి, అని వ్రాసెను. వ్రాసిన ములైన భారతాదులలోనున్న యీ ప్రయోగములకు మితియేలేదు. 1901 సం॥ అచ్చైన భారతమునఁ కూడఁ గానవచ్చుచునేయున్నది. -క॥...అందఱిలో శొక్కనిఁ గోరుము- మహాప్రస్థానికపర్వము. ఇది కం, వీ; రా, న, కా; గార్లు దిద్దినది, -ఉ॥ అందఱిలోనఁ బెంపును- ఉత్తరరా ౪ ఆ. -ఇది 1910 సం॥- చెదలువాడ నుందరరామకాస్తులవారు దిద్దిప్రచురించినది. దిక్పాత్ర ముదాహరింపఁబడియె. నిరాధారపువ్రాతయు నిన్నమొన్నటి సామాన్యపు వ్రాతయు నిందఱి కజ్ఞత నాపాదంపనేరదు గాన దానిం ద్యజించితీరవలయును.

ఏడ్గురంట :— ఇట, వెనుకటి ముద్రణమున -ఏడ్గురు- అనుటకు బదులు -ఏగురు- అని డకారవిహీనముగాఁ బడినది; దానిపై వసువు లెనమండు



అనియు, ఏగురు అను శబ్దమునకు ఏడుగురు అను సర్థము రాదనియు బోధించిరి. ఈయంశము మేము వీరివలననే తెలిసికొనుట నిక్కమైనను లోకము విశ్వసించును. మైత్రానింతకుమున్నుచైన మా గ్రంథములొప్పువు. - తే॥గీ॥ అష్టననువులుగూడ భార్యాసమేతులగుచు - మా దేవీభాగవతము 2 స్కం. ఇంకను మాశిష్యులు వాదించఁ గలరు. - అష్టశబ్దమునకు, తి॥ వెం॥ కవుల కర్థము తెలియదు. ఊరక సంస్కృతపదమును మక్కికి మక్కిగా మార్చి - రన మొదలిడుదురు. వాండ్ర కేమి సాగదా! చీవాట్లిడువారు లేరుగదా! - లజ్జా మేకాం పరిత్యజ్య త్రిలోకీవిజయభవేత్.

క్షమాపణ:— ఇది నింద్యగ్రామ్యమట! ఔరా తెలివి! శ్లో॥ క్షమాపయసి చే న్మాంత్యం కురు మే వచనం నృప- దేవీభా 2 స్కం ౧౯ శ్లోకము చూచి బుద్ధిగల్గి మసలునది.

సహాయము :— ఇది ధర్మపరముగాఁ బ్రయోగించినది యని గీటు పెట్టివారు. అట్లు ప్రయోగించినను దప్పు లేదు. నిజమున కీట ధర్మవాచకమే కాని ధర్మవాచకము కాదు. సహాయము తోడు, అని అర్థము. గీటువెట్టుట తెల్వితప్పన. - వాలిసహాయమునకు- అనర్ప 2 అం. ఇది ధర్మపరమే యని తెలియఁదగు. - క॥నినుఁ దెప్పగాఁగఁ గైకొని, మనోరథపయోధి యేను మానిని గడనక, గని చరితార్థత నొందుదు, ననితలఁచెద నీ(సహాయ) మల్పమె యొందుక- హరినం- ఉత్తరభా-7ఆ. ఇటు సహాయము ధర్మపరముగాకతప్పదు.

పుత్రాదిచ్చేత్పరాజయమ్ :— ఇటు ననుకరణము లే దని వెక్కిరించిరి; అభియుక్తప్రయోగరహస్యము లెఱుంగమింజేసి వీరు పలుచోట్ల నిట్లు, పారఁబడిరి. - ఒకానొకచో ననుకరణ విరహితంబుగ సంస్కృతవాక్యంబు గానంబడెడి. - అంటితి నమస్కివాయ, పాపాత్మురాలి- జై 4ఆ. ప్రాథవ్యా 5వ పు, 15 వ నూ. చూడుడు

పంచమాంకమునఁ బ్రధాననాయకుడగు ధర్మరాజుప్రవేశము లేదు, దానింగూర్చి దేవయ్యలువెక్కిరించిరి. ఈసంశయమునుగూర్చి, మురారి మహాకవికృత మగుననర్హ రాఘవమున రెవ అంకమును జదివికొందురు గాక, పాపము! ఆనాటకమును ప్రత్యక్షురమును దెలిగించిన - అంక మొకింతకల్గనివారికిఁగూడ నీస్వల్పవిషయము తెలియకుండుట విచార్యము. తెలిగించుటలు వేఱు, తెలివి లేటలు వేఱు-

పాశుపతము సమాప్తము.

శ్రీమత్పరమేశ్వరాయనమః.

## పు ర శ్చ రణ ము

చదువరులారా ! యిందు మాపాశుపతమున మున్ను చర్చించినవిషయములే మరలఁ బ్రసక్తి కలుగుటంజేసి పిప్లపేవణ మొనర్పవలసినచ్చినది. ఆప్రసక్తి మౌళిభూతులచేసిన -పరాస్తపాశుపత- నామకమగు నవకతవక ప్రసంగమే -పాశుపత- ఖండన మెట్టులున్నను ముందు దానికి ననుగుణమైన పేరేని మా -దైవవంచితలకు- స్ఫురించినదికాదు. ఈ ముగ్ధులకు స్ఫురింపకున్నను వీరి -నేమమును జూచు తాతల- కేని స్ఫురింపకుండుట శోచనీయము. సిద్ధములు గొండ దైవవంచితలకు సమయమునందుఁ బొడకట్టవనుటకు మనకు గురుకౌప దుష్టండగు కర్ణుని చరిత్రమే బోధకము. అది యటులుండె. పాశుపతముపైఁ శ్రవణంపదగిన పేరెయ్యదియో తెలుపవలసియున్నది. అది బ్రహ్మదండము.

శ్లో॥ తస్యాఽస్త్రం గాధిత్రస్య ఘోరమాగ్నేయ ముద్యతమ్, బ్రహ్మ దండేన తచ్చాంత మగ్నే ర్వేగవాఽంభసా, వారుణం... పాశుపతం తథా వశిష్టో గ్రసతే పర్వం బ్రహ్మదండేన రాఘవ॥ (వాల్మీకిరామా-బాల)

పై ప్రమాణముం బట్టి పాశుపతముపైఁ బని చేయునది బ్రహ్మదండమని విస్పష్టము. మాముగ్ధులకింత పరిశీలనాజ్ఞానమే యున్నచో నొప్పులు తప్ప లని విదరి తెగవెక్కిరించి దానిచే శీర్ష మాధారచక్రగత మగుటయు, దాని నటసుండి యుద్ధరించుకొనుటకై మరల నేవో వెట్టిప్రయత్నము లొనర్చి -భక్తి లేఁపి లకు నే న రోగకాంతిః- అను లోకోక్తికిఁ బ్రథమలక్ష్యము లగుటయు నెట్లు ఘటిం చెడిని! నామకరణవిచారమింతతో ముగించి యింక నిందలి విషయములనుగూర్చి యుచ్చటించు. ఇది సర్వవిధముల నీ వెం॥ రా॥ ల శిష్యుడ నని యొకదేవయ్య ప్రచురించిన "పాణిగృహీతాశ్రవణానంద శృంఖల" కుపాధ్యాయప్రాయముగ

యన్న దని మాచదువరు లెఱుంగదును కాక. అట్లుండుటంజేసి దానికిఁ బట్టించిన శత్రుయే దీనికిఁగూడఁ బట్టించుట యుక్తము గాన దానివలెనే యీ పరాస్తపాకు శతనానుకృత జొప్పబెండు గూడఁ దృణీకరింపఁబడుచున్నది. “సహృదయాః ప్రమాణమ్॥”

యజమాని:—ఇట పుంయోగమున జీషు రాదని చెప్పటకాధారమునున్న. శ్రీశ్రీతులు వ్రాసిన యత్నరములు ‘టిడ్డాణయ్’ ‘ఉగితశ్చ’ అను సూత్రములవలన వచ్చెడిజీష్యుత్తయమునే వారిం చెడినిగాని యన్యమును లేశమును వారిం చేరవు. ఆయత్నరము లుదాహరింతము. నూ. టిడ్డాణయ్... “పశ్యమాణేత్యత్ర తీర్త్వా దుగిర్త్వచ్చజీష్ ప్రాప్తః యానుటో జిత్రేన్వన లాశ్రయ మనుబద్ధకార్యం చాఽఽదేశానా మితిజ్ఞాపనా న్నభవతి, శ్చక్వానచ శ్చిత్రేన్వన క్వచి దనుబద్ధ కార్యేఽన్యనల్పిథా వితి నిషేధా ద్వా” ఈ యత్నరముల యర్థము మాముగ్ధుల చూటట్లులుండ, తదగ్రీకులకుఁగూడఁ జక్కఁగాఁ దెలియ దని వారిచట వాదించు వాదముంబట్టియే నిర్ణయింపవచ్చును. ఇంతమాత్రపుఁ దెలివితో నీ “దైవవంచితులు” వైదికులెట్లు తూల నాడుచున్నారో చూడుడు. “యజమాన్యాభర్తః” మొదలగు వైదిక శబ్దములు పాపకులకుఁ గాని శాబ్దికులకు సమ్మతములుగావు. వైదికశబ్దములట! అనఁగా వేదములోని శబ్దములు గావు. అగుచో నవి శాబ్దికులకు సమ్మతములేల కాకుండెడిని? పైఁగా సుపర్యయోగము వేదములోనిదని యెవఁడనుకొనును? వైదికులు, అనఁగా యజ్ఞీకులు, సంప్రదాయ సిద్ధులుగా వాడు శబ్దములట! ఈ నక్షత్రనూచులకట! సమ్మతములు గావట! అయాజ్ఞీకులు శాబ్దిక జీవులుగాని శాఽఽబ్దికజీవులు కారు. కావుననే ‘యజమానస్య భార్యా’ యజమానీ అను సర్థమున నిర్వాహ మగు జీష్యుత్తయమును గైకొనిరి. ఈజీషు టిత్వప్రయోక్తము గాని, ఉగిత్య ప్రయోక్తముగాని కాదు; జీష్యు గాదు. మోక్షకుల కెంత తెల్పినను దెలియదు. కాన నింతతో ముగించుచు ‘క్షమాపణ నింద్యగ్రామ్య’ మన్న నోటి కిది తప్పనుట యొక యక్కజము గాదని తెల్పుచు, దానివలనఁ గల్గిన పరాధనమున కొప్పి తొని యనుభవించుచున్నట్లే దీనిం గూడ ననుభవించవలసినదని కొరుచున్నారము. “అశ్య మనుభోక్తవ్యం కృతం కర్మ శుభాఽశుభం”

ధామ్యులు ప్రవేశించును, వ్యాసులు ప్రవేశించును :— ఇందులకు మను

చరిత్ర వ్యాఖ్యానమునుండి మాచూపిన — “కృష్ణరాయలు.....జయించెను” అను సుదాహరణము పనిచేయడం! అతఁడు గూడ మాతోపాటు దానిం దిట్టి కోవలసినవాడే యగునట! మాకర్మము కాలి యీ “నక్షత్రమాచుల” తప్పదు. గూతలకు మేము పాతులమైన నగుదుముకాక; పాప మయ్యనఘుండు గూడ నట్లే కావలసివచ్చేనేమి! అది యటులుండె, పైగా భారతమునుండి చూపిన — “క॥ మాయయ్య యెవ్వ రెక్కడఁ బోయిరి” అను సుదాహరణము! పద్యములో నున్నదియట! మాగద్యములు కూసుగద్యములట! ఇందలిప్రయోగము లకట! విచ్చిత్తివిశేషమునకై కొండొకచో వాడిన పద్యగతప్రయోగములు పని చేయనట! ఎందులకీ పిచ్చిప్రలాపన మని యిది వలకెందతో మందలించినను నోరు మెదుపు మా దేవయ్యలి కప్పుడేని బుద్ధిగల్గునోకో! ఏదియో ప్రేలుటయో వృత్తిగా నేర్పఱచుకొని యదియే జీవనాధారముగ వర్తించు వీం డెట్లు ప్రేలిన నడుగువా రెవరు? “అబోధోపహతా శ్చాన్యే జీర్ణ మంగే నుభాషితం” పైప్రయోగముం గూర్చి పాశుపతమే విశేషించి తెల్పును గాన నిట విస్తరింప వలసినది లేదు.

ఇదుగో, ఇదుగో, ఇరుగో, అరుగో :— ఆయా రూపములంగూర్చి పాశుపతమున విస్తరించి బోధించి వ్రాసియుంటిమి. అందు, ఇయ్యవి ప్రతి పదోక్తావ్యయము లనియు కళ లనియు నొక్క వక్కాణించి యుంటిమి. ఆయా సందర్భములకుఁ దగిన ఖండనోపాయము దొరకక యేవో కొన్ని మాటలు పదర్పణాంత దుఃఖము దీర్చికొని — “మీఁదుమిక్కిలి యవి కళలట” అని యొక అంకె వేసిరి. అవి కళలు కావేమి? కానిచో —

క॥ ఈమధరేంద్రము లోకా । లోకపు బలోగోడఁ దట్టి లోనికటాద్రుల్  
మేకులుగాఁ జేయుచు నది । గో కానంబడియెఁ దెల్లగొల్లెన భంగిక॥

(వరాహపురాణము)

అను మహాకవిప్రయోగము మదురుటెట్లు? శబ్దరత్నాకరకర్త కీప్రయోగము దొరకక, దొరకిన కళాపూర్ణోదయప్రయోగమును సాధించుటకు గత్యంతర మున్న దని యెఱుకపడక, ద్రుతాంతముగను లాక్షణికముగను వ్రాయవలసివచ్చినది. అట్లతఁడు భ్రమించినచోట్లు మఱికొన్ని గలవు. “గచ్ఛతస్థలనం న దోషాను” కళాపూర్ణోదయ ప్రయోగముకన్న వరాహపురాణప్రయోగ

మేవిషయమునంగాని తీసిపోవునది కాదు. పైపెచ్చు దీనికన్న నది చాలఁ బ్రాచీనము. దిద్దుద మన్నఁ బ్రాసస్థానముం దున్నది. కాఁబట్టి “యోజించు” ప్రయోగమువలెనే యియ్యదియు వదరుఁబోతుల నోరు నొక్కునదియే యని విజ్ఞులరయుదురుగాక ! యోచన తప్పనియు, ‘యోజనమే సాధు పనియై నింతకు మున్ను ప్రాసస్థానమునందుఁ బ్రయోగ మిచ్చి వాకట్టు కల్పించఁబడినది అందులకే మఱియొక మహాకవిప్రయోగము—

త॥ రాజా ! యేమని చెప్పుదు! నాజగతీసురుని మొదటియణఁకువయును ధా  
తీర్జనులు రోయునప్పటి! యోజన కాశ్చర్య మయ్యె..., (నిరంకుశోపా)

ఈ ‘యోజనా’ విచార మిటు లుంతము. దీనింగుఱిచి మా వేఁడుఱు శిష్యులు ప్రకృతమించుకయఁ బ్రలపించినవారు గారు, కావున నది చచ్చిన పాముం జంపుటవంటిది. పరకృత ‘మిదుగో’ విచార్యము. ఇం దిక నొక మాట బొత్తిగాఁ దెల్వితక్కువను వెలిఁ బెట్టునట్టిది వ్యయము చేసిరి.

“ప్రకృతిప్రత్యయజ్ఞానము కలవా రెవ్వరును ‘ఇదుగో, ఇదుగో, మొదలగు శబ్దముల నొప్పురు”

ఒప్పురేమి! ఈమాట పరకృతిప్రత్యయజ్ఞాన మున్నవాండుఁ బ్రాసినచే యగునోటు ? అగుచో, నట్టివాండ్రు ‘ఇదుగో’ శబ్దము నొప్పుకున్నను ‘ఇదిగో’ శబ్దము నొప్పుదురుగదా ! ఆయొప్పుట, ‘ఇది’ అనునది ప్రకృతి యనియు, ‘గో’ అనునది ప్రత్యయమనియు. ననుకొనుటవలననే కాఁబోలు, పోలు పోలు! ఎందుల కిప్పిచ్చివ్రాఁతలు? కలిగినంతలోఁ దిని కూర్చుండినచోఁ గొంత గంభీరులుగా నుండవచ్చునుగదా ! ప్రతిపదోక్తావ్యయము లని మేము వ్రాసియుండఁగా దానింగూర్చి మాటలాడుచు మధ్య నీచేతఁగాని ప్రసంగ మెందులకు ? “ఎన్నా శ్చయివది యన నాఱు నెల లైన” దనునట్లుండుట యుక్తమో కాదో, లోలోన ‘యోజించుకొందురుగాక.. మఱియు నట్టి తెల్వితక్కువ మాటలనే ‘చిగురు’ శబ్దవిషయమును ఖండించుచు వెళ్లఁ గ్రక్కిరి. చూడుడు.

“చివర యనుటకు గ్రామ్యులెవరో ‘చిగురు’ని వాడుచుందురుగాక... బోకమున నెన్ని శబ్దములు వికారమును బొందుచుండుటలేదు... ఓహో గ్రామ్య భాష దేవతా.....” ఇత్యాద్యపలాపముల కర్థమేమైనఁ గలదా. ఈ మా వేఁడుఱు వదరుఁబోతులకు గ్రామ్యశబ్దార్థము తెలిసిన నిట్లు వాగరుకదా! పైవ్రాఁత

వలన 'చివర' శబ్దమునకు 'చిగురు' శబ్దము గ్రామ్యమని తేల్చుచున్నాడు. ఇది యింతకు మున్ను చూపినప్రకృతిప్రత్యయజ్ఞానప్రసంగముకన్న శోచ్య దశలోనున్నది. వ్రాత సర్వమును శోచ్యదశలో నున్నప్పుడు దీనికై యింత తోకింపఁ బనిలేదు.

నిష్క్రొస్తాంశ మిది. 'చిగురు' చివరకుఁ గాని, చివర చిగురునకుఁగాని గ్రామ్యములు గావు. గ్రామ్యమని మన పేషదమునందుమోదానికి నదేయర్థముగల వేటొకపదమును జూపవలసి యుండును. అపదము కొంచెము భేదము మాత్రమే కలిగి తాదృశానుపూర్వియే కలదిగా నుండవలయును. ప్రకృత మానుపూర్వీసామ్య మున్నను అర్థైక్యము లేకమును లేదు. కావున వీనిలో నొకటి కొకటి గ్రామ్యములుగాఁ జెప్పఁ గూడదు. అగుచో 'చివర' యను సర్థమున మీరు 'చిగు' రని యేల ప్రయోగించితి రందురా, ఇందుంగూర్చి యాపచారిక మని మున్నేచ్రాసి బోధించి యుంటిమి. కాన నిందు విస్తరింపఁ బనిలేదు. ఇట్లే వలననఁగా మా పాశుపతము చదువకమున్న వెం॥ రా॥ లు ప్రకృతవిషయమున వ్రాసినవ్రాత యెంత ముద్దుగానున్నదో చూడుడు. "వెండ్రుక మనుష్యశక్తి రమున కగ్రభాగమగు శిరమం దుండును గాన దానికిఁగూడ నిట్టియర్థము చెప్పవచ్చును గాఁబోలును" ఈ ముద్దుమాటలలోఁగూడ లోకజ్ఞానము పూజ్యమో కాదో విచారింపుడు. వృక్షమున కెక్కడఁ జూచినను, చిగురు (వల్లవము) కాభోపకాఖిల తుట్టుతుండ నుండును. అది నిజమే. అట్లే వెండ్రుకలుగూడ మా వెం॥ రా॥ లనుకొనునట్లు శిరమండే యుండెనేని చెప్పనే వచ్చును. ఇవి యటులుండుట యనుభవసిద్ధము కాదు. మూలియందు, మొక్కునందు, ము + యందు, చం + యందు ఇంకను నెన్నో చోటుల నుండును గాన దీని కట్టి లాక్షణికార్థము కుదురదని బుద్ధిచెప్పవలసివచ్చినది. ఇంత తెల్వితక్కువగాఁ దాము ప్రసంగించుచు నీప్రసంగముతుదను "లాక్షణికార్థ మెట్టిచోట్లఁ జెప్పవలయునో యాలంకారికుల నడుగుడు" అని శాసించుచున్నాడు. లజ్జ యున్నంగదా, అపి లేనియప్పు డన్నరుఁ డేవ్రాత వ్రాయఁడు? ఏమాత్ర గూఁడు? ఈక్రింది యుపలాపమును జూడుడు. "ఇంతకు మున్న ముద్రింపఁబడిన పాండవాశ్వమే ధవుఁ బ్రతులుఖర్చు కాకుండఁగనే వేంకటేశాస్త్రిగా రీమధ్య నానాటకమును మరల నచ్చు వేయించి" ఏమిచెపుమా, అట్లేల యచ్చువేయించిరో! వెం॥రా॥

తప్పుడు శత్రుత్వమును గొప్పముఖమున నామరూపకావ్యముగాఁ జేయునప్పటికే యది పునర్ముద్రణమునకు వచ్చి యుండుటయు, దానికొక కెందతో చదువరులు నుమా రొకవత్సరము వేచి యుండుటయు సర్వజగద్విదితమే యగుటచే నీ ప్రలాపమున కుత్తర మనావశ్యకము. ఇది ‘శృంఖలలో’ పీండ్రకిష్కావశదుఁడు చేసిన “ధాతురత్నాకరమట! కాళీసహస్రమట! శృంగారశృంగాటకమట! ఎక్కడనున్నవో?.....ధాతురత్నాకరము, శృంగారశృంగాటకము లేవు ... ఆలు లేదు, చూలు లేదు, కొడుకు పేరు సోమలింగమట!” అను నరణ్యరొదనమున కుపాధ్యాయప్రాయ మని విజ్ఞులరయకపోరు. కాన నిట్టి ప్రల్లదముల ఖండింపఁ బూనక కాస్త్రవిషయచర్చ కుపకృమితము.

శృతపటచు, శృతపటుచు:—ఇవి రెండును సాధువు లని వ్రాసి యందులకు శబ్దరత్నాకరము జూచుకొవలసిన దని మేము బోధించి యుంటిమి. ఆయా వ్రాత దూరదృష్టిలేని వ్రాతయట! అచట వీరి కుపాదోద్ధరణమునకుఁ గంతోక్తముగా నేదో యున్నదట! ఆయున్నదాని నిందు లిఖించి మందలింతముగాక. “పటచు,.....క॥ భంగించి యితరకాంత దొంగుట తప్ప తడంబటచి పురుషులకుకా” కథా— 2, ఆ, ... (ప్రేరణార్థకమయిన ‘పటచు’ ఒకన్యాయమును బట్టి ఉకారమధ్యముగా నుండవలసియున్నను వ్రాతప్రతులయం దంతట, తఱచుగా, అకారమధ్యముగా నుండుటవల్లను, ఒకప్రామాణిక కవిప్రయోగమున యతియందు కానఁబడుటవల్లను, ఇట్లకార మధ్యముగాను వ్రాయఁబడెను.” అని వ్రాసి మరల సుకారమధ్యములు వ్రాయుచు “పటచు” .....అనుప్రయుక్తమైన పడుధాతువునకును రూప మిట్లెఱుంగునది.) అని లిఖించెను. దీనివలన నేమి తేలుచున్నది ? పూర్వమహాకవిలిఖితములగు ననేక గర్వింధములలో నిట్లకారమధ్యరూప ముపలభ్య మగుచున్న దనియు దానిం దిద్దుదమన్న నొకమహాకవి యతిస్థానమునఁగూడఁ బ్రయోగించుటచే వలనుపడకున్నదియనియుఁగావున విధిలేకయకారమధ్యమునుగూడ నొప్పకతప్పక నచ్చినదనియు, నాకభీష్టమైనదిమాత్రముకారమధ్యరూపమేయనియుం దేలుచున్నది ఇతని కీష్టము లేకున్నను నితని తాతముతైతలకది యిష్ట మని వారివారి ప్రవృత్తి వలనసిద్ధమగుచున్నది. తథావమతథేదేనోభయరూపసిద్ధిః, ‘సర్వపథీ నాః కవయః’ మఱియు ‘తడఁబటచు కన్యథా గతి యున్నది’ అని యొకబొంకు బొంకి యంత

తోనే ముగింప నేల వలసెనో! వట్టి చెత్తతుక్కు ప్రసంగముతోడనే చాలా పుటలు చెడిచి యేవో నాలుగు మూడు పుటలుమాత్రము ప్రధానవిషయము నకుఁ గా వమొనరించిన మా దేవయ్యల కాగతి యెట్టిదో బయటఁబెట్టుటలో వచ్చిన నష్టి యేమో విజ్ఞులు విచారించురుగాక. తప్పుడుకూతలు గూయు దేవయ్యలకుఁ గల గతియే దానికిని గల దనియు; దానికిఁ జూపఁ దలఁచిన గతిని బ్రెటవైచిన యుత్తరక్షణమే యాగతిని దుర్గతిగాఁ జేసెద మనియుఁ గంతో క్తిగాఁ జాటుచున్నారము.

నిగుడ్చి :— దీనింగూర్చి పాశుపతములో నెఱ్ఱిన హరివంశమునుండి యతిస్థానమున “కుంభపీఠమ్మ పగుల్చి మఱియు” అను పర్యాయాగ మీఁబడి యున్నది. ఆసందర్భమును జూడనియట్లభినయించుచుఁ జిన్నయ్యనూరి సం స్కరించి యచ్చొత్తించిన పాత్తములో నున్నదని చెప్పిన పర్యాయాగపరం పరల నెల్లఁ ద్రోసివేయ నుద్యమించు మా దేవయ్యల యవస్థకు పండురనివా రెవ్వరు? ‘యతిస్థానము’ యతిస్థానము, ఎఱ్ఱన్న, శంభుదాసుఁడు కవిశ్రయ ములోనివాఁడు. ఇప్పుడేని తెలిసినదా? ఇంక నోరు కట్టుట యుక్త మేమో”

రక్కను లందఱిని దునిమి రక్త మది తన దేహంబందు :— ఇందున్న “రక్తమది” యనుచోటఁ గల “అది” యనుదానింగూర్చి తెలివితక్కువతనము చే నోరు తెఱచి వెక్కిరించిరి. భారతపర్యాయాగములను జూపి మేము శిరో భారమును బూర్తిగాఁ దగ్గింపఁగా మరల “క్రిందఁ బడియు మీఁదివాఁడ” నని చెత్తప్రసంగమునకు మొదలిడి భారతమునందలి “హస్తిపురం బది రాజ ధానిగన్” అనుచోఁ గల ‘అది’ ప్రసిద్ధార్థక మనియు నిది యట్టిది గా దనియు, నది విచ్చిత్తి విశేషపాదక మనియు నిది యట్టిది కాదనియు, వ్రాయుచుఁ గొన్ని దుడుకుఁ గూతలు కూయఁ జొచ్చిరి. ‘అది’ ‘తా’ వీనింగూర్చి పాశుపతములో వ్రాసిన సంగతులపై నేమియు వ్రాయ వీలులేక పదదు పదరులవలనఁ జీవాట్లు తక్కు ఫలాంతరము గలుగుట దుర్ఘటము. “హస్తిపురం బది” అను పర్యాయా గ మటు లంతము.

‘చ॥ శిరమున కొప్పు నర్చనలు నేసిన పువ్వుల యవ్విధమ్మునక’ ఇందలి ‘పువ్వులయవ్విధమ్మునక’ అనుచోఁ గల తచ్చబద్ధార్థకమున కేపరసిద్ధార్థకత్వము గల్గెడిని? ‘పువ్వులవిధమ్మునక’ అనివం జాలునుగదా? తెలిసీతెలియని



మూర్ఖుల కేమిబోధించినను బ్రయోజనకారికాదు.

కర్ణుడు దుర్లయుం డగుచు :— ఇట “దుర్లయ” తత్త్వనియా ‘దుర్నయ’ అని దిద్దవలయు ననియు మొదట వెం॥ రా॥ లాక్ష్యపించిరి; దానిపై భారతము లోని “దుర్లయలో శకునియుఁ గర్ణదుశ్శాసనుల్” అను దురుద్ధర ప్రయోగమును, మఱియు నిట్టి దిద్దరానివియే యగు శ్రీశాభపెద్దనాదుల ప్రయోగములును జూపి కాస్త్రవిషయకమగు సమాధానమును గూడ వ్రాసి పాశుపతములో బుద్ధి గఱపి యుంటిమి. అంతలో ముగియవలసిన యాయనివార్యసమాధానము నన్యథాకరింపఁ దలంచి భారతప్రయోగమును -దుర్నయలో.....కర్ణదుశ్శాసనుల్- అని దిద్ది నన్నయ్యభట్టారకున కిట్టి చండాలపు నణ పొసముకూడ నిష్టమని యపవదింపఁ దొడఁగి యంతం దనివి సనక “నన్నయ మఱిగొన్ని చోట్ల బాహిరముగా నణపొసము వాడినాఁడు. నన్నయభట్టారకుని మతము సాధారణము కెట్లు తెలియును. సిద్ధాంతకామదీగంధ మెంతమాత్రము నిలిచిన నీతప్పు వెం॥ కా॥ గారికిఁ గలుగకుండెడిదిగదా .....” ఇత్యాది నీచాతి నీచోక్తులు ప్రేల మొదలిడిరి. ఈవెట్టి కుట్టు రెట్లో వదరుదురుగాక, పాపము పెద్దలు విద్వాంసులును నగు బ్ర॥శ్రీ ఆకుండి వ్యాసమూర్తికాస్త్రుల వారిచేఁ గూడ నీగుడ్డితోవయే యనుసరింపఁ బడిన దని వ్రాయుటకుఁ జాలఁ జింతిల్ల వలసి యున్నది. మఱియొక సంచికలోనేని గాక, ఈతప్పుడుఁ బ్రసంగము ప్రచురించిన సంచికలోనే, “భారతఫక్కి”లో వ్యాసమూర్తి కాస్త్రులుగారు వ్రాసినట్లున్న వ్రాతం జూడుడు. “దుర్లయమున శకునికర్ణదుశ్శాసనుల్” అను సర్వప్రాస సీసము నాటగీతిని ‘దుర్నయమున’ అని యుండ వలయును. “దుర్లక్షత్వణత్వయో రుపసర్లత్వ ప్రతిషేధోవక్తవ్యః” ‘ఉభయప్రాసము భట్టారకునకు సమ్మతంబ’ ‘అక్షేహిణియా నిరంతరపరమాణసంఖ్య’ ప్ర ఆ. 80.

ఈవ్రాతకును ఆవ్రాతకును గల సంబంధ మిఁకఁ దెలుప నక్కఱలేదు. అట్లుననుకరించి రాఁబోవు మానావమానములను గణింప నేరక గర్తమునం బడుచున్న శ్రీ కాస్త్రులవారి వ్రాతయందలి యసారతను గూర్చి మాభారత విశేషములు 31 వ పుట మొదలు 34 వ పుటవఱకును జదివి కొనఁదగు. మఱియు నందే శ్రీ కాస్త్రులవారు భారతముపై నాపాదించుచున్న భారతఫక్కియందలి గోపముల యసారతనుగూర్చి కూడ విస్తరింపఁ బడియున్నది. కాస్త్రులవారు పొజ్జ

లయ్యను మానేవయ్యల ననుసరించుకతన నవహాస్యాస్పదపు విమర్శనములకు దిగి రని మే మిందు వ్రాయవలసి వచ్చినందులకు మిగులఁ జింతిల్లుచున్నారము. “దుర్లయ” గత ఇత్వమునకై తిక్కనగారిప్రయోగముమాడ నొకటి యుదాహరించి విషయాంతర ముపకర్మించెదము. “క॥ కర్ణునిసారథినైనను । నిర్ణయమున కేను బార్థునికా గాచెద నాదుర్లయవిచారు నెమ్మెయిఁ । గర్లకతోరమ్మలూడి కలఁతుం బోరన్.” (భార, ఉద్యో) ఇట్లు కవిబ్రహ్మలగువారు సమ్మతించిన ప్రయోగములనెల్లఁ హి హీహి, యని నెక్కిరించి గర్తమునఁగూలి తమతోఁ గొందఱుం గూలఁద్రోచి యిప్పుడేమి చేసిన నేమి లాభము?

నాందిపద్యవిచారము:— దీనింగూర్చి మాశిష్యాపశదులు పదరిన పదదుల నెల్ల రూపుమాపఁదగు సమాధానమును మాపాశుపతము చెప్పియున్నది. దానిం జదివి యది ఖండింపరామికి వగచి మరల “కుర్వీత బుధ సోమయోః” అను ప్రాస్తావిక శ్లోకపాదమున కున్నంత ప్రసక్తి మాత్రమే కల “న హి చమత్కార విరహితస్య కవేః కవిత్వం” ఇత్యాది గల వాక్యము నొకదాని సుదాహరించి పదరుచున్నారు. నాందిలో రాఁబోవు నాటకకథ నిమిడ్చుట చమత్కారము కాదని వైవాక్యము చెప్పదు. కాన నిది యుదాహరించి ప్రయోజనములేదు. మఱియు “ఏష రాజేన దుష్కృతః” అనునది నాంది గాదనియుఁ గావున నందలి సూచనము గూఢముగా నుండ నక్కఱ లేదనియు వ్రాయుట పూర్తిగా బుద్ధిపారపాటు. పాత్రప్రవేశసూచన మగూఢముగా నుండవలెననియు నాంది లోని కావ్యార్థసూచనము గూఢముగా నుండవలయుననియు వ్రాయునంతటి యప్రాజ్ఞులు లాక్షణికులలో నెందును లేరు. కాన నిటఁ బెనఁగుటకన్న వేఱు మూఁఖత లేదని యెఱుఁగఁదగు. విస్తరము పాశుపతమునఁ జాతురుగాక.

అన్వయము:— ఇందలి ద్విత్వమునగూర్చి శాస్త్రమును జూపియుంటిమి. అయినను మరల పదర దొరఁకొనిరి. అపదరు లివి; “దీని సత్య మిది, న + అశ్వః, అనశ్వః అయినదికావున, న + న్యాయము, అన్వయము కావచ్చునని కవియాశయము. వ్యాకరణము నెమరునకురాక.....” ఇత్యాదులు తప్పుడుఁగూఁతలు గూసిన లాభమేమో! ద్విత్వము రాఁదగు శాస్త్రముండఁగా దానిని గనఁ జాలక మొదట పదరి శిరోమండనమున కగ్గమై యిప్పు డాశాస్త్రజ్ఞాన కూన్యత నొడలపై నాలోపించిన విశ్వసింపు మూఁఖులెందుందురో!

ఏగురు, ఏడ్వరు:— ఈస్థలమున, ఏడ్వరు అనుటకు, ఏగురు, అని ముద్రణమునఁ బొరఁబడినది యని పాశుపత ముత్తరమిచ్చినది. దానిపై నిటువదఁచుచున్నారు. “అయిదుగురు అను నర్థముగల, -ఏగురు- అను శబ్దమును, ‘ఏడుగురు’ అనుదానికి రూపాంతర మని తప్పఁదలంచి ప్రయోగించి.....” ఇత్యాదులు వదరిరి. అగుచో వీండాక్షేపించినచోటునకుఁ జాలవెకనునే యున్న యీక్రింది యశ్వమేధపుఁ బ్రయోగములం దిలకింపుఁడు. (1) కా॥ .....ఏగుర్రాండవుల్ దక్క॥ (2) ఉ॥ ఏగురఁ బార్థులన్ (3) ఉ॥ ఐదుగు రైదుగు ర్గలిగి యట్లన యుండిరి సోదరాత్మజుల్॥ ఆయీ ప్రయోగములవలనఁ ది॥ నెం॥ కవులకు ‘ఏగురు’ అనుమాటకు, ఐదుగురు అనునర్థ మెఱుకవడు నను సంశయ తేరెడినిగదా! అట్టిచో నీనికృష్టు లది ముద్రాప్రమాద మనిన విశ్వసింపక యింకను నఱుచుట యెందులకో పొజ్జి లరయుదురుగాక. ఇదిగాక, ఆముద్రాప్రమాద మేస్థలమునఁ బడినది? దాని సందర్భమెట్టిది? అని విచారించుకొని—

తే. గీ. “ఒక్కవసునంశమగు భీష్మ నోర్చుటకుఁ ద । రంబుగాదయ్యెమును సమరమున మనకు । అట్టివా రేగురలు.....  
అని కదా! మొదట ముద్రాప్రమాదపాతము, వసువు లేనమండ్రనియు నందు భీష్మ డొకనియంశ మనియు, నతఁడుగాక మిగిలిన వసువు లేడుగు రనియు నెఱుఁగుట కూడ నొక ప్రాజ్ఞతయే యగునోటు! ఈమాత్రపుఁ బ్రాజ్ఞతకూడఁ ది॥ నెం॥ కవులకు లేదని వాదించు నీదేవయ్యలకుఁ గల సత్యతత్పరతను జదువరులెఱుఁగుదురుగాక.

తి॥ నెం॥ కవులు రచించిన దేవభాగవతము 2 స్కం. లోని “అష్టవసువులుగూడ భార్యాసమేతు, లగుచు” అను వాక్యమువలన వారి కీమాత్రము జ్ఞానము కల దనియేని లోకము విశ్వసింపక పోదు. కాని యెఱిగి నిద్రించు మాదేవయ్యలకో, యెన్ని యుదాహరణములు చూపినను ‘బూదిలోఁ బోసిన పన్నీరులే.

ఒకరా, యిద్దతా! :— ఇందలి ‘ఒకరు’ అనుదానింగూర్చి పాశుపతములో నెన్నియో యభియుక్తప్రయోగము లీఁబడినవి. మరల మొఱుఁగుచున్నారు; చేయవలసిన దేమి? ఆప్రయోగములెల్లఁ బనికొనవలసినవట! చిన్నయశూర్యాదుల ప్రయోగములెల్లఁ బనికొనవలసిన పని తిట్టి యెఱ్ఱాప్రగ్గడగాది

“నా నొకరును బలుకరైరి నమితాననురై” అనుచో, ఒకరు అనగా అస్మ్యులని యర్థము చెప్పుదుమని డబిధపాదమునకు దిగిరి. ఆయర్థము కుదురదు. అస్మ్యులు అను నర్థము చెప్పుచో నందున్న ‘ను’ అను సముచ్చయమునకు స్వారస్యము చెడి భ్రష్టమగును. ఈసంగతి దేవయ్యలకు తెలియదు. చిన్నయ్యమారి, శబ్దరత్నాకరకర్తః, లోనగువారితో పాటుగా నెఱ్ఱిన్ననుగూడఁ బనికిమాలినపదమున కర్గము చేసియే మొలుగుట కొంత యుక్తమని తలఁచెదము. పోనిండు అన్యార్థ మగునప్పుడు ‘ఒకరు’ నిరాఘాటప్రయోగమని యిప్పుడు దేవయ్యలు వ్రాయు వ్రాతలవలనఁ గన్పట్టుచున్నదికదా! ఈ తెల్వి మాపాశుపతాపతారమునకుఁ బూర్వమే వీండ్ర కున్నచో, “ఒకరికత్తి నొకరు పరీక్షించుకొనట కేర్పడిన కయ్యము” అను చోటున, అన్యార్థకముగాఁ బ్రయోగించిన ‘ఒకరు’ కూడఁ దప్పని యేల గీటుపెట్టవలయునో! తత్త్వమిది; వీండ్ర జ్ఞానలవదుర్విదగ్ధశిరోమణులు, తటస్థించిన సాయముగూడ నంతటిదే, దానంజేసి వీండ్రకు జన్మజన్మములకుఁగూడఁ దలనెత్త వలనీయనియంత పరాభవమునకు పోతుభూతుమగు శతశ్చీరచనాపరస్కత్తి ఘటించినది. అది చేయవలసిన యవకృతి పూర్తిగా చేసినది. దానిని ఖండించుట కవతరించిన పాశుపతమువలన నిటీవలఁ గొంత జ్ఞానము కలిగినది. కాని మొండితన మవలంబించక విధి లేక యేదో మొలుగుచున్నారు. ఈయంశము నెఱుంగని మానవవృత్తు లుండఁబోవు. కావుననే విస్తర మనవసరము.

ఈకూతలు చూడుడు! ‘పాశుపతములోని సమాధానములు తుక్కుతుక్కుగుచున్నవి.’ మఱియు నీయవ్యక్తప్రలాపములంగూడఁ జూడుడు. ‘ప్రాథమ్యకరణములోఁ బ్రతిమాత్రమునందును, గొండొకచో నొకానొకచో, ననుపద మెందుల కుచినాఁడో పాశుపతము తెలిసికొనుఁగాక” ప్రాథమ్యకరణ మనునది యొకటి యున్నదనియె యెఱుంగక తెగ వాఁగివాఁగి పాశుపతమువలన దానిసత్త నెఱిగి యయ్యది కొంప తీసినదని ఖిణికిమిణికి యిప్పు డద్దాని క్షిదేవయ్యలు వ్యాఖ్యానమొనర్ప మొదలిడి, జ్ఞానలవదుర్విదగ్ధత్వమును, బయటవేసికొనుటకన్న నొండు సిగ్గునుం గలదో! ఆవ్యాకరణము నటులంచి యభియుక్తప్రయోగములంగూర్చి యేమని వదరుచున్నారో తిలకింపుడు. .... మొదలగు తప్పలకును బ్రయోగము లంగీకరింపఁబడవు, తప్పక దిద్దికొన.

చలననవే" ఈవాక్య మెట వ్రాసిన దనుకొంటిరి ! నోరెత్తవీలుగానిగతి సమర్థించినచోట్లు పదమూడింటినెత్తికొని వానిపై నేమియు వ్రాయఁ జేయి రాక, వాని కిచ్చిన ప్రయోగములు తిరుగనివని తెలిసి, యాయప్రగల్భోక్తని పదవి తెలియైత్రందలంచుచున్నాడు. ప్రియోగము లంగీకరింపకుండుటకు పిండ్రవరో! పైఁగా నాయాయాప్రయోగములకు శాస్త్రముకూడఁ జూపి యుపపాదించి ముద్దిగఱపితిమి. శాస్త్ర మక్కఱయేలేదునుఁదీ ! అభియుక్తప్రియోగమే చాలును.

“వై యాకరణాః పిశాచాః ప్రయోగమంత్రేణ నివారణీయాః” ఇట్లుండఁ బ్రయోగము లంగీకరింపఁబడవట ! అనాలోచితముగా నిట్లు ప్రేలుటవలన నెత్తిపైఁ బడెడి ‘తస్యప్రహరణముల’ నేని యంగీకరింతురో, యంగీకరింపరో శదా ! ఏమీ ముట్టిపొగరు ! స్థానము కదలి సత్సభకు వచ్చినచో నాయంగీకరింపకుండుట యెట్టిదియో తెల్పఁబడు నని లోకు లెఱుంగుదురు, మఱియు ఇట్లు ముట్టిబేవిమకూతలు కూయుచున్నను శిరోభారము పూర్తిగాఁ దగ్గినట్లు సూచించు కొన్నివాక్కులు నెలువరించుచు నేయున్నారు, తిలకింపుఁడు. “అనాటకమును (పాండవాశ్వమేధమును) విద్యార్థులకుఁ దాతము చెప్పినవారు...సీనియరు పండితులగు వ్యాసమూర్తిశాస్త్రులవారుకాదు” ఈవాక్యమువలనఁ దమకు వ్యాసమూర్తిశాస్త్రులవారి సాయము లవమును లేదనియు, శతఘ్నివలనఁ బ్రాప్తించిన యవమానమందు శ్రీవారికి భాగ మియక దానినంతయుఁ దామే యనుభవంపఁగలవార మనియుఁ దెల్పుచున్నారు. ఇయ్యది మొదటనే తెలిసినచో ‘ఉ॥ అంక మొకింత గల్లని మహాత్ముఁడు’ వ్యాసమనీషి’ అని వ్యాసికొనకయేయుండురు. పాపము, ఇటీవలఁ దోచినలాభ మేమి? ‘విప్రాః పశ్చిమబుద్ధయః’ విద్రుకులొత్పన్నత్వముకతన నిట్టి పశ్చాత్తప్తత కల్గినది; కాని యట్టి పవిత్రబ్రహ్మసామాజికమతప్రవిష్టతా నూచక మగు ‘సనర్థశతకము’ వలన నుపసరతనముగాఁ బరిణమించినది. కావున నిఁకఁ జత్పర్యాయుక్తమగు దోషము పదలి నుఖముగా మననచ్చునని తెల్పుచున్నారము

ఊరకొను :— దీనింగూర్చి పాశుపతము పూర్తిగా వివరించినది. మే మెన్నివత్సరములక్రిందటనో దీనిని గ్రామ్య మని కంఠోక్తిగా వ్రాసి ముండఁగా, దానిని పిండ్రు మాకు గ్రామ్య మని బోధించుటలో ఫలమేమో!

గ్రామ్య మైనను మహాకవిసమ్మతింజేసి ప్రయోగార్హమగునని శాస్త్ర ముద్ఘోషించుచున్నది. - ఏవం స్థితే మహాకవిప్రయోగప్రధానత్వకథనేన మహాకవిప్రయోగార్హం చే ద్ద్రాగ్యమపి పృయోగార్హ మిత్యాచార్య తాత్పర్యమ్ - (అహోబల 177 పుట) విస్తర మందే చూడదగు. ఇదివఱలోఁ జూపిన శ్రీనాథప్రయక్తమగు నుదాహరణము బహుప్రతిలోనిదట! మతుకుమిల్లె నృసింహశాస్త్రులవారికి హిరణ్యశృంగములు మెలుపలేదట! కావున వారును దిద్దికోఁ దగువారేనట! ఈవదరులే పరాభవాచనోదనము లగునోటు! వదరులకేమి, ఈకింది మహాకవిప్రయోగములను గూడ శిరసావహించి మఱియుం బ్రేలుదురుగాక.

ద్వి॥ 'ఊరకో నాతండ్రి యూరకోవన్న, ఊరకో నాస్వామి యూరకోంతేల' (బసవపురాణము) ఆ యీ ప్రయోగములు పాల్కురికి సోమనాథ మహాకవివి. ఇతఁడు తిక్కనాదులకాలములోనివాఁడని కొందఱును, అంతకుఁ గూడఁ బ్రాచీనుఁడే యని కొందఱును నుడువుచున్నారు; ప్రాచీననవీనత్వములతో నంత పృయోజనము లేదు. ఈతఁడు మహాకవి కాఁడను వారుండరు; దేవయ్య లన్నచోఁ బృయోజనకారి గాడు.

ఇక వీండ్లు ప్రకృతపరాస్త పాశుపతములో మరల నెత్తినవానికి సంబంధింపకున్నను, పాశుపతములో మున్నుదాహరింపఁగా మిగిలిన మఱికొన్ని సుప్రయోగము లుదాహరించుచున్నారము.

అవుల :— -అవల- అని యుండవలెనేకాని యిటు లుకారమధ్యముగా నుండరాదని కృతఘ్నులవాదము. ఇదివఱలోఁ జూపిన ప్రయోగముల కన్న నీప్రయోగము దిద్దవలనుపడని భను నంశము మనమం దుంచికోఁగోరుచున్నారము. -చ॥ అతఁడు మహాదిగంతవిజయ మొనరించి సురాద్రి (యాల) నున్నతనిజమీన లాంఛనము - (నరసభూపాలీయము, ౧ ఆ) అవుల, అనునది యున్నంగాని, ఔల నిద్ధింపదు. కావున నిదివఱలో నిచ్చిన దానిని దిద్దినచోఁ బ్రయోజనములేదు.

తాపసి :— దీనింగూర్చి పాండురంగ మహాత్యమునుండి పృయోగమును జూపితిమి. అంతలోఁ దృప్తి నంది కృతఘ్ను లావిషయమును వదలికొనిరి. ఈయొక్క విషయమే కాదు, పాపము! నూలులకొలఁది తప్పులు వట్టి వాని

వానికిగా మేమిడిన సమాధానముల నన్నిటిని గైకొని తృప్తినందియే యున్నా  
రు, కాని యూరక యున్నచో దర్బారుకవిత్వమునకు భంజకముగా నుండు  
నని యేవో వెట్టి మొట్టిపదరులకు దిగినారే కాని యిందు విజయము చేకూరు  
నను నుద్దేశము స్వప్నముననేని వాండ్రకు లవమును లేదు. కాని యొక నమ్మ  
కము మాత్ర ముండవచ్చును. మనము పరాస్తపాశుపతములో నూరక  
యుబునుపోక పదరిన పిచ్చిపూతలను వారు గణింపక యుపేక్షించి తీరుదు  
రనియు, దానివలన మూఖులలోకమేని పైకొట్టి మనదిగా భావింపక పోదనియు  
దానిచే - చోరాయ లాభాయ - గా సంతసింప వలనుపడుననియు నెంచి,  
శివవాదమును విష్ణువాదమును జేయ మొదలిడి ధర్మసత్తమును బీడి భూమిపా  
లానరించి యాగృహస్థునకుఁ గనుపట్టకుండఁ బాటిపోయిన జంగమయ్యను  
సాతానిని మనమందుంచుకొని యీవదరులకు మరల నుపక్రమించిరని లోక  
మెఱుఁగుఁగాక. అట్లు పేక్షింపవలసియున్నను దెలిసినవిషయము నొరులకు బోధిం  
చుటయందే కృతనిశ్చయులమైన మేము పీండ్ర పదరులను నిమిత్తమాత్రముగాఁ  
బుచ్చుకొని మాసంగ్రహించిన ప్రయోగాదికము మఱికొంత యిందుఁ బ్రచురించి  
తిమి. ప్రకృత మనుసరింపుదము.

ద్విపద॥ చూపఱులో గీర్తింప సురలు శంకింప । (తాపసి) మైవెంపఁ  
దరుణి మై వెంప॥ (బసవ పురాణము) ఇటఁ దాపసి పురుషుఁడేకాని స్త్రీ యని  
వదర పీలు లేదని యెఱుఁగఁదగు.

మఱియు - ద్విపద॥ కన్నప్ప (తాపసి) కరయూరిచోడు... చెలఁగుచుఁ  
(దాపసి) చెప్పినయట్లు - (పండితారాధ్యచరిత్రము) ఇట్లెందఱో కవులు వాడి  
యున్న యీపదము లోనగు పదములను దప్పు లని, చీవాట్లఁబడిన మాదేవయ్యలు  
మరలఁ బరాస్తపాశుపతమును పేరితో నేవో వదరదొరఁకొనుట యెందులకో?  
వీరలు కిక్కురుమనక పదలికొన్న స్థలము లెల్లఁ జూపుచో నెన్నియో కాగితములు  
నిం ప వ ల సి న చ్చు ను గా న నందుంగూర్చి పాశుపతముం జూడఁగోర  
దము. తాముచూపిన తప్పులలో నొకటియేని బీటువోదను నమ్మకముతోఁ బ్రతి  
జ్ఞలు కొట్టికొట్టి తుట్టుతుడ కొకటియేని నిలిపికొనఁజాలని దౌర్భాగ్యదశ కగ్గమైన  
మానదరుఁబోతుల యవస్థకు మేమును విచారించుచునే యున్నాము. ఐనను  
విద్యా విషయము వ్రాయక తప్పదుగదా!

శిరసావహించు:— ఇది, వికాంపతి, అనుప్రయోగము నాక్షేపించుచు, చేమకూరి వెంకన్న - శిరసావహించు - ప్రయోగమువంటి - దని యేమేమో వదలియున్నాడు. సమాధానము పాశుపతములోఁ బూర్తిగాఁ గలదు. మఱియొక మహాకవిప్రయోగ మిటీవలఁ జిక్కినది. -నీ॥ అభిలషేదాతీతుడైన శ్రీమన్నహా దేవుండు నిను శిరసావహించ (వరాహపురాణము)

ఇట్లెన్నియో వీరు తప్పులనుకొని తెగపెక్కిరించిన ప్రతివిషయమునకును బ్రయోగములు కలవు. కాస్త్రసమ్మతియును గలదు. చిన్నతనముచే వీండ్లును, అనుభవముచాలక వీరిసహాయులును భ్రాంతి పడిరి. పరిశ్రమచేసి పాశుపతముచే భ్రాంతిని వారించితిమి. ఇంకనేని వదరులు మానుట యుక్తముకదా ! అట్లొనరింపని వీండ్ల నెవరు మాన్పఁగలరు? -బ్రహ్మజాపినశకృతే, భవతు -

ఇంతవఱకు వీండొకరి నాక్షేపించి తెచ్చికొన్న యవమానమునుగూర్చి కొంచెము తెల్పితిమి. ఇంక నొరులు వీండ్ర నాక్షేపింపఁగాఁ దప్పుడు త్రోవలతో సమాధానము లిచ్చి తాండవమాడు విషయము నొకదానిని సూచించెదము.

నింబశబ్దమునకు -వేఁప- అనియేకాని -నిమ్మ- అను సర్థములేదు. ఉన్నదని మాళిఘ్యులు వ్రాసిరి. దానికి నిఘంటువు నొకదాని నుదాహరించిరి. అందు, -లకుచో లికుచో నింబో డహుః-అని యున్నది. కాని యది ప్రమాదపతీతముగు పాఠము. ఆ ప్రమాదము నీక్రింది యక్కరములు ద్రువపఱుపఁగలవు. -నింబూ, స్త్రీ- నిబి నేచనే, ఊ, ... జంబీరభేదే, ...నింబుక, నింబూక, ...తస్యఫలం, శ్లో॥ -నింబూక మంబు వాతఘ్నుం దీపనం పాచనం లఘు- శ్లో॥ నింబుకంక్రిమి సమాహనాశనమ్-॥ “నింబ, పుం, నివి, నేచనే, అచ్, వబయో రై క్యా న్మః, ..... శ్లో॥ నింబం ఫలం రసే తిక్తం, ...నింబతైలంతు కుష్ఠఘ్నుమ్, ..... (వాచస్పత్యమునుండి) అందెతయో వ్రాయఁబడియున్నది, గాని యీశబ్దము ‘నిమ్మ’ అను సర్థమిచ్చునక్కర మొక్కటియు నందు లేదు. కావున మాళిఘ్యులుదాహరించిన యభిధానరత్నమాలలోని పాఠము “లకుచో లికుచో నింబూర్జహుః” అని యొకారము నూకారముగా దిద్దితీరవలయును. అది లేఖనప్రమాదముగాని గ్రంథకర్త పొరపాటు కాదు. వాచస్పత్యమునం దుదాహరింపని నిఘంటువులలేవు. అయ్యది నిఘంటువు లను నడులకు సాగరమువంటిది. పాపము మాకృతఘ్నులుకూడ దానిపై నింతవఱకు నేవిధమైన వదరులును వదరినవారు



కాదు; ఇంక వదరుదురేమో ! అది యటులుండె. 'నింబ'కు 'నిమ్మ' వికృతి కాదు. వికృతి యనుమాట యాపాతరమణీయముగాఁ దోచినను విమర్శనా సహాయము కాదు. కావుననే దేశ్యమని శబ్దరత్నాకరము వ్రాసినది. 'నింబూ' నుండి 'నిమ్మ' పుట్టిన దనునెడలఁ గొంతవఱ కొప్పికొనఁ దగియుండును; గాని దానివలన శబ్దరత్నాకరము దేశ్యమని వ్రాసినవ్రాత ఖండింపఁ బడినఁ బడు నేమోకాని, "నింబంబంత" అను మాటకు నిమ్మ కాయయంత అని యర్థముచెప్పి వితండవాద మొనర్చువాండ్ర కప్పుడును ఫలము కలుగదు. ఈవాదము ప్రస్తుతము కాకున్నను బ్రసక్తానుపసక్తముగా నిందుఁ గొండొక వివరింపఁబడియే నింబశబ్దమున కెన్నిజన్మము లెత్తినను "నిమ్మకాయ" అను నర్థము సాధింపరా దనియు మం॥ కృ॥ ద్వై॥ గారి వాదమే యుక్తమనియుఁ జదువరు లెఱుంగుదురు గాక. దైవవంచితులకు దొరకు నాధారములుగూడ నంతటింతవే దొరకుననుటకు నక్షరస్థానిత్యము గల నిఘంటువు మా దేవయ్యల కీవిషయమునఁ దటస్థపడుట యొక యుదాహరణముగాఁ జూచికొనఁదగు. తమరచన నాక్షేపించినపు డెట్లో పాటుపడుదురుగాక. ఒకరి నాక్షేపించునప్పుడు తగినంత పరిశీలకతతో నేల పాటుపడఁగూడదో ! అది యటులుండుంగాక; ఏకాన్త్రజ్ఞానముతోఁగూడ నవసరము లేకయే దొరకఁదగు తప్పొకటి మాపాండవాశ్వమేధమునఁ బ్రథమ ముద్రణమున దొరలినది కలదు. వీండ్రకు నిజమైన తప్పులు పొడకట్టు నదృష్టము లేనికారణముననే యయ్యది చిక్కినదికాదు. చిక్కుచో మేముగాదు వేతొకరేని యయ్యెడలఁ జెప్పదగు సమాధానము లేదు. ఇందునుగూర్చి అశ్వమేధ పీఠికతుదను గొండొక చర్చించి సవరణమును జూపి యుంటిమి. కాని ఆ సవరణలోఁ గూడ నిప్పటికిని బొరపాటు గలదు. ఈ "పరాస్తపాశుపత" రచనకుఁ జాలదినములక్రిందటనే యయ్యది ప్రకటిత మైనను వీండ్ర కిటీవలనిలిచియున్న మాప్రమాదశేషమేని చిక్కినదికాదు. అదృష్టవంతులను జెఱుచువారును దురదృష్టవంతులను బాగుచేయువారును నుండరుగదా ! ఆయొక్కటి చిక్కినంతలో వీండ్రెత్తిన యుద్యమమెల్ల ఫలవంతమగునని కాదుకాని యేమైనను నొకటియేని దురుద్ధరమైన ప్రమాదమును జూపినట్లు సంతసింప నవకాశము కలుగవచ్చును. ఆదోషశేషము, "వారు నేటికిఁ బ్రత్యుపకార మిట్టు లాచరించిరి" అనునది. అశ్వమేధ చతుర్థాంకమున 59వ పుట 6 వ పంక్తిలో

సవరింపబడినది. పయి ప్రసంగమున కిచటఁ బ్రసక్తి యేమనఁగా వెం|| రా|| లు దైవమంచితులనియు, వీండు తప్పులు తప్పులని వ్రాయక యొప్పులు తప్పులని వదలి చీవాట్లు తినుటకే జన్మించిరనియు, బుజువు చేయుటకుఁ బ్రస్తావించితిమి. వీండ్ర పరాస్తపాశుపతమెల్ల ముట్టిపాగురు వదరులతోడనే నిండి యున్నది ఉండుఁగాక; గ్రంథవిమర్శనాదులలో నెట్లో యప్రమాణ వాదము లొనఁతుఁడుగాక. అయ్యది భ్రాంతిమూలక మని సరిపెట్టుకొన వచ్చును. బుద్ధిపూర్వకముగా నప్రమాణమునకు దిగి వ్రాయుచున్న యీ దురాగతపువ్రాతలం దిలకింపుఁడు.

“ఆ|| ... కలుష మనక మూడుకాళ్ళ ముసలి యైన తండ్రిమీద నాగ్రహముం బూని యిల్లు వెలిచెనంట యీ ఘనండు” (రామకృష్ణ మహాభారతము, రామపర్వము) ఆగ్రహించి నేను మాతండ్రిగారి నిలువెడలగొట్టి నాడనట! వాండ్ర తల్లి కడుపువల్లఁగా నింతమాత్రమే వ్రాసి విడిచిరి. ఏదో యొక హేతువునుఁగూడఁ గల్పింపనియందులకు సంతసింపవలసియే యున్నది. పైదురాగతపు వాస్తవగుర్చికూడ నేనిందు ఖండింపఁబూనుట యవహాస్యాస్పదము కాకపోదు. అయినను దూరగులకొఱ కించుక వ్రాయుచున్నాడను. నాగురు భక్తి యెట్టిదియో దేవీభాగవతమువలన జగ మెఱిగియుండును. గురువులలో నొకరుఁడగు తండ్రి నిలువెడలగొట్టువానికి నొజ్జ యందు మాత్రము భక్తియుండెడినా? ఏమాత్రము విమర్శనాజ్ఞాన మున్నను నింతతోఁ దేలఁదగిన విషయమున మాకృతఘ్ను లిట్టి కల్పనకుదిగుట కెంతయువిచారింపవలసియున్నది. అవును, పాపము! వాండ్రతప్పేమి? ఏపూర్వజన్మ ప్రారబ్ధపశముననో వాండ్ర కీజన్మమున మహాపాతకరాజుగు కృతఘ్ను తాకాలువ్యము సంఘటించినది. దాని నపవదించుటకై యెన్నితప్పుడుఁగూఁతలు కూసినను దుద కయ్యది “ముల్లు వుచ్చి కొఱ్ఱడచిన చందమై” వృత్రాసుర బ్రహ్మహత్యవలె మెడకుఁ జాట్టుకొని వంటింట దాగి కూర్చుండుటకుఁ గూడఁ దావొసంగక యెంత యత్నించి నను లైకెఁ దలనెత్తనీయక పీడించుచున్నది. అందుల కుపాయమేదియును లేక తుట్టతుదకు ‘సంధ్యాపందనం నమ్మగురువు కిల్లా’ ‘నాకేకాదు మాయింట్టిల్లి పాదికిని’ అను తెఱఁగునఁ దమ కృతఘ్నులను మఱి కొందఱకుఁగూడ నాపాదించి ‘పదిమందితోటి చావు పెండ్లితో నమానము’ గా సంతసింపవచ్చు

చని మాకృతఘ్నులు వైవిధమున దురాగతమునకు దిగి పరాక్రమించుచున్నారు. కాని యిందొకతప్పు నాదికూడఁ గలదని కొందఱు స్థూలదృష్టు లనుకొనవచ్చును.

క॥ కులటం గులటా యన నది కులకాంత న్నూలుసార్లు కులటా యను చవ్వల నవ్వల నవ్వలరంగఁ గులటవె యని గేరి మెచ్చుకొనుఁ దననేదృష్ట॥ (కవిసింహగర్జితములనుండి) అనుసామెత నెఱిగిన వెం॥ కా॥ గారు పూర్తిగాఁ గృతఘ్నునినను గృతఘ్నుఁడని ఋజువు చేయుటచే శిష్యునికిట్టి దురాగతపు త్రోవకు దిగవలసివచ్చినట్లుహింప వచ్చుననుట సత్యదూరము గాదు. కాని యేమైనను గృతఘ్నుతావిషయ ముపేక్షార్హము కాకుంటచే నట్లు వానికి భయ పడి మిన్నకుండ వీలు గాదయ్యెను.

శ్లో॥ శక్తో య స్థాపితం ధగ్మ ముపేక్షాం కురుతే నరః, సోఽసిపత్య వనం నామ నరకం ప్రతిపద్యతే॥ అందుచే శిష్యునికి బుద్ధిచెప్పు టావశ్యక మైనది. వానికో, యిందుచే నాపై నపవాదలు వేయు టావశ్యకమైయుండును. అగుచో నిందుఁ దరణోపాయ మేమి? తరణోపాయమే లేదా? మున్ను రజకావశదనిచే నపవదింపఁబడిన సీతాపాతివ్రత్య మట్టై నశించి పోయెనా? పోలేదుగదా! అట్లే నాసిత్పభక్తియు నింతమాత్రమునఁ గళంకితము గాదు. అయ్యెడ రజకావశదని కున్నంతయేని యియ్యెడ మిక్తతఘ్నువశదని కపవదింపఁ దగినయవకాశమున్నదా యందులేని వినుఁడు.

కొంతకాలము విద్యాభ్యాసమునను, మఱికొంతకాలము విద్యావ్యాపనమునను దవలి సతతప్రవాస మొనర్చిన నేను సుమారు పదివత్సరములకు మున్నీ బందరున కుపాధ్యాయత్వమిషచే వచ్చినాఁడను. అప్పటికి మాతల్లిగారు జీవించి యుండిరి. కాన నాతో మాతండ్రిగారు రావలసిన ప్రసక్తియే లేదయ్యె. పిదప సుమారు రెండు సంవత్సరములకు తల్లిగారు స్వగృతులగు కతన మాతండ్రిగారు నాతో రావలసివచ్చినది. వారెన్నఁడుగాని ప్రవాసమొనర్చిన వారు కారు. ప్రవాసమందుఁ గాని దాని నొనర్చు నాయందుఁగాని యితరు అందుఁగాని వారి కంతగా గౌరవము లేదు. లేకున్నను నేకపుత్రవిషయ మగుటచేత నన్ను వదలి యన్యత్ర నుండుట కిచ్చగింపక బందరు వచ్చి యెప్పటి కప్పుడు స్వదేశవాసమునకు నన్నుఁ బరికొల్పుచు నాలుగేండ్లవఱకు బందరు నందు పనించిరి. నేనును వారియాజ్ఞంబట్టియేమి, స్వదేశవాసమునందలి

కోర్కెంబట్టియేమి, యెప్పటి కప్పుడే గమనోన్ముఖుడనయ్య నెక్కడి యన్నదకబుజానుబంధవృన్త తీరనికతన నిప్పటికేనిం గృతకృత్యుడనా గాఢాలకే పోతిని. అట్లు నాలుగు వత్సరములు మాతండ్రిగా రిట వసించిన పిదప నొకపరి వారి శరీరమున కెక్కుడుగా జబ్బు చేసినది. అది వైద్యము కతన నివతించినపిదప వారాజబ్బు బందరునీటివలనఁ గల్గినది యనియు నిక “నే నిట వసించుఁ జాల” ననియుఁ బట్టిరి. దానిపై “నికఁ గొన్నాళ్లుండు లేని యందఱుమును స్వదేశమున కేగుదము, ఏక పుత్రవిషయములో మీరొకచో నేనొకచో నుండుట ధర్మముగా నుండ” దని బతిమాలితినిగాని, వారి యుద్యమమును మరలింపఁ జాలనైతిని. పైగా వారికి బందరు మాత్రామము వలె బుణ్యనదీతీరము కాదని కూడ సందియము కలదు. దానంజేసియు దీని జేసియు నన్నెట్లకేల కొప్పించి వారు స్వదేశములో మాచెల్లెలిగారియింట నేనామ గ్రామమునఁ బ్రవేశించిరి. “స్వతంత్రేచ్ఛస్య మునే ర్నియోక్తు మశక్యత్వాత్” అని మొదలు నే నెప్పటి కప్పుడు స్వదేశగమనమునకై మఱింత యత్నించుచునే యుంటినిగాని దైవ మనుకూలించలేదు. పుస్తకముల ముద్రణము ముఖ్యముగా నుపాధ్యాయత్వ ముపసర్జనముగాఁ బెట్టికొని నేనిట నుండుట లోకు లెఱుంగనిదికాదు. పుస్తకములలో నింకను నెన్నియో యముద్రితములు నిల్చి యున్నవి. ఆయావ్యాపారము పల్లెటూళ్లలో సాగఁదగినది కాదు. ఇదియే నాస్వదేశగమనము సరికట్టుచున్న పృథివిబంధకము. ఏమైనను గొలఁదికాలములో స్వదేశమున కరుగఁదలఁచియేయన్నాను. ఇప్పుడేని సెలవులరాకకుఁ బూర్వమే స్వదేశమేగి పృథివీతీరమును మాతండ్రిగాఁ టి తోఁగలిసికొని పితృపితామహార్జితపసతియగు కడియము గ్రామములో నియతముగా రెండుమాసములును వసించుచుంటిని. నారాక కప్పు డెప్పుడని యెదురుచూచు మాతండ్రిగారు నే నరుగక పూర్వమే కడియమున కాతామడలోనున్న యేనామునుండి బయలుదేరి వచ్చి నన్నుం గాంచి యానందించుచుండురు. వారు వత్సరమునకు రెండుమాసములు నాయొద్దను పదిమాసములు మాచెల్లెలియొద్దను వసించుట మాకృతఘ్నుఁ డెఱుంగనిదికాదు. మామాసాహార మెఱుంగనివాఁడును గాఁడు. కాని వానికిఁగల కడుపుమంటచే నెట్టెట్టో యపవదింప మొదలిడి నాఁడు. ఇల్లువెలువరించిన పుత్రునియొద్దఁ, గాదుకాదు శత్రునియొద్ద, వత్సరము

చతు రెండుమాసములే కాదు రెండుదినములేని యేతండి నివసించుట కిచ్చగించు చని యెవరేని చీవాట్లు వై పగలవార బుండకపోరని వాఁడనుకొనియుండఁడు. ఇంత పరిశీలన యెవరికి గావలసి వచ్చుననియు, ఏమో యతఁడు పితృద్రోహి కాఁగూడదాయని దూరగులేని విశ్వసింపకపోదురా యనియుఁ దోచినట్లెల్ల యదర దొరకొనియెను. సర్వగృహమేధిసాధారణముగు నీమాత్ర మవకాశము తప్ప వాని కేవిధమైన యవకాశముగాని దొరకలేదనుటకు వాఁడు వ్రాసిన దురాగతపు వ్రాతలోని “అగ్రహించి” అను, నిర్దేశకాగ్రహ ప్రవాదకథనమే చదువరు బుదాహరణముగాఁ గైకొనవచ్చును. ఆయీఘట్టమున నెన్నో తప్పుడుఁ గూఁతలకుఁ జాలఁబద్ధములు వమ్ముచేసిన సాహసికి వారిపై నాకాగ్రహ మేల రావలయునో తెలుపగల కొన్ని యక్కరములు విస్తరభీతిం గలిగించెడినవి యెవ రనుకొందురు ? ఇదిగాక యింత దురాగతము మొదట నుండియు మీని కల వడినచో నీతప్పుడుపదరు లే“యప్రస్తుతకృతంస” లోనో పదరవలసియుండును. మీనికిని నాకున్న గలహమునకుఁ బూర్వమే మాతండిగారు నాయొద్దనుండి స్వదేశము ప్రవేశించి యున్నారు. కృమముగాఁ బాపము పండి కన్న మిన్నును దెలియక పరాధనన్నిపాతము ముదిరి యిట్టి దురాగతములకు దింపుచున్నదని ప్రాప్తమౌతువులవలనఁ దెలియఁదగు. అయ్యో ! తప్పివచ్చెగదా యని వీఁడియ్యది చూచినమీఁద నేవో హేతువులనుగూడ నవవదింపక పోఁడు.

అబద్ధమున కర్థమేమి, మొండికానికిఁ జెప్పేమి?

సరకేసతి కోదోషో మరణేసతి కింభయమ్

మొండివాఁడు రాజుకన్న బలవంతుఁడు.

వీండ్ర మొండితనము, వీండ్ర యసత్యపాండిత్యము, వీండ్ర యచత్రపా తూన్యత్వము ఇయ్యవి మేము తెలుపనక్కఱలేదు. వీండ్ర -హాభారతమే- సహస్రముఖముల ఘోషించెడిని. అందు నేడు పర్వములవలకు విగ్రహారాధనపీఠిక చిమ్రుంచినది. ఈతప్పుడు ప్రసంగము దాని కిట్టివల వెలువడిన రి ప పర్వము చందలిది గాన నందెక్కదయ్యె. ఏవ్రాత వ్రాసినను వీండ్రు సమీపస్థులు విశ్వ క్షింతురనికాదు, కేవలము దూరగులను గిరురించుటకే. వారు మాత్రము మూర్ఖులా? ఎవరికో వ్రాసి నిజము తెలిసికొనవందురా? ఇట్లు శృంగభంగమునందలి తత్త్వమును దెలిసికొనినవా రెందఱులేరు! ఎంతో దూరమునందున్న కలకత్తానివాసునకు

దానితత్త్వ మెంతలోఁ దెలిసినది. అట్లే యిదియును “నిజము నిడిమి మోఁద దెలియును” అను లోకోక్తికి స్ఫూరకముకాకపోదు. వ్రాసి తెలిసికొను వారు మాకృతఘ్నునికే బెద్దతల్లికొమరుఁడును (ఈయన కీబాంధవ్యముతప్ప వేటొండు కళంకము నాపాదించవలనులేదని యెఱుఁగఁడగు) గడు నుత్తముఁ ఁడును, ఏనాముపోస్తు మురుమళ్లపోలవరగ్రామ నివాసియును నగు ఆకొండి రాము. మూర్తిగారికిఁ గాని, ధవళేశ్వరముపోస్తు మానివాసగ్రామము కడియమునందలి సంపన్న గృహస్థులలో నొకరును మాకృతఘ్నునికే బాలఁగూర్చు చుట్టుములును విద్యావయోవృద్ధులును నగు చామర్తి వెంకటాచలపతిగారికిఁగాని వ్రాసినచో నాపితృభక్తియు నాయెడల మాతండ్రిగారికిఁ గల యనురాగసంపత్తియు వేఱు వేఱు చోటుల నుండుటకుం గల కారణము వారు తెలుపక మానరు. ఈవిషయమై మాతండ్రిగారికిఁగాని, వా రెక్కడ నివసించుచున్నారో, ఆ నా చెల్లెలిభర్తకుఁగాని వ్రాసినను దెలియనయ్యెడినిగాని యేమైనను వారు తెల్పుట యంత బలవత్తరమైన సాక్ష్యము గాదు. ఎంత యపాత్రునందైనను గొడుగు నెడలఁ దండ్రి దోష మున్నదని వ్రాయక పోవచ్చును. వ్రాయనీయకయుఁ బోవచ్చును. “కడుపు చింపికొన్నఁ గాళ్లమోఁదఁ బడును” అను లోకోక్తి నెఱుఁగనివా రెవరు ? కావున మాకృతఘ్నుని కత్యాసన్నులగు వారివలననే వైవిషయము తెలిసికొనుటవీలు. పేరెత్తిచూపిన యాయరువురకే వ్రాయవలయు నను నియమముతోఁ బనిలేదు. ఆగ్రామములకే యక్కఱలేదు. చుట్టుపట్లగ్రామములకేని వ్రాయనగు, బందరు గ్రామమునకుఁగూడ వ్రాయవచ్చును, పూర్ణమైన హక్కుతోఁ జేరిన తండ్రి నిలువెడలఁ గొట్టవలసివచ్చినపు డద్దాని నెందఱు విని యుండవలెను. నుఖ నుఖాల నిలు వెడలి పోవుటకుఁ దండ్రి యతిథిపంటివాఁడు గాఁడుగదా ! -కాంతం పాపమ్, ప్రణిహత మమజ్జశమ్-

ఈవిచారణ మిటులుంచి వారిపోషణమునకు సంబంధించిన చరిత్రమున కుపోద్ఘాతప్రాయములగు మాకృతఘ్నుని మఱికొన్ని వదరులంగూడఁదిలకింపుఁడు.

“క॥ నెలనెలకు నించుకించుక కొలబత్తెము కొడు కొనంగఁ గూటికినికొ గడ్డలకును బాలకయాతఁడు కలకాలము నిట్లు పాట్లు గనవలయునొకో॥ (రామ కృష్ణము హాభారతము).

కాలశేమిచర్యా స్ఫూరకములగు వైవాక్యములఁదిలకించితిరా? మాతండ్రి

గారికి నేను నెలకుఁగాని వత్సరమునకుఁ గాని నాస్వాస్థితమనుండి వైసయేని యాయవలసియు లేదు, ఇచ్చుటయు లేదు. ఇట్టిస్థితిలో నామాత్రమేని యిచ్చుచున్నట్లు వ్రాయు మాకృతఘ్నుఁడు కడు యోగ్యుఁడుగదా ! మాతండ్రిగారు పితృపితామహార్జితమగు భూమిశిస్తునుండి రైతులవలన సం॥ 1 కి రు 82-0-0 మాత్రము కైకొని మాచెల్లెలిగారి కిచ్చి వారియింటఁ బదిమాసములును వసించుచున్నారు. వారి కవసరములేక కైకొనుటలేదు గాని యంతకధికము కావలసియున్నను నన్ను వారడుగవలసిలేదు, వారి భూమియే వారి కీయఁగలదు. ఈయంశమిక్కడ నేను గ్రొత్తగా వ్రాసినదికాదు, గురుదక్షిణలో వేటొక ప్రసక్తిలోఁ దెల్పినదియే. ఇది కొలబత్తెమో వారి యిచ్చానుసారమగు పోషణమో ప్రాజ్ఞులు విచారింప నర్హులు. మఱియు నీదురపవాద లిఖించుఘట్టమున మాతండ్రిగారి నీ నికృష్టఁ డెంతో నీచముగా నపవదించెను. అది యంతయు నియ్యోడ విస్తరించుట యుక్తముగాదు, ప్రస్తుతమును గాదు. ఏవిధమైన మనోవైషమ్యములుగాని మాతండ్రిగారికిని నాకును లేవు, అనునదిమాత్రమే ప్రస్తుతాంశము, అదియే విచార్యము. మఱియు మాకృతఘ్నులు చెం॥ రా॥ లలో రెండవవాని తండ్రిగారును గొడుగును మావలెనే వేణువేణుచోటుల వసించుచున్నారు. ఆవసించుటకుఁ గలకారణమును మేము శతథా సహస్రథా కాఁకర పతీ వాస్తవ్యులవలన వినియుంటిమి. కాని యొకఁడు చెప్పగొఱికిన వేటొకరుఁడు సిద్దిగొఱుకుటకు సిద్ధపడినటు లుండు నాప్రసంగ మిటవిస్తరింపఁ దలఁపము. ఆయనయు మాతండ్రిగారివలె నేకపుత్రకులే, వృద్ధులే ; మామానివాసముల వలె వారివారి నివాసగ్రామములు దూరములును గావు; బందరునకును ఏనామునకును నెంతదూరమో కాఁకరపత్రికిని పితాపురమునకును నెంతదూరమో యిందువ్రాయవలసి యుండదు ; కావున నాయనఘ్నుఁడు కొమరుఁడుండు చోటున నుండక స్వగ్రామమందే వసించుటకేమి కారణమున్నదో నూత్నమతులు విచారించినఁ దేలకపోదు. ఆయన పూర్వాచారపరాయణులు, కొడుకు బ్రహ్మసామాజికమతప్రవిష్టుఁడు; అట్టిస్థితిలో నాయనఘ్నుఁడు “పుత్రమం తేచక ర్మణి” అను వచనము నీ సామాజికప్రబుద్ధుఁడు సార్థకపఱుచు నని యెట్లు విశ్వసించఁగల్గెడిని; కావున నెల నున్న నేమగు ? ఆయన యీవ్రబుద్ధుని విషయమునఁ బొందుచున్న విచారమునకుఁ బారమే లేదని విందుము. పృథ్వీతము వారి విచార

మిండెత్తుటకుఁ గల పనినక్కి ఆపితాపుత్రులకుంబలె మాపితాపుత్రులకు  
మతనైమనస్యముగాని ఆచారనైమనస్యముగాని లేదని తెల్పుటకేయని యెఱుంగఁ  
దగు అంతియకాని వాండ్రొక్కోఁ దుల్యత్వము సంపాదించ నుంకించుటగా భావింప  
కుందురుగాక.

ఇక బ్రహ్మత మగు పురశ్చరణమునకు సంబంధించిన పద్యములు కొన్ని  
మాత్ర ముదాహరించి యిది ముగించుచున్నాము.

ఉ. పాశుపతమ్ముచేఁ దెగి నభస్థలి నిట్టటు వ్రేలుచున్న న  
ప్రాశము సింధురాజశిర మాసయిఁ బ్రేలద పేతు వేమి ? దు  
ర్భీశబుమ్ముకా! తిరుపతీ! యదియుక్ మతిప్రేల దేల ? ల  
జ్జాశకల ప్రచారవివశ మృది వీరటు కాయ వీటిమల్.

ఉ. జుట్టెగఁబట్టుచుకొ వవుడశుద్ధి నుపానహ మూని చేయు న  
ప్పట్టునఁగొడ మోఱకు లవాకుచవాకులు గూయమాన ర  
న్నట్టులు చాఁడు పాశుపత మట్టులొనన్ నమిఁదఁగొడ నీ  
చెట్టల తప్పఁగూఁతలు నశింపనికారణ మేమి తిర్పతీ!

మ. దనియాలంబలెఁ జేసి పోవిడిచినన్ ధార్మ్యమ్ములన్ మాన రీ  
యనయుల్; వీరలు రక్తబీజులూ! లులాయాకారమున్ మున్ను గై  
కొని దుశ్చేష్టలొనర్చినట్టి యల రక్షోవీరులూ! కాకభూ  
జనులం దిట్టి యపత్రపావరహితుల్ జన్మించుటల్ వింటిమే॥

చ. అఱిముటి నేవియో గిలికి యజ్ఞుల పంచన నేయు నీధురం  
ధరులకునై “పురశ్చరణ” తాడన మొప్పకయున్న! తత్పుర  
శ్చరణముకల్మి బాశుపతవండిను మెందు నఖండమై పారిం  
బారి నపలాపధార్మ్యమును బూది యొనర్చెడుఁ గాక వీరకమై॥

ఉ. అంక మొకింత కల్గని మహాత్ముల మధ్యగ నుంచియో, నిరా  
తంకుల మధ్య నుంచియొ ‘శతఘ్నిని’ ‘బాశుపతమ్ము’ దెచ్చి న  
ర్మంకములైన పండితుల భావములకొ దనియింప రాదె ? యీ  
పెంకెతనంపుఁగూఁతలు బిభీషికలున్ మతి యేల కాల్పనే!

సంపూర్ణము.



# ఉ పా ధా త ము.

ఉ. ...వృధా తిట్టెడివట్ల గ్రామ్యులకుఁ దెల్పివిశేషము గాన వారలకఁ,  
గట్టిగ మేపి తిట్టుఁ డనఁగాఁ దగదో తమకేటి కీ శ్రమలో. (గీతము 1భా)  
పాఠక మహాశయులారా!

మాచో దృఢీకరింపఁబడిన 'శృంఖల' అను నపధ్రంశపు విమర్శనము, పై  
నుదాహరించిన గీతపద్యానుసారముగ బయలుపెడలినది. ఈ కర్త బ్రాహ్మణ  
పంశసంభూతుఁడు. తక్కిన యంశములు స్వకృతాపరాధసదృశమై శక్తింపఁ బడు  
చున్న యితని విమర్శనమువలననే తెలిసికొనఁదగు. ఈ బ్రాహ్మణుని పూనికను  
బలుపురు పాఠజ్ఞులు నిరసించియున్నారు. అందఁడునుండి దిక్పాత్రముదాహ  
రించి చూపుచున్నారము.

(1) పాణిగృహీత, శ్రవణానందము, అనెడు పుస్తకములయందుఁ జూపిన వెట్టి  
మొట్టి కుశంకలఁ జూచితి.

బొడ్డుపల్లి శేషయ్య బొడ్డుస్కూల్ మాస్టరు,  
తాడికొండ, 9-7-13

(2) "శృంఖలను గూడఁ దెప్పించి చదివి యసహ్యమునుజెంది యాకలాభివర్ధన  
మేనేబరుగారికి నాయభిప్రాయమును వ్రాసిపంపితి."

చివుకుల ఆప్పయ్య, సికిందరాబాదు.

(3) ఉ. జ్ఞాన మొకింత లేక, విరసం బగుపల్కులు గొన్నిపల్కి క  
య్యానకుఁ గాల్గుద్రవిన్వి, బిడియంబు త్యజించి, యనూయనించి, యిం  
తేనియుఁ గొంతులేక, రచియించిన "శృంఖలఁగాంచినాఁడ న  
జ్ఞానము టైటఁదెట్టుచు నశక్తిని జాటుచునుండె మెండుగక"   
భ. చి. యజ్ఞనారాయణశర్మ, మాడుగుల, 12-5-13.

ఇట్లుదాహరింపఁ బూనుదుమేని గ్రంథము విస్తరించును. ఈ బ్రాహ్మ  
ణుఁడు పాపము! యశోధి యయి యాపాత్రమును వ్రాసెను. వ్రాయుటకు నిజ  
మైనకారణమేదియైనను, మేము మాపాణిగృహీత, పంచమాశ్వాసమున నుదాహ  
రించిన—

చ. ఇపుడిక నొక్కకర్మ మదియేమన? నేరిచి సంతలోనఁ గ  
బృపుఁబనులాచరింప నది పదితులొ కవులొప్పఁజూచి "యీ

కపితము సెప్పనేల" యని గాథముగాఁ దలవాయఁ దిట్టి దా  
నిపయ విమర్శనమొక్కఁడు వింపుదురంతకు ముమ్ముడుంగగఁ"

అను పద్యార్థమే తనకుఁ జేరకమని వ్రాసికొనియెను. ఆ పద్యము "మి  
డిమిడి" జ్ఞానముతో నొకవేశ్య కవిత్వము సెప్ప నుంకింపగాఁ బ్రాజ్ఞుఁడగు  
తన్ననోహరుఁడు దానివారించుటకుఁగాఁ బ్రసంగించినది. పాపమీ బ్రాహ్మణుఁ  
డట్టిపండితుఁడు తాననియు నావేశ్యవంటికపులము మేమనియు నిశ్చయించికొని  
మమ్ముడుగుగాఁ గాకున్నను జాల విస్తరించి యీశ్వంఖలను రచించి మాకు బుద్ధి  
గఱపఁజొచ్చెను. బుద్ధి చెప్పనప్పుడు తిట్టవలయును గానఁ దోచినట్లెల్లఁ దెగఁ  
చిట్టెను, వెక్కిరించెను, ఢిక్కరించెను. ఏమేమో చేసెను. అవియెల్లఁజూపుట  
ప్రస్తుతముగాదు వానికన్నిటికి నితనికిఁ గల గురుభక్తి యొక్కటియే వారకము  
కావలెను. తనగురువులు గురుదూషకులై యశమాద్దించుచుండ వారివద్ద నొకటో  
రెండో యక్కరములు సేర్పికొన్న యీవిప్రుఁడు వారితోననే పట్టకుండుట  
గురుమతమునకు విరుద్ధమైనను లోకులకభినందనియము కాక పోదు—

చ. గురులకతఘ్ని బ్రద్దలయి కుక్కిన తుక్కడి మోరమిడికే  
దొరలి దృగంతరాళములు దూళిని బుంగుడువోయి కన్ను మి  
న్నరముఁగ లేక యుండుతటి నయ్యల నుద్ధరణం బొనర్ప ని  
ప్పరముఁడు పూసెదా "నుడుతబత్తి" గ "శృంఖల" పేరివారితోఁ 1

ఆ. నె. వారి పూరియగుచు పంధ్యమయ్యను నాంధ్ర! పత్రికకు నితండు పంధ్యుఁ  
డయ్యె! మమ్ముదిట్టుగాక మహితాత్ముఁడితడు నిం! ద్యుండుగాఁడు గురు  
వకుండు గాన. 2

ఈ యాంధ్రపత్రికాభిప్రాయము కిరి పుటలోఁ జూడఁగోరెదము. నిజ  
ముగా దానిని బ్రాజ్ఞులగు నాగేశ్వరరావు పంతులుగారే (నిజమైన యధిపతి)  
వ్యాపిరని తలంతురేమో, యిక్కల్ల, వారెఱుంగకుండ నందు గొన్ని వ్యాతలు  
పడుచుండును. ఇందులకు శ్రీపంతులుగారి చేవ్రాలుగల యుత్తరములే సాధక  
ములు. ఈ విషయమును కూర్చి మా "వేషవరాగ్రహరకతావధానపీఠిక" చూడఁ  
గోరెదము ఈ యభినందనముకూడ సత్యజ్యోషియు నసత్యతత్పరుఁడును నగు నొక  
మానిసి పోకటించినదియే. ఈ రహస్య మెఱుంగనివారు మాత్ర మభ్యుపత్తి  
కాధిపతి మెచ్చెనని భ్రమింతురు. నిజమున కాయన మెచ్చినను గవిత్వవిమర్శన  
యెడల నది యింత కార్యకారి కాదుగాని యదిగూడ్చనిజముగాదని తెల్పుచున్నా  
రము. ఆయన యుత్తరింప రాని విట్టి పందాయన యెఱుకలేకయే పడుచుండు

ననుట కొకటి యుదాహరించి చూపుచున్నారము. (8 వవీరి 1913 సం॥ సువర్ణలేఖనుండి) మ॥ ఆంధ్రప్రతికాధిపతిగారికి—

“కవితయననేమి, యనుశీర్షికకింద, మార్చి 12 వ తేదీ ఆంధ్రప్రతికలో, భ. కుమారస్వామికాస్త్రిలుగారు వ్రాసినట్లు ప్రకటింపబడినది. ఈ కుమారస్వామికాస్త్రి లెవరోగాని యీతడే వ్యాసమును వ్రాయలేదు. ఈ వ్యాసమును వ్రాసినది నేను. దానికింద “నిష్కల్బపులనూరక దూతెడి తెలువులకు ధీగఱపునతడు” అని వ్రాసితిని. ఆంధ్రప్రతికాధిపతిగారు, భ. కుమారస్వామికాస్త్రిలు అని మార్పుటకేమికారణమో తెలియదు. ఆంధ్రప్రతికాధిపతిగా కితచ్చును దమప్రతికాముఖమున సవరింతురని కోరుచున్నాను.

ఇట్లు,  
నిష్కల్బపుల నూరక దూతెడి తెలువులకు ధీగఱపునతడు.

ఈ భ. కుమారస్వామికాస్త్రి యనుపేరు కల్పితము. దీని నవలంబించి యెన్నో యవకతవకలు చాలసార్లు చాలచోట్లఁ బ్రచురించినమానిసి యొక్కఁడెప్పుడటఁ గలఁడు. ఆతఁడీ తబ్బిబ్బులు చేయుచుండును. పాపము! ప్రతికాధిపతి యేమెఱుఁగును? అందుఁ గొన్ని యెదురు తిరుగును. ఆ యెదురుతిరుగునంతములలో ‘శృంఖలను’ గూర్చిన యభినందన మొకటి, దీనింగూర్చి యడిగినచో నాతఁడైన రావుపంతులువారు నిరుత్తరలే యగుదురో, మఱి యేమగుదురో యీ భండనమే తెల్పును గాన విస్తరింపము, మఱికొన్ని వ్యాతలుగూడ నింతకుమించిన పండుఁ గలవు.

“గంధర్వతనము కవిత్వముననా?, ... యీతఁడే కవియగునెడ” నితఁ గవి కానివాఁడెప్పుడు? యని సువర్ణలేఖయొక్కసాక్షి వ్యాయచున్నాడు. ఈ వాక్యములను చెల్లపిల్ల వెంకటకాస్త్రిగారు జ్ఞప్తియందుంచుకొనఁ గోరుకొన్నారము.  
(ఆంధ్రప్రతిక నుండి)

ఈ వ్యాత వ్రాసినమానిసి యెవరో యీ యభినందనమును వారిదే దీనిని వివరించవలసివచ్చినచో నింతట నంతటఁ దేలదు. ఇది వ్రాసినవారు నాత శ్వరరావుపంతులుగారు మాత్రము కారు అనునది సారాంశము. వారే వ్రాసినను బైవాక్యమునందు దోషమేమున్నదని చదువరు లనుకొనవచ్చును. బోలెడు దూషణ మాఘట్టమునఁ గలదు. ఆ భాగము వదలి బొట్టుపెట్టితిమి. ఇట్లు వదలుట గూడ శ్రీనాథేశ్వరరావుపంతులుగారి గౌరవమును గాపాడుటకొఱకేయని ప్రాజ్ఞులరయుదురుగాక. వృథాగా నట్టివా రెవరినిగాని పేరుపెట్టి యెచ్చటనో యెందు

లకో యేర్పడిన తిట్లతోఁ దిట్టుదురా? అది నమ్మఁ దగినదియా? వా రది వాడే యని పోకటించినప్పుడడుగుఁ దగినది బోలెఁడు కలదు గాననిక నిట విస్తరింపఁ బనిలేదు. పోకట మనునదింపుదము.

తే. గీ. కాలదోషము వ్రాయనకానిదోష, మిందు లవమును లేదని యెఱిగినార,  
మది యొకరగరని దెయ్యదియుఁగాని తప్పు గన్నట్టిది మాట తజ్జహితము.  
ఆ కాలదోషస్వరూప మిట్టిది.

అ. వె. వ్రాసినతఁడు మంచివాఁడయ్యుఁ గడుఁ బరీధావి యయ్యె దానఁదవులుకతన  
మఱి ప్రమాదములకుఁగుఱియౌటయో? ప్రమాదీవపత్నరంపు నీచగుణము 4  
క. ఎటఁ దెగినన్ శృంఖల నకు, మటకుం గొనిపోవలయుఁ గొల్మికిది తృణం  
బటఁబని నేయ దయోమయ, ఘటనకు నది పుట్టే దీనిగతి యేమగునో? 5-

అని మాత్రం మీ బ్రాహ్మణుని 'శృంఖలం' గూర్చి విచారించ వలసియు న్నది. ఈయనకుఁ దటస్థించిన యభినందన తత్వమును దెల్పితిమి గాన మఱికొన్ని తస్యప్రహరణములను జూపుచున్నారము.

“పాణిగృహీతా శ్రీవశానంద శృంఖల” యిట్టి విమర్శనమునకుఁ దాము స్వయముగా నిరసనము రచించుట యంత భావ్యము గాదేమో, “వివాహశ్చ వివాదశ్చ” రాజమండ్రి, 25-8-13. భ. సీతా రామయ్య.

లోక మీ బ్రాహ్మణుని పల్లదముల కు త్తరమును లిఖించుటకే యొప్పి కొనలేదు. సుదర్శనీపత్రికాధిపతిగూడఁ జాలవఱకు నీతనికుశంకలకు జవాబులు వ్రాసివ్రాసి తుద కీ క్రిందిరీతిగా లజ్జించి విరమించెను.

‘ఈ నడుమ చాల సందికల నుండి’ ... “శృంఖల” యను విమర్శనమును గూర్చి “విశృంఖల” యనుపేరిటఁ జర్చించుచున్నాము. ఇంకను జర్చింపవలసిన దెంతయో గలదు గాని యంతటితో విరమించుటయైనది. ఏమనఁగా? ఈ నడుమ వీరిచే రచించఁబడిన “వారకాంత” యను నాటకము జూడఁ దటస్థించినది భాషలో నింతకన్నఁ బాక్షిగింధమును బ్రయత్న పూర్వకముగానైన నెవ్వఁ డును వ్రాయఁజాలఁడు ... తా నిట్టి దిక్కుమాలిన గింధమును వ్రాసియు... పౌరోధకవుల మనోహర కవిత్వమును వంకలాత్తుటకుఁ బ్రయత్నించిన యీ వెం గలి నెట్టి మొఱ్ఱికుశంకలకు సమాధాన మిచ్చుటయే యనమంజనమని తోచుట ముఖ్యకారణము. (సుదర్శిని)

ఇందఱిన్ని విధముల నేవమును బ్రకటించువాఁడతపై నదభిప్రాయమిచ్చు నతఁ డెట్టివాఁడై యుండునో చదువరులే యోజింతురుగాక. అభినవసరస్వతీ పత్రికాధిపతి యిట్లు తన యభిప్రాయమును బ్రకటించెను.

“ఈ శృంఖలలో నీవోత్తులు, తిట్లు, తలకుఁ దగని మాటలు విస్తరించి యున్నవి.”

సుదర్శినియేమి, అభినవసరస్వతియేమి, యీ బ్రాహ్మణుని యవివేకమును పరిమర్చుముగాఁ జర్పించి తుట్టుతుడను వాగ్గసిన మాటలనుమాత్రమే మేమిందుదాహరించితిమి. లేనిచో గ్రంథము వృథాగాఁ జెరిగెడిని. అభినవసరస్వతి కొంత క్లుప్తముగఁ జే వాగ్గసి విరమించెను గాని సుదర్శిని మేము వాగ్గసిన “తృణీకరణము” కన్న నొకంత విస్తరించియే విశృంఖల, యనుపేరఁ జర్పించినది. అందలిసారమిది. ఇతఁడు, విమర్శకుఁడు గాఁడు సరిగదా, తుడను నాంధ్రుఁడగుననుటకుఁ నూడ వలనుపడ” దని యొకచో వాగ్గసినది చూడుడు.

“నోటఁ బడుతుంపురులు” (పాణిగృ)... కవులీ వాక్యభాగమును నోటి మండి పడుతుంపురులు, యనునర్థమునఁ బ్రయోగించిరి. విమర్శకు లాయర్థమిందు రాదనియు నోటిలోఁ బడు, నని యర్థమగుననియు నాక్షేపించిరి. “చెట్టున రానినపండు, అనునిత్యాద్యవసరముల, సప్తమికేఁ బంచమ్యర్థము వచ్చుచుండుట విద్యార్థులేనియు నెఱుంగుదురు. “నోట గుడ్డలు క్రుక్కు” యనునపుడు నోటి యందనియు, “నోటరక్తము గగ్గక్కు” యనునపుడు నోటినుండియనియు నొక విభక్తికే యర్థభేదములు ప్రక్రమమునుబట్టి వచ్చుచుండును. ఆంధ్రరక్తమున జన్మించినవారికిది సహజముగాఁ జెలియవలసినదే”

పత్రికాధిపతి యుత్తర మొనఁగిన పర్యాయము గలపద్యము 18 వ పుటలో నీఖండనమునఁ జూడఁదగు. ఇట్టి వెన్నో యాయన యుత్తరించెను. అన్నియు పుంపంజనములని విజ్ఞులు పలుకుదురు. పృథ్వీతమియన యుత్తరించిన విషయము. ప్రాథవాన్త్రా— 44, నపుట, 11 వ సూత్రమునఁ గలదు. పర్యాయము లిందులకుఁ గుప్పలెప్పులు— చ. ‘చిరమున బ్రహ్మకుం దపముచేసి’ (భారతము) చిరము మండి అనియర్థము, యిది యిటులుండె. ఈ భాగ్యహుండే సంగతియు నెఱుంగఁడు. ఏవో రెండు ముక్కలు తెలుగు చదువనివాఁడు కాడు. ఈ శృంఖలలోఁ జాలపటకుఁ దప్పడు ప్రసంగ మితనిది కాకపోదు, కొంత యితని గురువులది, మఱికొంత ప్రకృతము కాదంబర్యాదులుగూడఁ దనమందు నిలువ వని డచ్చీలు గొట్టు నొక యనాత్మజ్ఞునిది. ఇందుల కాధారము లీతని శృంఖలయందే కలవు పేరికాభాగము కొంతచక్కగా నున్నది. దానికిని విమర్శనమునకును సంబంధవే కనుపడదు. ఇతనిని సుదర్శిని పత్రికాధిపతి యెంతపటకెఱుంగునో మేమును ను పటకే యెఱుంగుదుము. అతఁ డీతని యపభ్రంశపు ‘వారకాంత’ నేని జూచెను.

మాకాభాగ్యముగూడఁ దటస్థించలేదు. ఈతఁడిట్టి వాఁడయ్య మా, వె. రా. అశిష్యుఁడు గాన విధిలేక మాప్రశిష్యులలో జను కాబడియె. ఇతనిజ్ఞానము చదువరులెఱిగినదే కదా? ఈలాటి విజ్ఞానులే నేఁడు కాలిదాసాదులయు నన్నయూదులయుఁ గల్పములనుగూర్చి గోలచేయుమహాభాగులు. ప్రకృత మిప్రశిష్యుఁడును శిష్యులు వెం|| రా|| లును “కుప్పకు నిప్పు వెట్టి పేలా లేరికొని తినుటకై” యీ యుద్యమునకు దిగిరి. ఈయంశము “శృంఖల” అను పేరే తెల్పుచున్నది- విస్తరింపఁ బనిలేదు. వారికోరిక యిటీవల శ్రీగవర్నరుగా రేర్పటచిన నదుపాయముంబట్టి విఫలమగుటకు విచారింప వలసియున్నది. ఈయంశ మాండ్రభాషాపరిషత్పత్రిక, పృథుదీప చైత్రమాససంచికలోని “పరీధావి నామసంవత్సర కార్యనివేదనము” 8 వ పుటలో విస్తృతముగ నున్నది. అందే 9 వ పుటలోఁ గొందఱు ప్రాజ్ఞుమహాశయు లొకతీర్పును దీర్చియున్నారు. అందు ఆధ్యంతరరతివర్ణనము కూడనిదిగా నిర్ణయించిరి. ఇందుల కెంత వెదకినను బ్రాచీనలాక్షణిక సాహాయ్యము దొరకమింటేసి ఆది వారిస్వకపోల కల్పితముగా భావించుచున్నారు.

ఈ విషయము నాటకమున కావశ్యకమని సహృదయు లిదివఱకే యెఱుంగుదురు.

శ్లో. ...రంగమధ్యే... ప్రసాధరవిమర్దంచ । తథా లజ్జాకరంచ యత్, ...  
శ్లో. పితృపుత్రోన్ముషశ్వ శూర్పిద్యశ్యం యస్మాత్తు నాటకం । తస్మాదేతాని  
సర్వాణి వర్జనీయాని యత్నతః, (నాట్యకాస్త్రమునుండి)

విస్తరమందే చూడఁదగు నాటక మందివి వర్జనీయములని యెఱిగిన పా్జ్ఞులు శ్రవ్యప్రబంధముల నుండవచ్చుననుటకు హేతువు సహృదయయైకగమ్యము. ఆది యటులుండె, యెందులకో నేటివారవలంబించిన యీ మతమునఁజేరి యిప్పుడనేకులు జ్ఞానలవమర్చిదగ్ధులు గోలచేయ మొదలిడి— “ద్విత్రాయేవకవయః, ద్విత్రాణ్యేవ కావ్యాని” యనునక్షికిఁగూడ జంకనివారికే పంకలు పెట్టిమొదలిడిరి. ఇంక నితరులెక్కయేమి, మిడిమిడిజ్ఞాన మా యీ యిక్కట్టులకు హేతువు, యితరభాషాధ్యేత లిద్దానికిఁ దీర్పురులగుటయు నీ ముప్పునకుఁ గారణము, యేమైనను వీరి ననుసరింపక తీరదు, కావుననే బృ. శ్రీ. వేదము వెంకటరాయకాస్తులవారు శ్రీనాథుని వైషణమున కొకకొత్తత్రోవను దొర్కియున్నారు బృ. శ్రీ. కల్లూరి వెంకటరామకాస్తులవారు వైవారివాదము లకాస్త్రీయములని నూచించుచుఁ గొన్ని పంక్తుల నొకట వ్రాసియున్నారు. ఆయా విషయ

## VII

మెల్ల నిందుదాహరించుట కవకాశము చాలదు. సార, మిది క్రొత్తమతము, పంజీతదూరము, అనితేలును. అది యటులుండె. నేటినాగరికులలో నశ్వేసరులు కూడ మాశ్రయణానందము నభినందించుటంగూర్చి 24- పుటలోఁ గొండొక చూపితిమి, మఱియొకటి యిటఁ జూపుచున్నారము —

అభినవరీతుల ననుసరించి సులభగ్రాహ్యముగాను, రసవత్తముగను, తాము శ్రమించినశ్రవణానందము చదివినమితట తమచే రచితములగు యితరకావ్యములనుగూడ, చదువ కుతూహలము పొడముచున్నది...

చెన్నపట్టణం 4-4-11, విధేయుడు, గో. కనకరాజు.

వీరి యుద్వేగాదికము 3 వ పుటలోఁ జూడఁదగు, వేలకొలది ప్రాజ్ఞుల సదభిప్రాయములున్నను నేటికాలమునకు ఏరుకెష్టాదిగురువులని యెంచి వీరి మాత్రముదాహరించి విరమింపఁదలఁచితిమి. ఇందు పదలిన చెత్తవృక్షములు చాలఁ గలవు, వానికిఁ బ్రాజ్ఞులు తమంతటఁదామే సమాధానము చెప్పకొనవచ్చును, లేదా మాపాకుపతాదికమువలనఁ దెలిసికొన వచ్చును. కాలానుసారమునఁ గవి తాకన్యక, శ్లో. యస్యపక్షీ..... ద్వితీయాస్యామహంకథమ్॥ అను శ్లోకమున కుదాహరణ మగుచున్నది. సహృదయాః పరిమాణం.

ఇట్లు,  
తిరుపతి వేంకటేశ్వరులు.

# శృంగిల తృణీకరణము

చదువరులారా !

మేము రచించి ప్రచురించిన శ్రవణానంద, పాణిగృహీతలపై విమర్శన మను నెపముతో “పాణిగృహీతా శ్రవణానందశృంఖల” అను నొక పెద్ద పాత్రము కేవల దూషణప్రధానమగు వెక్కిరింపులతో నెలవడినది. దానిని బ్రాజ్ఞులగు పత్రికాధిపతు లింతకుమున్నే నిరసించి ప్రచురించియున్నారు. విమర్శనకర్తృ సదృశు లగు కొందఱు దాని నభినందించి యున్నారు. ఆయి యంశములను బీతికలోఁ జర్చింపఁ దలంచి ప్రధానాంశమున కుపక్రమించు చున్నారము. శంక లెట్టివైనను సమాధానము నపేక్షింపకమానవు. చదువరులలో ననేకులు పరప్రత్యయనేయబుద్ధులుండుటచే గృంథకర్తలు ప్రతిపక్షుల పూర్వపక్షములకుఁ దోచిన సమాధానములను బ్రచురించుట తప్పనివని. విమర్శన మనమంజనమును సంశయ స్వయముగానే గుఱితింపఁగలవారికి గృంథకర్తృ స్వహస్తలిఖితము లపేక్షణీయములు గాకున్నను, దక్కుంగలవారికి నివి యపేక్షణీయములు కాక పోవు. కొందఱు మొత్తముమీఁద విమర్శనము బాగుగాలేదని మాత్రమే చెప్పఁగలుగుదురు గాని తగినంత యాధారమును జూపఁజాలరు. అట్టి వారలకొఱకై యీపరిశ్రమము చేయఁబూను ముమ్ము విజ్ఞలోకము మన్నించుఁ గాక — విమర్శనము యుక్తియుక్తమా ? కాదా ? అను విషయముమాత్రమే చర్చించుట ముఖ్యమగుటచే మే మిందుఁ దక్కువిషయము లనఁగా విమర్శకుని స్వరూపస్వభావపాండిత్యాద్యపరిస్థుతవిషయముల నెత్తికొనక విడిచితిమి. ఇంతియకాక యతని గృంథపంక్తులనుగూడ నిందుదాహరింపక మాసాంతముట లతో నతని పూర్వపక్షస్వరూపమును దెల్పుచు మాయెఱిగినంతలో సమాధానములను లిఖించుచుందుము. సాధ్యమైనంతలో సంగ్రహింపఁదలంచి మేమిలాభ్యమున కొడిగట్టితిమి. ఇఁకఁ బ్రకృత మవధరింపుఁడు.

“పాణిగృహీతా శ్రవణానందశృంఖల”

ఈనామము తప్ప. రచనాకాలమును బట్టినచో శ్రవణానందము మొదట నుంచవలసియుండును. అట్లుంచినచో “శ్రవణానందపాణిగృహీతాశృంఖల” అని యగును. అప్పుడు విమర్శకుని మనోరథసిద్ధికి భంగము కలుగును. విమర్శ



కుండు తానిడిన పేరునకుఁ జెప్పినయర్థ మేమని? పాణిగృహీతా = లంజలముక్కు శ్రవణ = చెవులకు, ఆనందము = సంతోషము (ఇచ్చునది) అని. పేరు తలకిరించై నప్పు డిట్టియర్థమున కవకాశ మెట్లు లుండెడిని. విశేషార్థము రాదు గాని, ఆరెండుగ్రంథములను గూర్చిన విమర్శనమనునర్థము వచ్చెడిని. కావున నీ పేర్లు మార్చి కొనవలయును.

“శ్రవణానందము అను పేరు న్యాయమా?” న్యాయమే. శ్లేషముక చక్రవర్తి యగు శ్రీ వేంకటాధ్వరి “శ్రవణానంద” మను పేరితో నొక సం స్కృతనాటకమును రచించెను. “ఎవరి చెవులకు?” అని వెక్కిరింపనక్కఱ లేదు. అవయవము లవయవి వినాభూతములుగ నుండవు గావున సత్థితాకాంతో సశమున నవయవి యాక్షిప్త మగును. అయవయవి కవితాస్వాదనార్హముగా నుండవలసి వచ్చును. ఐనచో విమర్శకుని వ్రాతచొప్పున అనామకులగు మూర్ఖు లాక్షిప్త లెట్లుగదురు? పైఁగా విమర్శకుఁడుగారు లంజియల చెవుల కానందమిడు నని వేటొకచో వ్రాసినారు. వాండుగిగూడఁ గలితారసాస్వాదనకుఁ దగు యోగ్యత గల వాం డున్నచో వాండ్రనుగూడ గ్రహించుటలో మాయభ్రంశ రము లవమును లేదు. మేమిడిన నామముమాత్రము సహృదయ మాత్రాకర్షకము గాని విమర్శకాభిప్రాయము ననుసరింపదు. ఇంతవఱ కెందులకు? లోకులు సామాన్యముగా మంచినస్తువునుగూర్చి చర్చించునపుడు మనోహరముగా నున్నది హృదయంగమముగా నున్నది, అని వాడుచుంట యెల్ల కెఱిగినదే. అట్టిపట్టుల నెల్ల నెవరిహృదయములకు? అని యాకాంక్ష తప్పనిదే. అనుగుణ మగు నవయవి యాక్షిప్తము కావలసినదే. సర్వసులభమగు నీవిషయమున కింతకన్న వ్రాసి పెంచుట యయుక్తము. సహృదయుల శ్రవణముల కానందము నొసఁగునది యను నర్థము తప్ప వేటొండు కల్పన యిటఁ బ్రాజ్ఞులు చేయరు. అట్టి సహృదయుల లేఖ లేన్ననియో కలవుగాని విస్తరభీతిచే నుపేక్షించి,

క. ఒక శ్రవణానందమున, నొక పద్యమునందుఁ గల్లు నొకపాదమునం  
దొకయక్కరమున కొనఁగిన, నకల మృగు రత్నగర్భ చాలునె తూచుట.

అను పద్యమును మాత్ర ముదాహరించుచున్నారము. ఈ పద్యమును ఖగ్గిహృదీ రామడుగుల సీతారామశాస్త్రులవారు నిర్వాహముగా మాకడకంఠ యున్నారు. మున్ను కృష్ణావతికలో నీపద్యమును, మ॥ రా॥ రా॥ గోపేటి

కనకరాజు పంతులుగారు (గవర్నమెంటు ట్రాన్సులేటరు) వ్రాసిన యభిప్రాయమునుగూడఁ బ్రచురించియుంటిమి. ఇట్టి ప్రాజ్ఞుల చెవుల కానందమిడిన గ్రంథములను, అనామకులయొక్కయు లంజయలయొక్కయుఁ జెవుల కానందమిడునవిగా లిఖించిన విమర్శకుని బాగ్జిలోకము తుమించుఁగాక ! ఇదిగాక విమర్శకుని త్రోవనుబట్టి విమృష్టగ్రంథములు లంజెలకుఁగూడ నానంద మిడఁజాలవు. విమర్శకుఁ డొకచో “ఇది విటులను బుగ్గవడిట్టుటచే విటులకానందమిడనేరవు” అని వ్రాసి యున్నాఁడు. ఇదే యుక్తి నుపచరించినచో నీగ్రంథములు విటులకన్నను లంజయలనే యెక్కువగా దూషించుచున్నవి. ఈయంశము కబ్బములే వాక్కుచెప్పడిని. కావున వాండ్రుచెవులకుమాత్ర మెట్టు లానందమిచ్చెడిని? అట్లుగుటచేఁ బూర్వపక్షివాగ్ధత తప్ప. తప్ప. తప్ప.

“పాణిగృహీత” అను పేరు సమంజసమే యగునా ?

ఈపేరు జుగుప్సాకర మనియు నేమో యనియు విమర్శకుని వాదము. దీని వ్యుత్పత్తింబట్టి చూతము. “పాణిగృహీతోఽస్యా” ‘పాణిగృహీతీ’ అని సుధాకారకుఁడు వ్రాసెను. ఈయర్థమునే ‘పాణిం గృహ్ణీష్వ పాణినా’ అను వాల్మీకివాక్యము ధ్వనింపఁజేయుచున్నది. విధివిహిత మగు పాణిగ్రహణము జరిగినస్త్రీ పాణిగృహీతి యని చెప్పబడును. కావుననే “పాణిగృహీతి భార్యయాం” అని వార్తకము పుట్టినది. దీని ననుసరించియే “పత్నీ పాణిగృహీతిస్తాత్” అని యమరము పునర్నిచ్చినది. ఈ పత్నీశబ్దమువలన ‘పత్యుర్వీయజ్ఞసంయోగే’ అను నూత్రిము స్మృతికే దగులును. దానిచే యజ్ఞయాగాదులయందు భర్తతో సహాధికారముగలస్త్రీ ‘పాణిగృహీతి’ యనిపించుకొను నని తేలును. అట్టిది కాక, కేవల పాణిగ్రహణమును బొందిన స్త్రీ అనఁగాఁ గేవల కామనిర్వాపణప్రయోజనమునకుఁగా స్వీకరింపబడినస్త్రీ పాణిగృహీత అని చెప్పబడును. కావుననే భట్టజీదీక్షితులుగారు “పాణిగృహీతాఽన్యా” అని వ్రాసిరి. ఈ దీక్షితులవారి పంక్తినేమి, పైనుదాహరించిన వార్తకమునేమి మా విమర్శకుఁడు సూత్రము లనియే వ్రాసెను. దానివలన నయ్యవఘుని పొండిత్యమును లోకమెఱుఁగుఁగాక ! పృథ్వీ మనుసరితము. పాణిగృహీతా పదము టాబంతము. అనఁగా ఆకారాంతము. పాణిగృహీతీ పదము జీబంతము. అనఁగా ఈకారాంత మనుకొనుఁడు. ఈరెండుపదములకును నిఁచుమించు

వృత్సత్తి యొకటియే. రెండవదానిలో విధివిహితము అను సంశయమునాత్ర ముండదు. ఈ యంశమును మనమందుంచుకొనియే మేము మాకబ్బములో—

ఉ. పాణిగృహీతి యందురు వివాహితయైన సతికా దనంతః దాః  
బాణిగృహించి యుంచికొను బానిస తొత్తును శాబ్దికాగృహిణీ  
పాణిగృహీత యందురు. (పాణిగృహీత)

అని వ్యాఖ్యానము చేసి యుంటిమి. అది యటు లుండుఁగాక. జుగుప్స అనునది పచ్చిబూతుమాటలు వినుటవలనఁ గలుగఁ దగినది. ప్రైవద మట్టిదియని యేప్రాజ్ఞులును పలుకరు. విధివిహితముగాఁ గాక కేవల కామార్థము స్వీకరింపఁ బడినప్రేమ అనుమాత్రముననే జుగుప్స కలుగు నని వాదించువారుగూడ లోక మున నుందురా? ఉందురు గాక!

“కృతాభిషేకా మహిషీ భోగినోఽన్యన్యపస్త్రీయః”,

గృహీతీ, గృహీతలకుం బోలె మహిషీ భోగినులకును గొంజొక విచారిం చినచో జుగుప్సాకరత్వము జ్ఞానలవదుర్విదగ్ధులు కల్పించు వచ్చును. మహిషీ పట్టాభిషేకసమయమున రాజుగారి సహాసనమున కర్హురాలు. భోగిని అట్టిది కాదు. భోగమాత్రపుయోజనముగా నేర్పడినది. పాణిగృహీతాపద మిభోగిని పదమునకుఁ బర్యాయము కావచ్చును గాని భోగిని పదమునకుంబలె సులభముగా దానికి నర్థము స్ఫురింపదు. గూఢమగు నాపదమే జుగుప్సాకర మగుచో సులభ మగు భోగినిపదము మిగుల జుగుప్సాకరము గాదా? అగు నేని—

“భోగినిసంగతికి రాజు వోవుచుండి” అనుక్త మాల్యద

ఇత్యాది ప్రయోగములెల్ల నింద్యములేకావలయునుగాదా? భోగము, రతి, సురతము, యిత్యాది పదములవలన జుగుప్స యుదయించునని వ్రాసినలాక్షణికులు మాయెఱిగినంతలో లేరు. భోగిని అనునర్థ మిచ్చు మాత్రముననే ‘పాణిగృ హీతా’ పదము నింద్య మగుచో, భోగినిపర్యాయములగు “వారకాంత” లోనగు పదములును నట్టివియే కావలసి వచ్చును. వారల గుఱించి మహాకవులెల్ల బురవర్ణ నములలోఁ బ్రతికావ్యమునందును పర్ణించి యున్నారు. అదికూడఁ దప్పే కావల యును. వారల నటుంతము. ఇది ప్రకృతము నూతనముగా బయలు వెడలుచున్న యొకవిధమగు సిద్ధాంతము ననుసరించిన యాత్మేపథ యనుకొందము. అయినచో నాత్మేపథ కవకాశముండ వచ్చును గాని యీవిమర్శకుఁడుగారు “వారకాంత”

అనుపేరుతో నాటకమును రచించినట్లే విమర్శనమునందే కొన పుటలో వ్రాసి కొనియున్నారు. గూఢార్థముగల పాణిగృహీతా పదమును జూచి యేవపడు విమర్శకునకు “వారకాంతా” పదము ననుజన మెట్లయ్యెడిని? దీనినిగూర్చి విశేషించి చర్చించినఁ బ్రయోజన ముండదు. విమర్శకునిగూర్చి సుదర్శనీపత్రిక జదువఁగోరెదము.

గ్రంథపరమైనప్పుడు పాణిగృహీతా పదమున కర్థమేమి?

పాణిగృహీతా నుద్దేశించి రచించిన గ్రంథమని యర్థము. విమర్శకుఁడుగారీనందర్శమున మఱియును సాహసించి యున్నారు. గ్రంథమునకు “లంకె” అనిపేరు పెట్టినట్లభిప్రాయ మిడిరి. కాదంటరి, ఆముక్తమాల్యద, లోనగు నామములు నిట్టిచేయని పాణిజ్ఞలోక మెఱుఁగుదురుగాక. ఈ యర్థము నైయాకరణుల వలన విస్మయముగాఁ జెలిసికొనవచ్చును. విమర్శకుఁ డెట్టివాఁడైనను దనగ్రంథముపై నిచ్చినయాక్షేపణల కుత్తర మిచ్చుట గ్రంథకర్తకుఁ దప్పని పనియని మున్ను చెప్పియుంటిమి. గ్రంథనామ విమర్శనమున కిచ్చిన పృథ్విత్తరము వలననే విమర్శకుని పొండితి కొంత తెలిసియుండును. ఏమైనను వైవిచారము కొంత శాస్త్రముతో సంబంధించి యుంటుచే నర్వసులభముగా బోధపడఁ దగినది కాదు. ఈ క్రింది యంశమును విలకింపుఁడు.

“గృహమునకై వగ మీఱంగఁ జేరి యాత్మగతమునకై” (శ్రవణానందము)

ఇందు గృహమునకుకై + వి, అని పదచ్ఛేదము చేసికొనకున్నచో యతి చెడును. ఆత్మశబ్దప్రయోగము వలననే పదచ్ఛేదము స్ఫుట మగుచుండఁగా దానిం గణింపక గృహమునకై, అనునది చతుర్థ్యంత మని నిర్ధారణ చేసికొని, యెంతో వెక్కిరింపును వినియోగించెను. ఇట్లే—

తే. గీ. తనను చిత్తమ్ము నేనియుఁ దగినసాగను

గలుగు చెలిమిన్న కడకంపఁ గదలిరారు

అట్టిచోఁ కేవలస్థుల ననుప నగునె

దౌత్యమునకన్న సతిపొందు తప్పిదంటె.

పాణిగృహీత.

ఈ పద్యములో “దౌత్యమునకన్న” అను నాల్గవ చరణమునకు సందర్భమే లేదని ప్రోసివేసెను. పద్యము కఠినమైతిలో నున్నచో నన్వయింపక వెక్కిరించు వచ్చు ననుకొందమన్న నట్లు లేదుగదా. అయినచో వెక్కిరింపున కవకాశమేమి?

నమస్వయించి చూపినచో జదువరులే నిర్ణయించుకొందుచుగాన నట్లు చేసెదము.  
శ్లో॥ నపునక మితిజ్ఞాత్వా ప్రియాయై ప్రేషితంమనః । తత్తు తత్త్రైవ రమతే  
హతాః పాణినీనా వయం॥

ఈ శ్లోకము ననుసరించి మేము పైపద్యమును రచించితిమి. తన మనస్సే  
దూతకృత్యమున కనర్హుమని చెప్పవలసి వచ్చుచుండఁగా నితరులెట్లు పనికి  
వత్తుదు? అని శంకించుకొని మరల నట్టియనుమానము యుక్తముకాదనియు  
యోగ్యుడగుదూత నాయకా సంపర్కమునకై యత్నింపఁడనియు సమాధానము  
రాఁగలదని కొండొక యూహించికొని, తుట్టతుది యర్థాంతరస్యాసము నుప  
యోగించెను. ఆ యర్థాంతర స్యాసమువలన దూతకృత్యముయుక్త మనియు దాని  
కంగీకరించు వానికి నాయకాసంభోగాభిలాషమంత తప్పిదముగాఁ దోచక  
పోవచ్చుననియు నాయకుఁడు నిర్ణయించినాఁడు. ఈ యంశము రసమంజర్యాదు  
లలో వివరింపఁబడిన యధమ నాయకలను మనమం దుంచుకొని వర్ణింపఁబడినది.  
చీనింగూర్చి వర్ణించుటకూడఁ దప్పని విమర్శకుఁడుగా రందుచేమో! అట్లనఁ  
గూడదు.

శ్లో॥ నిశ్చేషచ్యుత చందనం స్తవతటం నిగ్మప్తరాగోఽధరః॥

అనుశ్లోకము నంగీకరించని లక్షణగ్రంథకర్తలు లేరు. పైశ్లోకము  
నాయకుని యధమత్వమును దెల్పుట కేర్పడినది యని తజ్ఞు లెఱుఁగుదురు.  
శ్లో॥ దూత! త్వయా కృత మహా నిఖిలం మదుక్తం॥

అను పుష్పబాణవిలాసగత శ్లోకముగూడ నాయకాధమత్వమునకే  
యుదాహరణము. ఆ యీ శ్లోకము లయోగ్యము అని యిప్పటివఱకును నెవ్వరు  
గాని వ్రాయ లేదు. కాని యొక విశేషము మాత్రముండును. అధమనాయ  
కానాయకులకన్న ముత్తమనాయకానాయకులు గరియ స్థానయోగ్యులని  
చెప్పక తప్పదు. ఈ యంశ ముత్తమాధమవిశేషణములే చెప్పుచున్నవి.  
అయినచో సర్వత్ర యుత్తమాశ్రయముగనే కవిత్వము చెప్పట యుక్తమేమో.  
యుక్తమగుట కేసంశయమును లేదు గాని పౌతికవియు నొకటే త్రోవను బోవ  
లసి వచ్చును. ఒకరు పోయినత్రోవనే పోవుటచే దాను స్వతంత్రించి రచిం  
చినకల్పనలుగూడఁ దత్తత్ఫలౌచితము లగుకతన సంతకముందు పోయిన వారును  
చోయియుందురుగానఁ దనకుఁ జౌర్యము నాపాదించు వలసినవి కావలసి వచ్చును.

అయీ హేతువులచే భిన్నభిన్నవిషయములుగాఁ గవులు కావ్యములు రచించుటకై లాక్షణికులు కొన్ని త్రోవలు చూపి యున్నారు. వానింబట్టి యభేదముగఁ గవులు ప్రవర్తించ వచ్చును. ఒక కవి కొన్నియట్టివియు మఱికొన్ని యట్టివియు కావ్యములు వ్రాయవచ్చును. అట్లే కానిచోఁ గాళిదాసు రసాభాసమున కుదాహరణ మనఁదగు వికృమార్వశీయకథ నెత్తికొని నాటక మేల వ్రాయును? ఊర్వశి దివ్యయైన నగుఁగాక! ఇంద్రుని యుంపుడు కత్తెలలో నొక్కతెకదా. అట్టిది పురూరవునియం దనురక్తయై పలచినదే యందము. రసాభాస మెట్లు వారింప నగును.

శ్లో॥ యోషితో బహుసక్తి శ్చేత్.

అను సంశయమున కుదాహరణము కాక యెట్లుండును? తుట్టతుడ మాన్వశి మిమ పెట్టి తన్ను వచించినతఱిఁ బురూరవుఁడు పడిన పాటులెల్ల రసాభాసమున కుదాహరణములే యగునుగదా.

శ్లో॥ ఏకత్రైవానురాగ శ్చేత్॥

తెలుఁగులో మనుచరిత్రముకూడఁ బైలక్షణములు గలయదియే కాన రసాభాసకావ్యమే. ఈ రసాభాస విషయ మటులుంతుము. ఉత్తమత్వము వేశ్యకన్న సంసారిణియం దెక్కుడుగ నొప్పక తప్పదు అట్టిచోఁ గాళిదాసు వేశ్య సుద్ధి శించి కావ్యమేల వ్రాసెనొకదా! పెద్దన్న గూత నదియే త్రోవనేల పోవలసి నచ్చెనో? దినింబట్టి కవులు స్వీయా, పరికీయా, సామాన్యా అనిలాక్షణికు లేర్పఱిచిన మూగును నాయికలను దమ కబ్బములయందు నిరాఘాటముగా నర్చింప వచ్చునని సిద్ధాంతిత మగుచున్నది. మఱియు నీ నాయికల యొక్కయు వీరలకు పద్మశులగు నాయకుల యొక్కయుఁ బ్రభేదములనెల్ల గవులు తమతమ కబ్బముల మందుఁ గైకొన వచ్చును. కావున నాయికాధమత్వవ్యోతకమగు పైవచ్యమును చించుట యుక్తమే. మేము పీఠికలో—

మ. అగుఁ గావ్య మ్మిది యైననుం బ్రహసనప్రాయమ్ము ప్రారంభమా  
దిగ దీనక బలుచోటులం దొదవు నెంతేనిక రసాభాస,నో  
మగువక నాయికనేత దుర్విటుల నిర్మర్యావవాక్యమ్ము హ  
స్యగ దానిక వెలయించుఁ; బండితులు తప్పల్ తీతురేమొకదా.

అను పద్యములో మాత్రప్రాయముగాఁ బై విషయములనెల్ల సూచించి యుంటిమి. పద్యరచనాకాలమునకు మాకుఁ గల భయము పండితాక్షేపణకుఁ

బాతుల మగుడు మేమో యను సంతపడితే. ఇటీవల నాభయము పోయినది. సర్వమును దెలిసిన పండితులుగాని వారి లక్షణములుగాని వారి లక్ష్యములుగాని చనికొని కాలము వచ్చినది. ఎవరియిచ్చవచ్చినట్లు వారు శాసనము లేర్పఱుప యత్నించుచున్నారు. కావునఁ బైపద్యములో 'పామరలు తప్పలో దీతురేమో కదా' అని సవరించుట యుక్తముగాఁ గానవచ్చుచున్నది. అయినచోఁ గవులు పండితప్రీతికిఁ గాక పామరప్రీతికే లోగి కబ్బములు వ్రాయవలసినట్లు స్ఫుట మగును. అట్లు ధ్రువపడేనేని క్రమమైన కవికి మూకీభాసముకన్న నుత్తమమగు పని గానరాదు. కావుననే—

ఉ. కైత యొకండు గాదిపుడు కాలము సర్వము మాటె వ్యర్థపుం  
జాతురి హెచ్చె స్వల్పమగు సాహిత్యోఁ బెదరెద్ద హత్తముల్  
మాతురు తప్పు దిద్దుదురు శూరత చచ్చెఁ గపిందుగిలందు సీ!  
మాతులు గట్టివై చుకొనఁ బోలెనె సత్కవు లైనవారికిఁ.

అని యీ విమృష్టగ్రంథముల పీఠికలలో నొకట వ్రాసియుంటిమి. మైనోస ర్చిన చర్చలోఁ గొంత శాఖాచంకృమణము పృక్కృతపద్యమునకు సంబంధింప కున్నను నిండే వేటొకచో విమర్శకుఁడుగారు వ్రాసిన యాత్మేపణను బ్రత్యాఖ్యాన మొనర్చుటకఁ బనికి వచ్చునని విజ్ఞులూహించుకొనగాక. గృహమునకై అనుదాని విచారణమువలనను, దౌత్యమునకన్న అనుదాని విచారణమువలనను, బ్రకృతవిమర్శకుఁడుగారి పరిశీలకతాజ్ఞానము స్ఫుటమగుచున్నది గాన వీరు శంకించు శంకల కుత్తరమియవలసియుండునో యుపేక్షింపవలసియుండునో పాఠిజ్ఞులు విచారింతురుగాక.

సీ. ....సంధ్యావందమునకు బాపగారు

.....జపతపములకెల్ల సవతితల్లి,...

తే. గీ. ...కవిత యిట్టిదియని చెప్పగాఁ దరంజె. (శృంగణా)

పైపద్యములో కవిత్యము సంధ్యావందనమునే చేయనీయని యప్పుడు జపతపములను జేయనీయదని వేఱుగఁ జెప్పట నివృత్తియోజనము అని విమర్శకుఁడు వ్రాసియున్నాఁడు. సంధ్యావందన మనఁగా మన విమర్శకుల యభిప్రాయమునుబట్టి—

తే. గీ. కడువడిగఁ జిన్ననాఁడైన వడుఁగునాఁడు  
తడఁబడుచుఁ జెప్పికొన్నట్టి తప్పునందె

ముక్క లొక్కొక్క నిమసన ముగియవచ్చు

బలిర ! యనవచ్చు లౌకిక బ్రాహ్మణులను. (తెల్లనాడు)

అని శ్రీ దాసు శ్రీ రామకవిగారాక్షేపించిన విధమైనదిగాఁ దేలుచున్నది. సహస్రగాయత్రీజపితలు, దశసహస్రగాయత్రీజపితలు లోనగువారింగూర్చి వీరి హృదయము ప్రవర్తింపనేలేదు. విమర్శకుఁడుగా రభిప్రాయపడిన సంధ్యావందనము కవులు చేయుదు రను నర్థమును “బాపగారు” అను రూపణమువలననే ధ్వనివేత్తలు తెలిసికొనఁ గలరు. బాపగారియెదుట మఱియు సంకోచించుచుఁ జరించు ననికదా ? దానియర్థము. ఐనచో సర్వశూన్యత్వ మెట్లు సాధింపఁ బడును ? అది సాధింపఁబడనిచో “కవులు సంధ్యావందనము చేయరనుట” ఇత్యాది విమర్శకసాహసప్రయుక్తసిద్ధాంతము లెట్లు బ్రదికెడిని ? ఎట్లో బ్రతుకుఁగాక ! జపతపములనుగూర్చినపృథ్విగ్రహణము పాదపూరణమాత్రప్రయోజనమే యగునో కాదో విచారితము.

శ్లో. సంధ్యావందన ! భద్రమస్తు భవతే భోన్నాన తుభ్యంసమో

భోదేవాః పితరశ్చ తర్పణవిధౌ నాహం త్నమఃత్నమ్యతామ్.

అను లీలాశుకశ్లోకమున సంధ్యావందనమును వదలుకొనుట తెల్పినపిదప దేవపితృతర్పణత్యాగమును గూర్చిన ప్రసంగము కన్పట్టుచున్నది. విమర్శకాభిప్రాయముచొప్పున నిదియును దప్పే కాఁబోలును. ఇటు వాయవలసినది బోలెఁడున్నను జూపినశ్లోకము ననుసరించి చేయఁదగు వ్యాఖ్యానము విజ్ఞలే చేయఁగలరని యుపేక్షించుచున్నారము. మఱియు ‘వ్యాసవాల్మీక్యాయులు సంధ్యావందనమే చేయలేదా ? తి||వె|| కవులు మానిరేమో?’ ఇత్యాద్యప్రస్తత ప్రసంగమును మా విమర్శకుఁడు లిఖించెను. మారచనలో సంధ్యావందనమునకు సర్వశూన్యత్వమును గయికొనువారే యుండరు. అట్టిచోఁ బైశంకల కవకాశ మేలేదు. “నచ శంకా నచోత్తరమ్”. లీలాశుకుని శైలిలో సంధ్యావందనమునకుఁ బరిత్యాగమే కానవచ్చుచున్నది. ఇది యితఁడు సన్న్యసించినపిదపఁ జెప్పినదని యందురేమో ? ఐనచో స్నానమునకుఁ గూడఁ ద్యాగము విధింపవలసియుండదు. ఇదిగాక విరజాహోమకాలమునఁ ద్యజించిన సంధ్యావందనాదికమునకుఁబునస్త్యాగ ప్రవచన మనుపపన్న మగును. దేవపితృతర్పణములు సన్న్యసికి విధివిహితము. తనచో నవి చేయలేకపోతినని పరితాపపడుట యుక్తముగాని పరిత్యజింప



వలసినదానిని బరిత్యజించుటలోఁ దప్పేమి యుండును ? కావున నిది కవితార్జున మగ్నతాదశయందోడె, భగవద్గుణానుభవమగ్నతాదశయందోడె సుభయ సమ్మేళనప్రసంగమగ్నతాదశయందోడె రచించిన శ్లోక మనక తప్పదు. పైశ్లోకము

శ్లో. గోవిందేతి సదాస్మానం గోవిందేతి సదాజపః  
గోవిందేతి సదా ధ్యానం సదా గోవిందకీర్తనం.

అను శ్లోకమునకు స్మారక మగుచున్నది. వ్యాసవాల్మీక్యాదులుగూడ నొక్కొక్కచో సంధ్యావందనమును రచించునే లేదని యూహించవలసియున్నది. వేలకొలది పత్సరములు తపస్సమాధిలో మునిగియున్న ఋషులకుఁ బ్రతిదిన మును సంధ్యావందనాచరణమును సమర్థింపఁదగు పాక్షిణ్ణు లెచ్చట నుందురు ? ఋషులకుఁ దపస్సమాధి యెట్టిచో నిజమైన కవులకుఁ గవితాసమాధియు నట్టిదియే. ఈవ్యసనమునందుఁ జిక్కి కొందఱు సాంసారికసుఖములను వర్జించినవారు గూడ గలరు.

శ్లో. శబ్దేందుశేఖరః పుత్రో మంజూషా తప పుత్రీకా.

పైశ్లోకము శ్రీమహామహాపాధ్యాయ నాగేశభట్ట విరచితము. గ్రంథ నిర్మాణదీక్షలో వయస్సెల్ల వినియు క్తమైనపిమ్మట నొకచో సంతానార్థియు మహాపతిప్రతయ నగు భార్య కతఁ డట్లు సమాధానము చెప్పెనని తిజ్ఞులు చెప్పుచున్నారు. “అహరహస్సంధ్యాముపాసీతి” అను విధివాక్యము నుల్లంఘించుట యెట్టిదియో ? “ఋతే భార్య ముపేయాత్” అను విధివాక్యము నుల్లంఘించుటయు నట్టిదియే. ప్రసంగవశమున నింతవఱకు వ్రాసితిమే కాని మా రచన సర్వకూన్యత్వబోధకముగాదు. కేవల కన్మకులవలెఁ గవులు సంధ్యావందనాదులపట్ల బద్ధదీక్ష కలవారు కారనునది సర్వసమ్మతము. సంధ్యావందనము యమున నేదేని వర్ణనంగుఱించి మనము ప్రసరించినచో నిజమైనకవికి సంధ్యా వందనము తోఁచ దనుటలో నతిశయోక్తి లవమును లేదు. ఇందులకుఁ జూపిన యుదాహరణములే చాలును. మఱియుం గావలసినచోఁ గాళిదాసాదుల చరిత్రములుదాహరణముగాఁ గైకొన వచ్చును. కవిత సర్వక్రేయస్సాసకము గావున వాంకితరకర్మశుద్ధితో సంతగాఁ బని యుండదు.

శ్లో. కావ్యం యశనేర్ధకృతే | వ్యవహరవిదే శివేతరక్షతయే |

సద్యః పరనిర్వృతయే । కాంతాసమ్మితయోపదేశయజ్జే॥ (కాన్యకా)  
విమర్శకుఁడాత్మేపించిన శృంగణానందనములోని సీసపద్యము పైల్లోకార్థము  
ననుసరించి రచించినదియే యని విజ్ఞులెఱుఁగుదురుగాక! మాపద్యము నిట నుదా  
హరించి కొంత వ్రాయవలసియున్నను విస్తరభీతిచే నట్లు చేయఁజాలకున్నా  
ము. అందలి—

“ముక్తికాంతాసంగమునకుఁ దారువుగలై సద్యశోవాప్తికిఁ జాటు డప్పు”

ఇత్యాది చరణములయందలి యర్థమునుబట్టి విచారించినచోఁ గవులు  
సంధ్యావందనాదికర్మములచేఁ దరింప నక్కఱలేదనియుఁ గవితలననే వారు  
తరింపవచ్చుననియు స్ఫుటముగాఁ దేలెడిని. ఆయీయంశము లెట్లు లున్నను,  
గవులకు సంధ్యావందనమునం దించుక శ్రద్ధాలోచమునే మా రచన చెప్పునుగాని  
సర్వశాస్త్రమును జోధించుట లేదు గాన విమర్శకుని ప్రసంగము తప్పు.  
తప్పు. తప్పు.

తే. గీ. అరయఁ గాలేక మిము వెలయాండ్రటండు

గాని యీయర్థ మది నేటికాలమందు

దృశ్యమిడి పెండియాడిన ధన్యతముల

భార్యలకు నెల్లఁ జెల్లఁగా వచ్చుఁగాఁదె. (పాణిగృహీత)

అలంకారికులారా! “ఈగృంథమున దుర్నిత యంతయు సీసందర్శముననే  
యున్నదట”. విచారించితిగా? కావ్యార్థమేమి? విక్రీతకన్యాపరిణయము  
దూప్యమనియేకదా? గృహింపవలెను. తక్కిన ధర్మములు భిన్నములైనను  
విక్రీయణ ముభయత్ర తుల్యమగుటచే నింతకుమున్ను వేశ్యలయందు యోగరూఢ  
ముగా నున్న “వెలయాలి” పదము ప్రకృతము విక్రీతకన్యలయందుఁగూడ సం  
క్రమింపవచ్చు ననునది యాపత్తి కాని నిజముగా సంక్రమించిన దని చెప్పుట  
కాదుగాదా. “జీవితం ప్యంగ్యవైభవం”. కావున నిట వాచ్యమేమి? ప్యంగ్య  
మేమి? వేశ్యలు తమ కన్నియల ద్రవ్యార్థము విక్రయించుటచే, వాండ్రకాకృతి  
ననుసరించి “వెలయాండు” అను నామము వచ్చినది. మనముగూడ నట్లు  
విక్రయింతుమేని మన కన్యకలకుఁగూడ నా నామము చెల్లవలసివచ్చుననునది  
వాచ్యార్థము. ప్యంగ్యమో? కన్యావిక్రేతదూఘ్యుఁడు. పరిగృహీతదూఘ్యుఁడు.  
విక్రీతకన్యక దూఘ్యురాలు.

యథా, అన్నవికేరితాదూష్యః తదన్నంచ దుష్టం, తద్భోక్తాచదూష్యః,  
విస్తరస్తతద్భోధతేభ్యశ్చాస్త్రేభ్యోఽవగంతవ్యః.

కన్యావిక్రయణనిషేధాపాదకమగు నీపద్యమే దుర్మితీబోధక మగునని తద్బోధకధర్మశాస్త్రములెల్ల నట్టివియే కావలసివచ్చును. సాదృశ్యమన భేద ఘటితము. తద్విన్న త్వేనతితద్గతభూయో ధర్మవత్త్వం సాదృశ్యం, కవివివక్షిత ధర్మపురస్కారముగా సాదృశ్యమును విచారింప నలసి యుండును. విక్రయణ మిక్కడ సమానధర్మము, తక్కుప్రవర్తనాదికము భిన్నతాపాదకము. “చంద్ర వన్మృతిం” అనుచోఁ జంద్రనిష్ఠయాపద్ధర్మములును మొగమఁ దెన్నఁటికినిరావు. అట్లే నెలయాలికిఁ గల వ్యుత్పత్తిమాత్రమే యిట వివక్షిత మగుచున్నది గాని తక్కిన వ్యభిచారాదికము వివక్షిత మగుటలేదు. నిస్తరింపవలసియున్నను విజ్ఞులు కలరుగదా వారే విస్తరింతురని ముగింపఁబడుచున్నది. ఇందులకు భాగవతాగ్ర గణ్యుడగు శ్రీ పోతరాజుగారి పద్యమొకటి యుదాహరింపఁ బడుచున్నది.

ఉ. బాలరసాలసాలనవపల్లవకోమలకావ్యకన్యకా

గుళల కిచ్చి యప్పుడపుఁగూడు భుజించుటకన్న సత్కృపుల్  
హరికులైన నేమి... (భాగ 1 స్కం-)

ద్రవ్యావేక్షచేదమ కావ్యకన్యకల నొరులకు విక్రియించుకొను కవులు పడపుఁగూడు భుజించువారని పోతిన్న గారు వాగిరి. కావ్యమునకుఁ గరచర జాద్యవయవములు లేవు. అది స్త్రీ కాదు. కొన్ని ధర్మములం బట్టి కవులు స్త్రీగా రూపించు చున్నారు. దేని ధర్మము నిందు రూపించుచున్నారో దానిని విక్రియించి భుజించువారు పడపుఁగూడు భుజించువారుగాఁ బరిగణించు వ్యవహార మున్నయప్పుడీ పోతరాజుగారియూహ బ్రగుతును. ఐనచోఁ బోతరాజుగారు గూడ మా యభిప్రాయమునే పొందినవలెకు సందియము లేదు. కావున విమర్శకాభిప్రాయము చొప్పున దుర్మితీ పోతరాజుగారి పద్యమునకును దగుల వలయును. కాంతం. పాపం.

శ్లో. నశబ్దబ్రహ్మాత్థం పరిమళ మనాఘ్రాయచ బసః

కవీనాం గంభీరే వచసి గుణదోషో రచయతు. (మరారిర్మహాకవిః)

పురుషుని విధవ యనవచ్చునా? అనఁగూడదా?

అనవచ్చును. విధవాత్వము స్త్రీనిష్ఠసర్వమైనను శిష్టవ్యవహారమువలన నీపరియోగము నుసాధ మగుచున్నది. ఇందుల కీ క్రింది పంక్తులు సాధకములు గాఁగలవు.

శ్లో. కేనచి త్సూర్యముక్తోఽపి నీవీబంధశ్లథీకృతః  
విచిత్రో భోజనాభోగవర్థమానోదరాదినా॥  
ఇతి పర్యాయాగః, భాగ్యంతే రుపచారాద్వా॥

(నామనకృత కాన్యాలంకార సూత్రములనుండి)

నీవీబంధపదము స్త్రీ కటివాసోబంధమునకు జెల్లును గాని పురుషస్త్రీ గ్రంథికై జెల్లదని శంకించుకొని మొదట భ్రాంతివలనఁ గవి యట్లు వాడి యుండు నని చెప్పి పిదప స్వల్పవిషయమునందు మహాకవికి భ్రాంతికల్పన మనుచిత మని యెంచి “కపచారాద్వా” అని గతిని సూచించియున్నాఁడు. ఇంతకాస్త్రము సుపయోగించి దీనిని సాధించుటకన్నఁ దప్పనుట సుఖపు కాదా అని కొందఱ జలను లనవచ్చును. కాని యది సరి కాదు. అస్మదాదులవ్రయోగము లట్లు త్రోసివేయ వలనుపడునుగాని శిష్టవ్యవహారముట్లు తోగిసివేయుటకు వలనుగాదు. కాబట్టి భోగోపకరణములలో “వ్యవహారతత్త్వ” అని వ్రాసిన కాస్త్రము జ్ఞానకు శిష్టలయం దెట్టి గౌరవహో విజ్ఞు లెఱుంగనిదికాదు. దానిని సాధించు ాతి యెఱుంగుఁగాక, మానుఁగాక ! మూఁఘఁడుఁగూడ విధవ యనియే పలుకుటకుం గతమేమి? శిష్టవ్యవహారోపలబ్ధియే. ఇప్పు డన్యథాగా నాపదమును మార్చుఁడన్నను లోకులు మార్చరు. మార్పుటకుఁ దోషయును గానరాదు. మఱియుఁ గొందఱు ‘విధవుఁడు’ అని యందు గనుకొందము. అట్లునుట యుక్తమా? ఎన్నఁటికిని యుక్తముకాదు. ‘ధవః ప్రియః పతి ర్భర్తా’ ఇంచలి నాల్కశబ్దము లలో ధవ శబ్ద మెన్నఁడు గాని భార్యాపరముగా స్త్రీలింగముగా నుండదు. ప్రియాదిశబ్దము లుండఁగలవు. భర్తృశబ్దము స్త్రీలింగముగా మాటినను భార్య వాచకము మాత్రము కానేరదు. దీనింగూర్చి వ్రాసిన గ్రంథము విస్తరించును. గాన నది పదలుదము. ప్రకృత మనునంతము. విధవుఁడు, నుశబ్దము కావలసి వచ్చునో, విగతా, ధవా, యశ్యసః అని విగ్రహము చెప్పనొప్పును గాని, దయిత నల్లభాది శబ్దములవలె ధవశబ్దము స్త్రీలింగము లేదు. కావుననే విధవుఁడు, అను వ్యవహారమును గలుగలేదనియెఱుంగునది నిష్కృష్టాంతమేమనఁగా విధవాశబ్దము విశేష్యనిఘ్న మగుటకు పీలులేదు గాన నిత్యస్త్రీలింగముగాఁ బరిగమించినది. ఆహేతువుచేఁ బురుషుని దిట్టవలసి వచ్చినను నయ్యది యపయవార్థసూన్యముగా నదేలింగమున వ్యవహరింపఁ బడుచున్నది ఇంచులకు—

శ్లో. లింగసంఖ్యా విభేదే—పి విశేషణ విశేష్యయోః।

విభక్తిః పునః శేకాచే ద్విశేషణ విశేష్యతా.

అను వాగ్యోక్తి సాధకము కాగలదు.

స్త్రీనిష్ఠ విభవాత్సము పురుషనియం దుపచరించుకతన నిది యాపచారిక ప్రయోగమని శిష్టవ్యవహారవేత్తలు నిర్ణయించుగలరు. ఇందులకు మొదటనే యాధారము చూపబడినది.

గీ. మనకు మేళములకు వచ్చు ధనముకన్నఁ

దగినవారలతోడ నందర్భములు ఘటించుటే

ముఖ్య మగులాభము. (శ్రవణానందము)

విమర్శకుఁ డీట నన్వయము చెడిన దని దినములు గొట్టి తిరస్కరించెను. దిద్దికొమ్మనియెను. ఎందులకు దిద్దవలెనోకదా? మేళములకుఁ దటస్థించుధన మెంతయో యుండదు గాన నదానికన్న నయ్యెడ కరుదెంచి తమ హానిభావాదు లం జూచి మోహించిన విటులొనగెడు ధన మెన్ని టెట్లో హెచ్చుంచుటం జేసి, అ ధనరూప లాభముకన్న నట్టివారలతోడ నందర్భ మనెడి ధనలాభమే ముఖ్య మగులాభమని జూచునటేని స్ఫురించుచున్నది. ఇట్లుండఁగా చెక్కిరించి తిరస్కరించుట కవకాశమేమో విజ్ఞానే నిర్ణయించుగలరు. సుదర్శనీపత్రికాధిపతి వ్రాసినచోప్పున “గొంధపు బొంత యంతయు” నిట్టియనాలోచితపు శంకల తోడనే కుట్టబడినది ఈ శంకల కుత్తరము లేల లిఖించవలయును. అథవా లిఖించిన ఫలమేమి? పర్జానాంతమునకు వత్తము. ఈ విమర్శకుఁడు వ్యాకర్తణాది విషయములనుగూర్చి చర్చించఁ దగువాడో కాఁడో తజ్ఞులెఱుంగక పోరు. పాశుకతములో ననేకోదారణములు చూపియుపపాదించిన విషయములనే యింద మరల నెత్తికొనిన జేయనదియేమి? కావున నా విషయములను, అనన్వయములని యాక్షేపించిన విషయములను నుచేతించి యీ కబ్బములు దుర్నితని బోధించుచున్నవని విమర్శకుఁడు వ్రాసిన దెంత సత్యమో విస్తరించి చర్చింతము. శ్రోతా నందములోనేమి, పాణిగృహీతలోనేమి, వేశ్యలంగూర్చియు, తన్నాయకులం గూర్చియు, వారివారి పర్వ రక్షణలంగూర్చియు నిరాకరించి మందలించిన యుక్తు లకుఁ బరిమితియే లేదు. ఇందుదాహరించి చూపుద మన్నఁ బరిబంధమెల్ల నుదాహరింపవలసి వచ్చును గదా! అట్లుగటచే నా నెట్టి పనికి బూనక పాగ్జ్ఞానవారి నాగ్రింధములు సాంతముగాఁ జూచునట్లు పాగ్ధించు చున్నారము. మఱియు పండితకథలు రసాభాసములను వాదమన కించుమున్నే కొండొక యుత్తర

మీరబడినది. కాన నద్దానిం గూర్చి విస్తరింప వలసిన యావశ్యకత లేదు. ఇంక నీతిబోధకము లైనను అక్కడక్కడ దుర్మీతినిగూడ బోధించు పద్యములు కలిగి యుండెనా? లేదా? యను శంక మత్తరమును విడుడు. కావ్య మనునస్వరూప యీపాత్యల కనుగుణముగా వాక్యకల్పన చేసినదియే కాని యన్యము కాదు. వారివారి మనోభావముల ననుసరించి రసోచితముగా రచించినప్పుడు పాత్రోచితమగు దుర్మీతి కొంత పృథికావ్యయనందును నుండియే తీరును. శ్రీమద్రామాయణములో, రావణుడు సీతతోఁ బ్రసంగించిన ప్రసంగము దుర్మీతి కాదని యెవ్వరేని చెప్పఁగలరా? అంతమాత్రమున నాకావ్యము దూష్యమను సాహసులుందురా? ఉండదు. అయినచో నాదుర్మీతి ప్రజల మనస్సున నాటకుండ నెట్లు కాపాడ నగునో చెప్పవలసియున్నది. ఉత్తమపాత్రలు వచించు వాక్యములు సిద్ధాంతములనియు నితరపాత్రలు వచించునవి యాపాతనమణీయములుగాఁ గన్పట్టినను నవి సిద్ధాంతములు కాఁజాలవు గానఁ పాఠజ్ఞులు వానింబట్టి తమవర్తనమును మార్చుకొనరనియు నెఱుఁగఁదగు. ఇట్లూరక వాగ్విరుద్ధకము మహాకవుల వచనరచనలం జూపి చర్చించినఁ గొంత యుక్తముగా నుండెడిని.

“సీ. నెలిఁబెట్టిరే బాడబులు పరాశరుఁబట్టి దాశకన్యా నేళితప్సఁజేసి॥(మ చ.)

పై సీపద్యము దుర్మీతి బోధకమా కాదా? మఱియు—

ఉ. ...నెన్నవలెం గఱంగు నలివేలులఁ గొఁగిటఁ జేర్చుభాగ్యముల్

కా. ...ఆ నందో బ్రహ్మయటన్న బ్రాఁబదువు సంతర్పణి నూహింపుమా...

ఈ పద్యము లన్నియు దుర్మీతిబోధకములే, యివియె యననేల, యీపాత్ర మున పరూధిని నోటనుండివచ్చు ప్రతియుక్తియు దుర్మీతి బోధకమే కావలెను. ఎందుచేత? వేశ్యాసమాగమ ముత్తమ మనియు, గర్మస్థిత్యాజ్య మనియు బోధించుటచేత. అగుచో గతియేమి ? ఆ మాటలను బూర్వపక్ష మొనర్చి వచించిన ప్రసరాఖ్యుని మాటలు సిద్ధాంతము లగునని కవి యభిప్రాయము గాని పరూధినిమాటలు సిద్ధాంతములని కాదు. కావున సంతమాత్రమునఁ గావ్యము దుర్మీతిబోధకము గానేరదు. ప్రసరాఖ్యుని వచనములు చూడుడు.

కా. ఈ పాండిత్యము నీకుఁ దక్క మఱియెందే గంటిమే కామకాస్త్రోపాధ్యాయవి నా వనించెదవు మేలోహో త్రయిధర్మముల్ పాపంబుల్ రతి పుణ్యమంచు నిక నేలా తర్కముల్ మోక్షలక్ష్మీపథ్యాగమ సూత్ర ఘక్కి కివివో మీసంపద్యాధ్యముల్.

ఈ యుపన్యాసము వలన నవగతమగు నీతియే కాస్త్రప్రచారిత మగునీతి యనియు దీనినే చదువరులు గ్రహింపఁ గలరనియుఁ గనియోశయము. పూర్వ పక్షము లేనిచో సిద్ధాంతముదయింప నేరదుగానఁ గవినమిహిత సిద్ధాంత సదృశ మగుపూర్వపక్ష పగ్గినంగము పాత్రోచితముగ వర్ణించుట కవిధర్మము. అట్లు వర్ణించు నప్పుడుగూడ నాలంకారిక సమయోల్లంఘనము చేయఁగూడదు. కాని యేకారణము వలననో సర్వజ్ఞులగు కాలిదాసాదుల శ్లోకములు గూడఁ గావచి త్కముగా దోషప్రకరణమున కుదాహరణము లగుచున్నట్లులు లక్షణగ్రంథముల వలనఁ దెలియ నయ్యెడివి. దీనింబట్టి చూడ గుణమున్న చోటనెల్ల నిందుక దోష మున్నను సహ్యమని పెద్దలు చెప్పు సిద్ధాంత వచనము స్మృతికి నచ్చుచున్నది. అది యటులుండుఁగాక! అవస్థాంతరమును బొందియున్న యుత్తమ నాయకా నాయకుల ప్రసంగములు గూడఁ గొండోకచో దుర్మీతి ప్రదములుగ నుండును. త్రోగినవారి ప్రలాపములంబడె, నట్టికట్టుల నవ్వారి వచనములును బరిత్యాజ్య ములే. అనఁగాఁ బూర్వ పక్షకోటి ప్రతిష్ఠములే గాని సిద్ధాంతపదవికి రాజు లవు. పరికింపుఁడు. అసృతము దుర్మీతి కాదనువారందఱుగదా? అట్టి యసృతము నొక పట్టునఁ గాలిదాసు దుష్టంతునివంటి యుత్తమ నాయకునిచే బలికించెను.

శ్లో. క్వవయం క్వపరోక్షమస్మధో మృగకాటై స్సమ మేధితో జనః  
పరిహాస విజల్పితం సఖే వరమాధేన నగ్రహ్యతాం వచః॥

ఈ శ్లోకము కాకుంతలములోనిది. దుష్టంతుఁడు తనకు శకుంతలయందును శకుంతలకుఁ దనయందును గల యనురాగమును ననమిత్రునితో చెప్పించి పదపడి యతఁడంతఃపురమునకు నిది తెలియఁ జేయు ననునందియము రాఁగాఁ బైరీతి నప లాపించెను. దీనిని దుర్మీతి యనువారుందురా? సమయోచితముగా నట్లతఁడప లాపించుట యుక్తమేయని కావ్యవ్యనివేత్తలు నిర్ణయింతురు. దుష్టంతుఁడు శకుంతలా విషయక వ్యామోహములో నుండి పరికిన పలుకులకన్నఁ బదపడి శకుంతలను మఱచి శకుంతలచేఁ దెలుపఁబడి మాడ కాపవశముఁ నిజము స్మృతికిఁ బగులక యాపె బరిగ్రహించుటకుఁ బరిగ్రహణ దోషము వాటిల్లునేమో యని కొంకునప్పటి పలుకులు నీతిప్రదాయకములుగను సిద్ధాంత స్థానోచితములు గను నుండునని ప్రాజ్ఞులు నిర్ణయింతురు. ఇట్లే కావ్యముల యందేమి నాటక ములయందేమి చర్చించి సారమును దెలిసికొనవలసి యుండును. దిక్పాత్రము వ్రాసితిమి గాని విస్తరించినచో నెంతయేని పెంచ వలసివచ్చును. వైని జెప్పిన

విధముగాఁ గాక యేవో యొక పూర్వపక్షపు వచనమును బట్టుకొని నిషేధింపఁ బూనితిమేని ఆదికావ్యము మొదలు నేటివరకును గలకావ్యములన్నియు దుర్మీతి భూయిష్ఠములే యని చెప్పవలసి వచ్చును.

ఉ. ...తాటాకులలోన వ్రాసిరి పరాంగనఁ గూడినఁ బాపమంచు॥

(తారాశకాంక)

పై పద్యము నిప్పటివా రనేకులు గర్హించు చుండఁగా మేము వినియం దిమి. కవియుద్దేశము చొప్పున నది సిద్ధాంతవాక్య మెన్నఁటికిని గాదని వారెఱిగినట్లు తోచదు. దుష్ప్రవర్తనాభిముఖురాలగు స్త్రీ పచించు దుర్మీతి లోధకవాక్యమును బట్టి చరించువా రుండరు. ఎంతవ్రాసినను నిది తేలునదికాదు. నేద పురాణ కావ్యములలోఁ గావ్యార్థగ్రహణమే కష్టము. ఇందుఁ బదార్థము వేఱుగను సారము వేఱుగను నుండును. ఈయంశమును గూర్చి లాక్షణికు లెంత చూడ్చుకొనినను బ్రకృతకాలవిమర్శకాభానుల కా గ్రంథనామములుగూడ తెలియని కతన యథేచ్ఛగా వ్రాసి కవులను దూషించుట కవకాశము గలుగు నున్నది.

“వ్యభిచారము తప్పని బోధించుటకుఁ గథానాయకునకు సుఖవ్యాధులు గోనగునవి తటస్థింపఁగా నప్పడతఁ డేడ్చుచు నీతి బోధించినట్లు రచించుట అక్షణికసమ్మత మగునా?”

మావిమర్శకుఁడుగారు పైఁ జెప్పిన చొప్పునఁగాని నీతిని బోధించినను భము లేదనుచున్నారు. అట్టి దుస్థితులు వ్రాయవలసిన యవసరము తటస్థిం పనను వర్ణించుట యుక్తము కాదని లాక్షణికులు మొఱ్ఱవెట్టుచున్నారు. ఇందే గతి? గతిమాటకేమి! లాక్షణిక సమయము నుదాహరించి చూపుటయే గతి.

“...కవినా పృబంధ ముపనిబద్ధతా సర్వాత్మనా రసపరతంత్రేణ వితవ్యం తత్రేతివృత్తే యది రసాననుగుణాం స్థితిం పశ్యేత్తాం భంక్త్యాఽపి వ్యతంత్రితయా రసానుగుణం కథాంతర ముత్పాదయేత్ నహి కవే రితివృత్త తత్రనిర్వహణేన కించి త్ప్రయోజనం ఇతిహాసా దేవ తత్సిద్ధేః”

(ద్వస్యాలోకమునండి)

మఱియు మాపృబంధముల నటుండనిత్తము. రామాయణాది ప్రబంధము నే పుచ్చుకొందము. నాయికా నాయకులకు సంబంధించినంతవఱకు వర్ణనీయ.



ములైన కష్టసుఖములు స్నాన పానాదులు లోనగునవియును నందు వర్ణించియు దంతభావనమునకుమున్నవశ్యం భావియగుకొండొక కృత్యమునుగూర్చి వర్ణింపని కారణ మేమో? విమర్శకుఁడు విచారింపవలసి యుండును. ఏ నాయకా నాయకులుగాని దానితో నవసరము పట్టనివారందరుకదా? ఔరా! కావ్యార్థ విజ్ఞానము! ఏది వర్ణ్యమో, ఏదికాదో, లక్షణజ్ఞసమయ మెట్టిదియో తెలియకయే విమర్శనము వ్రాయుటయు దాని నెవరో యచ్చొత్తించుటయుఁ గలుగు నీకాల మహిమ నేమనవలయును. దీనిం గూర్చి విమృష్టగ్రంథములలో నొకటి యగు పాణిగృహీతలో—

చ. మునుపు మహాకవీంద్రులు సమున్నతఫక్తి నొనర్చు కబ్బముల్  
వినుతికి నెక్కిఁ గాని యవివేకుల మాతలు తాటియాకులం  
దునె నశియించె, నోటఁ బడు తుంపురు లేనియు నిప్పుఁగచ్చు వ  
చ్చిన కతనక జగాన విలసిల్లెడి, మేటికృతుల్ నశించెడికా.

అని వ్యాసియుంటిమి.

“ఉ. కాంతలమాట నమ్ముకొని కంతునికికొ గడు లోఁకువై తదీ  
యాంతగభావముల్ దెలియ ‘కై నరుబొజ్జ’ యటంచు నుబ్బుచుం  
డ్రొంతవివేకులైన మది నీవిషయంబు చరిత్ర నేయఁగా  
నెంతయు ‘బుడ్డనమ్ముకొని యేటను బడ్డ విధమ్ము’ గాదొకో” (శ్రవణా)-

పై చద్యములోని ‘బుడ్డ’ అను పదము అసభ్యమని విమర్శకుని వాదము. అసభ్యమనఁగా అశ్లీల మని యాశయము. ఆ అశ్లీలము ప్రీడావ్యంజకము, అమంగలవ్యంజకము, జుగుప్సావ్యంజకము అని మూడుదెఱఁగు లనియు దానిని గావ్యములయందు వాడఁగూడదనియు లాక్షణికులు వ్రాసియున్నారు. కావున నిప్పుట్టి విమర్శకుని యాక్షేపణము సమంజసమే కావలెను. కాని యాదోషము నకుఁ గొండొకచోఁ బ్రవృత్తిని లాక్షణికులెల్ల సంగీకరించి యున్నారు. దాని నిట సుదాహరించి చర్చితముగాక.

“శాంత విదూషకాద్యుక్తై నదోషః శాంతోక్తై యథా”

శ్లో. ఉత్తానోచ్చాస మండుక పాటితోదర సన్నిభే  
క్షేదినీ స్త్రీనృణే సక్తి రకృమేఃకస్య జాయతే. (కావ్యానుకాసనమునుండి)

పైపంక్తులశ్లీలప్రకరణముననే యాయానుకాసనికుఁడు వ్రాసియున్నాఁడు. శాంతుఁ డనఁగా నేకారణమువలన నైన నేమి స్త్రీవిషయక వ్యాపారమునుండి

యేవమును బొందినవాడని యెఱుంగఁదగు. వాని ప్రియంగమునం దక్లిలదోషము గుణముగా గ్రహింపఁ బడుననియూ, నట్లే విదూషణోక్తులయందును గ్రహింప నచ్చుననియూ, బైవాక్యముల కర్థము, సకృతమో? భావకాబల్కమునఁ బ్రవర్తించు నాయకుఁడు పలువిధముల వితర్కించుచు నందు స్త్రీ వ్యసనము గూడనిది కావున నందుఁ బ్రవర్తించుట వివేకికి లక్షణము కాదనియు నట్లు ప్రవర్తించుట “బుడ్డను నమ్మికొని యేటనుబడ్డ” సామెతవంటిదనియుఁ దనలోఁ దాను విమర్శించుచున్నాఁడని పద్యము వలన విన్నప్తముగాఁ దెలిసికొనవచ్చును గాన నిది శాంతోక్తిలోఁ జేరుచున్నది. అందుచే నిది దోషముగాదు. ముమ్మాటకిని గాదు ఈయనశాసనము నెఱుఁగుటంబట్టియే మహాకవులెల్లరు నిట్టి పట్టులనెల్ల నిట్లే వ్యవహరించుచు పచ్చిరి.

(1) శ్లో. కృచ్ఛేరిణాఽ మేధ్యమధ్యే నియమిత తనుభిః స్థీయతే.

(2) శ్లో. స్తనా మాంసగ్రంధీ కనకకలశావిత్యుపమితా  
ముఖం శ్లేష్మగారం తదపిచ శశాంకేన తులితం  
స్రివన్ముత్యైక్లిన్నం కరివరశిరస్పర్థి జఘనం  
ముహుర్నింద్యం రూపం కవిజనవిశేషైర్గుర్యతం.

(పైశ్లోకమునకే యేనుఁగు లక్షుణకవిగారి తెలుఁగు పద్యము)

చ. స్తనములు మాంసపిండములు చక్కని బంగరుకుండ లంచు నా  
ననము కఫాలయంబు తుహినద్యుతితుల్య మటంచు మూత్రభా  
జనజఘనస్థలంబు కరిచారుశిరస్సచుమంచు గామినీ  
జనమలినాంగముల సుకవిచాతురి వర్ణనకెక్క నిమ్మపింక.

(3) శ్లో. ...భోగినీనాం స్థూలోపస్థస్థలీషు స్థగితకరతలస్పర్శలీలోద్భతానామ్  
అత్ర సహృదయాహ్లాదిన్యాం వ్యాఖ్యాయా మేవ మస్త్రీ-స్థూలోపస్థ  
స్థలీషు వర్జులోచ్ఛాసమదన సదనప్రదేశేషు జానపదేత్యాదినా అక  
తిమాకేశీప్ స్థగిత, మాచ్ఛాదితం, యత్కరతలం...ఇత్యాది.

అతివిస్తర మెందులకు? పైశ్లోకము లన్నియును మహాకవి యగు భర్త  
హరి సుభాషితములోనివి. ఇందలి యక్లిలములెల్లఁ బై సుదాహరించిన “క  
తోక్తా” అను దానివలననే సంరక్షణీయములు. ఈరహస్యము నెఱుఁగని  
కా సుభాషితములు కుభాషితములే. కవిత్వము పుట్టినది మొదలు నేటివఱకు

బ్రాహ్మలగువా లేదును నిట్టి సందర్భములయం దిట్టి ప్రయోగముల నేవగించు కొనుట లేదు సరికదా పైపెచ్చు తమ లక్షణగ్రంథములయం దుదాహరణములు గాఁగూడఁ పైగొనుదున్నారు.

శ్లో. ఆలోకనంచ వచనంచ నిగూహనంచ

యాసాం స్మర న్నమృతవత్సరసం కృశస్త్యమ్

తాసాం కి మంగ! పిశితాస్రపురీషపాత్రం గాత్రం విచిద్ర్య  
సుదృశాం ననిరాకులోసి. (వాగ్భటాలంకార గ్రంథమునుండి)

పైశ్లోక ముపమేయ ప్రదురోపమాలంకారమున కుదాహరణముగా గ్రంథ కర్త స్వీకరించియున్నాఁడు. మఱియొకటి యీసందర్భమున విచారించవలెను. ఈ కవికి నశ్లీల మన నెట్టివియో తెలియదనియు నక్కతన దీని సుదాహరించి యుండు ననియు నాపాతరమణీయమగు నొకవాదము రావచ్చును. కావున దానిని నివారితము.

“...ప్రీడా, జగుప్సా, అమంగల, పృతీతికరా యే శబ్దాస్తేఽపి సభా మచితత్వా ద్ద్రాగ్నివ్యా ఏష, ప్రీడాపేతుర్యథా. “సాధనం మమహ ద్యస్య” ఇత్యత్ సాధనశబ్దః పుంశ్చిహ్నేఽపి శంక్యేత, జగుప్సావాచకో యథా, వాయుః ప్రసరతి” వాయుశబ్దోఽపానపనన శంకాకారీ, అమంగల ప్రతీతి కరో యథా, “సంస్థితోఽయం, సంస్థితశబ్దోఽత్ర మృతార్థ శంకాకారీ...”

(వాగ్భటాలంకార గ్రంథమునుండి)

సహృదయులారా! “సాధన, వాయు, సంస్థిత, శబ్దములనుకూడ సంగీకరింపనియంత పరిశీలనగల యీయనుశాసనమునకు “పురీషపాత్ర” శబ్దమునందలి దోష మెఱుంగరాదను సాహసులుండరుగదా! అట్టిచో నితఁ డద్దానిని నలంకారోదాహరణముగా నిచ్చుటకుఁ గతమేమి? “శాంతోక్తానవోషః” అను నపవాదకాస్త్రము ననుసరించియే యని యెఱుఁగునది. మఱియు నీరహస్యము నెఱుఁగక కొందఱు యథేచ్ఛముగా నశ్లీల ప్రసంగములను గావించి వానినెల్ల భర్తృహార్యాదులు శాంతోక్తలయందు వాడిన ప్రయోగములవలన సాధింపఁ జూచుచున్నారు వారెల్ల నీరహస్యము నెఱుఁగవలయు నని కోరుచున్నారము. ఇందునుగూర్చి “శలభాలభనము”నందు విశేషించి చర్చించుము. పై సుదాహరించిన భర్తృహారి శ్లోకములలో (3) వ యంకెగల శ్లోకము “శాంతోక్తి”

కాదని ప్రకరణమునుబట్టి కొందఱు వాదించవచ్చును. అగుచో నది మాకు మఱియు నుపకారకమేగాని యైనను దత్త్వమును దెలుపఁబూనుపట్టున నట్టి స్వల్పభములను జూడఁగూడదు గాన నదికూడ శాంతోక్తిలోనిదే యని చెప్పుచున్నారము. అందులకు,

“శ్లో. సంసారే స్వప్నసారే పరిణతి తరళే ద్వేగతీ పండితానామ్. ”

అను మొదటి చరణమే బోధక మని పాఠిజ్ఞు లెఱుఁగుదురుగాక మఱియు నాయాశ్లోకముల నుదాహరించి తమ కృష్ణలీలాతరంగిణిలోని యవాద్య ప్రసంగములను సాధింపసెంచుచు “గుంజాగర్వభంజన” మను పేరితో మామిత్రులు ము॥రా॥రా॥ బెల్లంకొండ రామరాయ కవీంద్రులవారు చిన్నపాత్రము నొకదానిని బ్రచురించియున్నారు. వైవారీ రహస్యముల నెఱిగి సమర్థమునకు దిగవలయునని పార్థింపఁబడుచున్నారు. అపవాద్యాపవాదకభావము నెఱుంగక యెవరుగాని శాస్త్రప్రసక్తిలోనికి నడుగిడఁ గూడదు

“నహింస్యా త్వర్వాభూతాని” “అగ్నిహోమీయం పశుమాలభేత” ఈ యుభయశ్రుతులకును నేకవాక్యత గల్పించుకొనినంగాని చక్కని సిద్ధాంత ముదయింపదు.

“వచనా త్ప్రవృత్తి ర్వచనాన్నివృత్తిః”

ఏభూతమునుగాని హింసింపఁగూడదు. ఎందుచేత? “నహింస్యాత్” అని వేద ముద్ఘోషించుచున్నది గనుక; మఱియు యజ్ఞమునందుఁ బశుహింసచేయవచ్చును ఎందుచేత? శుక్రి చెప్పుచున్నది గనుక — తుదకు దేలిన సారమే మనఁగా — “అపవాచ వివిర్ముక్త స్థలవీచోత్సర్గశాస్త్రస్య ప్రవృత్తిః” కావున ముందుగా నపవాదమునకుఁ జోటుచూపి విదప సత్సర్గము ప్రవర్తింపవలయును. అందువలననే.

“అగ్నిహోమీయ పశువ్యతిరిక్త సర్వభూత కర్మకహనన విష్టసాధనత్వా భావవత్”

అని వైశ్రుతులకు నిష్కృష్టార్థమును మీమాంసకులు నిర్వచించియున్నారు. విస్తరము తజ్ఞులవలననే యెఱుఁగఁదగు. ఇకఁబ్రకృతమో శాంతవిదూషకాద్యుక్తులయందుఁదక్క నశ్లీలము లితరత్రా వాడఁగూడదు, అని యర్థము చెప్పి తీరవలయును. కావున విమర్శకుని యాక్షేపణము శాస్త్రజ్ఞానదూరమని యుపే

క్షింపవలసినదే. మఱియుఁ బ్రకృతమునకు సంబంధింపకున్నను నపవాదశాస్త్రభూతిత విమాషకాద్యుత్పలకుఁగూడ నుదాహరణమును చూపవలసియున్నది. గ్రంథవిస్తరభీతిచే నందులకు దిగక తదుదాహరణము లచ్చటచ్చట నాటకములయందును బ్రహ్మసములయందును జూడఁగోరెదము. ఈవిచారణముచలననే ప్రహసనము నందలి శ్లోకములుగూడ శ్రీరామారావుగారి యశ్శీలములను సమర్థింపనేరవని యెఱుంగెదగు. వారి “సుంజా గర్వభంజన” మెల్ల నింతమాత్రముననే ప్రత్యాఖ్యాతమని చెప్పవలసియున్నను “శలభాలభనమున” నందుంగూర్చి విస్తరింపఁ బడునని సమ్మాదయు లరయుదురుగాక.

మఱియు నొక విషయము విచార్యము. భర్తృహర్యాదులు సంస్కృతభాషాకవులు. వారాభాషలోని యనుశాసనములంబట్టిపోవచ్చును, తెలుఁగుకవుల కట్లుపోవుట యుచితముగాదని కొందఱు అనఁగా వింటిమి. ఈయనువా రెంత విజ్ఞాలో మేమరయఁజాలము. ఆలంకారిక విషయము తెలుఁగునకు వేఱుగలేదు. ఉండనక్కఱయులేదు. గుణవోషవిషయకమగు చర్మకుఁగూడఁ దెలుఁగునకు వేఱుగ గ్రంథములులేవు. ఉండఁబో! ఆవియు సంస్కృతగ్రంథములఁగాయలే. ఏభాషలోనున్నను ధర్మశాస్త్రమెట్లు సర్వజనగ్రాహ్యమో అట్లే యిదియునని యెఱుంగునది. కావుననే తెలుఁగుమహాకవులుగూడ శాంతోక్తలయం దశ్శీలములను వాడియున్నారు. దిక్పాత్ర ముదాహరించెదము.

(కవికర్ణరసాయనమునుండి)

శా. పాత్రాపాత్రవివేకరిక్తులు శుభప్రారంభముక్తుల్ పురీ  
పోత్రీపాయలు తత్త్వసాధన కళాబోధానపాయల్ శ్రవో  
నేత్రప్రాణకజిహ్వకాపరమనోనిత్యానుకూలుర్ సదా  
మూత్రద్వారనుఖాభిలాషు లహహా! మోక్షంబపేక్షింతులే.

క. మలమూత్రరక్తపిత్తా, దులు వేర్యేతైనరోసి దుర్మనుడిహిహీ!,  
మలమూత్రరక్తపిత్తా, దుల పోనగుకాయమింపుతోఁగామించుకొ.

తే. గీ. మూత్రపతనస్థలం బపవిత్రమనుచుఁ  
ద్రొక్క రా నేలఁ గని చాలఁ దొలఁగుచుందు  
రట్టిమూత్రఫలఁ గాలువయైన దోలీ  
యోని దానికి రోయదీ యల్లమహాహ!

(కవిరాజ మనోరంజనమునుండి)

అతివిస్తరమెందులకు? పై నుదాహరించిన గ్రంథములలో నీ ఘట్టము వందే మఱికొన్ని యిట్టివికలవు. చూడఁగలరు. ఆగ్రంథములే యనఁజేల, యే గ్రంథములందేని యిట్టి పట్టుల నిట్లేయుండును. ఐనచో నేపము కలుగుట పంభవిండునందురా? ఆయేపము కలుగుటయే సాధ్యముగా నెంచి కవి సాత్రోచితముగా నట్లు పగ్రసంగించెను, గాన నాయాపత్తి పనిచేయదు. కావుననే ఆపి శంకరులు,

శ్లో॥ నారీస్తనభరనాభీదేశం దృష్ట్వామాగామోహవేశం । ఏతన్మాంస పసాదికారమ్ ॥ అని యేపమును గలిగించిరి. —

శ్లో॥ శాంతే లోష్ట్రయతే సర్వమ్ ॥ (అలంకారశేఖరమునుండి)

మన మెందఱు మనహృదయము విరక్తుడింతకన్న గౌరవముగా వర్ణింపఁడు. ఇంతవఱకెందులకు? శ్రీ యాంధ్రకవితా పితామహుఁడొకపట్టున,

చ. పడిగముత్యములం బుమియు పల్లవకోటికి నోరు, వేణి యం  
గడిసవరమ్ము సంత సారకాయ లురోజము లవ్చరవృసా  
వసి యెద, యూరువులో గమిడి వాతీయనంటులు, మోవి బిడ్డిగి  
బిడి తెలయాలి జీవనము జీవనమే తలపోసి చూడఁగఁ.

అని యేపముగా వర్ణింపలేదా? భాగవతాగ్రగణ్యుడగు శ్రీ పోతరాజుగారు. —

ఆ. అగమఁడైనవాని కాలగుకంటె  
సత్యధికుంటు దానియగుట మేలు  
హీనుఁబొంది యోని హింసంపఁగా నేల  
యువతి జనుల కూరకుంట లెన్న ॥

అని భాగవతమున నుడువలేదా? వీరెల్లరు మూఁఖులూ? లాక్షణికసవయము నెఱుఁగక వంకలుపెట్టు మనము విజ్ఞులమా? బోరా! కాలమహిమ! వచనానుసారముగ లోకానుసారముగ నడుచు మహాకవుల కీనాడెట్టికష్టము లేకుండుచున్నది! ఆశ్చర్యమేమి? వేదముననుసరించి యజ్ఞ యాగాదు లొనరించు మహామహులకన్న నీకవులయెక్కువయేమి? వారిని వెక్కిరించి వ్రాయువారు వ్రాయుటలేనా? అట్లే వీరినిగూడ వెక్కిరింతురు. అది యటులుండుఁగాక. పృథ్వీత శవణానందపర్యయోగ మిప్పటి నవీన సిద్ధాంతమునకుఁగూడ విరుద్ధము

కాదని శ్రీ రెంటాల వేంకటసుబ్బారావుపంతులు బి.యే., బి.యల్., హైకోర్టు లాయరుగారి లేఖలన దెలిసికొనవచ్చునుగాన నద్దాని నిట నుదాహరించుచున్నాము.

I have perused all these verses in 'Sravananandanam' and am of opinion that only six of them (indicated in the list by cross marks) are objectionable according to modern refined notions, though verses containing similar ideas and description are not uncommon in high class Telugu Literature. The rest of the verses in the list are unobjectionable and do not transgress the legitimate bounds of of *Srungara*, even according to present-day canons.

28th Janry 12, } (Sd) R. Venkata Subba Rao.  
Mylapore, Madras. }

ఈక్రిందిపంక్తులు పాణిగృహీతమగుచున్నవి.

I have gone through every one of them. None of these are objectionable.

(Sd) R. V. S.

వైపంక్తులు శ్రీ లామరగారు వ్రాయు సందర్భ మేమనగా మ॥ రా॥ రా॥ దెల్లంకొండ రామారావుగారు శ్రీకృష్ణ వీలాపరంగిణిలో నసంప్రదాయముగా నశ్చిలములను వాడి రని మాశిష్యుఁ డాక్షేపించగా, వారిపక్షమున నొకరు బూతులు, బండ బూతులు, అని పెద్దబాబిలాను మా ప్రవచానంద పాణిగృహీత లనుచున్న ప్రకృతపు విమర్శమనివలెనే ప్రయోగించిరి. దానిని జూచి వారు వై యక్షరముల నాయచ్చుకాగితము మీదనే వ్రాసి పంపించిరి. ఆవ్రాయు నప్పుడు వానందులోఁ గొంతమంది ప్రకృత నవనాగికు లంగీకరింపనివి యని కొన్నిటికిమాత్ర మొక గుర్తుపెట్టిరి. ఆగుర్తు ప్రకృతపద్యమున కుంచలేదని యెఱుఁగునని—కావున “బుడ్డ” అనునది యేమతమునఁగాని యియ్యెడ మావ్యము కాదని స్థిరీకరింపఁ బడుచున్నది. ఇదిగాక యీపదము బుడ్డకాకర, బుడ్డ బుగుసర లోనగు పెక్కునమాలముల శ్రుత మగుచుంటచే నశ్చిలములలోఁగూడ

సంతానం బరిగణింపఁ దగనిది. “తువ్వతు దుర్జన న్యాయమున నశ్లీలములలోఁ బూర్తిగా గణింపఁ దగినది యైనను “శాంతోక్త నదోషః” కనుక నిర్దుష్ట మని యెఱుఁగఁ దగు. ఈ వ్రాసిన శాస్త్రార్థముచే దీని సజాతీయములగు “మురుగు కాలుసజాతి” లోనగు నాక్షేపణములెల్లఁ బ్రత్యక్షాభ్యాసములని యెఱుఁగఁ దగు. మనపూర్వులు పృథివిషయమునందును లేకలేకములుగా విమర్శించి లక్షణముల నేర్పఱచి రనియు వారి కట్టుబాటుల నాక్షేపించు నేటి నవీనులలో ననేకులు వృథోదరపోషకమాతులనియు నీవిమృష్ట గ్రంథములలో నొకట వ్రాసియే యున్నారము.

మ. కలు ద్రావణ జన దంచుఁ దెల్పుటకునై కల్గియ్య నాచెట్టునా  
మలుగూడణ గలుషమ్ము లంచుఁ దమ వాక్కుల వేదములగా జగం  
బులకు బోధ యొనర్చినట్టి సుమహాత్ముల “కడ్డుకైలాస”మా  
ఖిలలకు బోలఁగఁ జాలరో వశమొకో ? ఖండింప నక్కట్టులక.

(పాణిగృహీత)

అయీ శాస్త్రార్థ విషయమెల్ల నిష్పడు నవీన సిద్ధాంతములకుఁ గాలు దొక్కు వారింగూర్చి వ్రాసితిమి. మా విమర్శకుడుగారి కిది యంతయు నకించిత్కరమే గాన నాయనకొఱకుఁ గాదని యెఱుఁగునది.

“ఈ పరి సురతవర్ణన మనభ్య మగునా ?”

మావిమర్శకుడుగారు పైవిషయమును వర్ణించినవి గొన్నియుఁ గేవల సురతమును వర్ణించినవి గొన్నియు ననభ్యము లని వ్రాసియున్నారు. అందు వారొక నీసపద్యము నుదాహరించుచు నందు మతీయు ననభ్యమని కాఁబోలు నొక చరణము మానివేసిరి. ఆచరణమునకుఁ గుండలీకరణము గుఱుతుగా నెఱుఁగునది.

సీ. చూచు నేమొకొ సిగ్గుచోటు లంచును మధ్యమధ్యఁ గాఁగిటికొక్కమాటుజేరు  
కోపగించునో యంచుఁ గులుకు గుబ్బుల మధ్యమధ్యఁ జేతులకొక్కమాటొసంగు  
పరిహసించునోయంచులరయమ్మున మధ్యమధ్యనాపకయొక్కమాటుపెనఁగు  
(శ్రమఁజెందునోయంచుఁజవులు దేజుగమధ్యమధ్యనోవృమ్ముక్కమాటొసంగు)

తే. గీ. ముద్దులిడి యొడలెఱుఁగమి మోవిఁ గొఱుకు  
బదులు తీర్చినె యని చేతఁ బట్టు తొమ్ము



రాజ్యమిది నాది యంచు గర్వముఁ జూపు  
నుపరత మొనర్చువేళ నయ్యువిద మిన్న.

పద్యమెట్ల నుదాహరించి “శ్రమఁ జెందునో” అను నాల్గవచరణ ముదా  
హరించుచుండుటకుఁ దగిన హేతువు మాకు గోచరింప లేదు. చదువరులు పరికిం  
తురుగాక. అది యటులుండె. పురుషాయిత వర్ణనమే తగదనియా? లేకయిట్లు  
వణికంచుట తగదనియా విమర్శకుని యాశయము? త్సణికాల మిట్లు వణికంచుట  
మాత్రమే తగదని యనుకొని చర్చింతము.

సీ. పాలిండ్లు పిరియపడి పతి చూడ లజ్జఁ దద్వత్సస్థలమ్ము పై వ్రాలి వాగ్రిలి  
మగుడఁ దస్యేడుచు నెగనెత్తి పట్టఁ గాముకునత్తు లిరుగేల మూసి మూసి  
యింకఁజూడఁగప్పిలి నిదెయంచుఁ బనుముక్కు లతఁడు పాణులనంటి నలగియలగి  
కటిభార మెగయ నెత్తుటకుఁ బోడ్పడియెడనని చాఁపఁ బతిచేతులాఁచియాఁచి

తే. గీ. తనదు గోప్యాంగముల దాఁచికొనఁగ రామి  
యరసి తెలిసికె డిగిపోవ మరలి మరలి  
కొమ్మ పుంభావరతి కావఁ గొంచగాని  
కొలఁది యెఱుఁగద మడి పొరకొన్న వెనుక. (కళాపూర్ణోదయము)

మఱియు నీకుట్టమున నిదేవర్ణనమున మఱియొక సీనపద్యమును వేటొక  
చంపకమాలయును నిదేతైలివి కలవు. ఉదాహరించిన కళాపూర్ణోదయ పద్యము  
నకును మాటపద్యమునకును గల పోలికను సహృదయు లరయించురుగాక. పింగళి  
నూరన్న గారనఁగాఁ దోరిసివేయఁదగు కవులలోనివాఁడు గాఁడు. ఉపరిసురత  
మనభ్యమని ముంతైన నెఱిగినచోఁ దన ప్రబంధమున నేల వర్ణించును? వర్ణిం  
చుటలో నేమైనఁ గొంకినట్లున్నదా? లేదు కావున గ్రామ్యాశ్శీలాదులలో నుపరి  
సురత వర్ణనము చేరదు. మఱియు నిందుంకూర్చి లాక్షణికులు గొన్ని విశేష  
ములు వాగ్నియొన్నారు.

శ్లో. .... పురుష భావపట్కృతి వర్జితం

పనితాయా నిజయా సుకృతీకృతీ మణితహీనరతోత్సవ మాచరేత్.

అని రతిరహస్యమునందు స్వీయానంభోగము

అని రతిరహస్యమునందు స్వీయానంభోగము పురుష భావవర్జితముగానుండఁ  
దగు నని కాసిం చెను. ప్రకృతము మా కీయాక్షేపణము లేదు గాని నూరన్న  
గారి వర్ణనమునకుఁ దగులుచున్నది. ఒక నూరన్న గారికే యననేల! స్వీయా

విషయమునఁ బురుషాయితము వర్ణించినవారికెల్ల నీయాత్మేపణము తగులఁ దగినదే. తగులుఁగాక ! అంతలో వారి కవసరమున కసభ్యత్వ మెట్లు కలిగెడిని ? ఆకవులు కామశాస్త్రరహస్యము నెఱుంగనివారని కాని, యెఱిగియు నతిక్రమించిరని కాని యూహింప వలసియుండును. కవులకుఁ గామశాస్త్రజ్ఞత్వముకూడ నుండవలెనా యని మా విమర్శకుఁడు చెక్కిరించును గాఁబోలును. చెక్కిరించినను దెల్పక తీరదు.

...కామ శాస్త్రతః కామోపచారస్య, సంవిదిత్యను వర్తతే కామోపచారస్య సంవిత్కామశాస్త్రత ఇతి కామోపచార బహులం హివస్తుకావ్యస్యేతి.  
(కావ్యాలంకారనూతృములనుండి)

(1) ...లోలే...నాట్యభిధాన కోశకామర్థ యోగాది శాస్త్రేషుచ నిపుణతా వ్యుత్పత్తిః ...కామశాస్త్రే నైపుణం యథా...శాస్త్రోక్తివివర్యాసో విద్యావిరుద్ధః, యథా॥ శ్లో॥ ...విభాతి దస్తవ్రణ ముత్తరాధరే అత్రవ్రణమథ రాధర ఏవ కామశాస్త్రే విహితం, నోత్తరాధరే॥ (కావ్యసూత్రసము)

పై కావ్యములవలనఁ గవికిఁ గామశాస్త్రజ్ఞత యావశ్యక మనియే కాక కావ్యము కామోపచారబహులమనియు సంభోగశృంగారము వర్ణన మనియు విస్తృతపడును. ఇంతమాత్రమే కాదు. కవికిఁ దెలియవలసిన వెన్నోయున్నవి. కావుననే—

శ్లో. ననశబ్దో న తద్వాచ్యం నసా విద్యా నసా కలా  
జాయతే య స్స కావ్యాంగమహో భాశోగురుఃకవేః (అనికావ్యదర్పణం)

కవికిఁ బై విద్యలయం దొకింత పరిశ్రమ తక్కువైనను నంత లోటు లేదు గాని విమర్శకునికో ! అం దేది తెలియకున్నను నవహాస్యత తప్పదు. నేటి విమర్శకులకో ? ఏమియుఁ దెలియ నక్కఱ లేదు. ఇచ్చవచ్చినట్లెల్ల గీట్లుపెట్టుట యొక్కటి చేతనైనం జాలును. అది యటు బుండె—

(1) కావ్యప్రకాశికాకర్త (2) కావ్యసూత్రసంకర్త (3) కావ్యదర్పణకర్త (4) నాట్యశాస్త్రకర్త, ఎందఱుపేళ్లని వ్రాయఁగలము ? వీరెల్లరు సంభోగ వర్ణనమును నిషేధించనివారే, పైఁగా నిట్లువర్ణింపుఁ డిట్లువర్ణింపుఁడని కూడ శాసించి యుండిరి—

శ్లో. సురతే సాత్త్వికా భావా కృత్కారాః కుట్టలాక్షతా  
కాంచీకంకణ మంజీరరవోఽధర నఖక్షతే. (అలంకారశేఖరమునుండి)  
(విస్తరమతత్రైవద్యవ్యవస్థః)

విమర్శకుడు వదలిన నాల్గవ చరణమున “అభర్యోష్ట విషయ మున్న డని యెఱుంగునది. ఈవిషయము వర్ణముని లాక్షణికులు ఘోషించుచునేయున్నారు. పితృమాతృవిషయకమును పార్వతీపరమేశ్వర విషయకమును దక్కఁ దక్కిన సంభోగశృంగారమును లాక్షణికులెల్ల సంగీకరించువారే.

శ్లో॥ భవానీశంకరాదీనాంపితోర్వాతేలివర్ణనమిత్యలంకారశేఖరే, యద్యపికుమార సంభవే కాళిదాసేనవర్ణిత మస్తితథాప్యర్వాచీనేన సకర్తవ్యమ్, ఇత్యపితత్త్రైస.

ఇట్లు లేశలేశములుగా నాయా యీ విషయములను విమర్శించిన లాక్షణికులు సంభోగము సంగీకరించుచున్నారు. తత్తద్భేదములను గ్రామ్యాశీల దూరముగా వణింప వలసి యుండుననియును వారే కాసించుచున్నారు. అట్టిస్థితిలో సంభోగ వర్ణనము పనికిరాదని తేవలము వాదించు వారికిఁ జెప్పఁగ నుత్తరమేమి? ఏమియును లేదు. వారిప్రతిభ ముండు మహాకవుల శాస్త్రములు పనిచేయునవి కావు. ఇది యితరవిషయము. ప్రకృతమో? “సచ శంకా సచోత్తరమ్” ఉభయవిధ సురతములును వణింపఁచిన మహాకవులపద్యములెన్నో యున్నను విస్తరభీతిచేఁ జలుంగు గవులలో నుత్తముఁడని పేర్వడసిన పింగళి సూరన్నగారి పద్యమును మాత్రము దాహరించి మిన్నకుంటిమి. దానివలననే విమర్శకుని యాక్షేపణము నిరాధార మని తేలును

(1) ‘రసజ్ఞపరుల మంచు నిక్కెడరుగా’ (శ్రవణా)

(2) “వానిం దన వీధి నేగుతటి నిక్కి కనుంగొని” పాణిగృహీత.

ఇందలి “నిక్కు” పరియోగము లసభ్యములని విమర్శకుని వాదము—

నీ. కడుదీఁగసాగుచుబడుగునెన్నడుము మిక్కిలి గృశంబుగఁదత్తఁటలుచునిక్కి”

పై “నిక్కు” ధాతువు. కొత్త చెండ్లిహఁతురు భర్తపైఁ చిలఁబాలు వోయునెడఁ బింగళి సూరన్నగారు కళా పూణోదయమున వాడిరి.

చ. ... నిక్కిడి నీల్లడి విట్టవీఁగెడిక ॥ (విజయవిలాసము)

ఇది యుగోజవర్ణనాసందర్భమునఁ జేమకూర చెంకటకవి వాడినది.

“బిగువుఁ జన్ను నిక్కఁ దిన్నెలఁబాత్రముల్ నెత్తమాడు॥

ఇది ఆముక్తమాల్యదలో శ్రీకృష్ణరాయ మహాకవి వర్ణించినది — ఈ కృష్ణరాయ లనేక మహాకవులను బరీక్షించు సభకు నాయకుఁడైనను మావిమర్శ

కుడుగారి యొక్కే పణకుఁ బాతుఁ డయ్యెనుగదా! ఇతఁడేకాదు. మన యజ్ఞానమునెల్ల శాస్త్రముగా నుపచరింతుమేని నన్నయ్య భట్టారకుడుఁగూడ నవలక్షణలక్షితఁడే సుఁడి.

క. ... మఱువ కనుష్ఠించునది సమంజసబుద్ధిక్ || (మహాభారతము.)

మన తెల్వొం బట్టి “నిక్కు” ధాతువుకన్నను “అనుష్ఠించు” ధాతు పసభ్య ముగదా? గాఁగింధిక భాషాసంప్రదాయము నెఱుంగక విమర్శనము చేయువారి కుత్తరమిచ్చుమా తెల్వి నేమనవలయును? మనవిమర్శకుడుగారి యర్థమును నైఘంటికులు వ్రాయనే లేదు.

“నిక్కు (దే) ఉన్నతమగు, గర్వింపు, అతిశయించు, వర్ధిల్లు, గర్వము, ఉన్నతి, విలాసము. (శబ్దరత్నాకరము)

“కవి, రాజనికటమునఁగాని వేటొకటఁగాని తనరహోవిషయమును బ్రస్తావింప పచ్చునా?”

వ్యాసః || ... శ్లో || గతోహం శయనాగారే మాతు స్తద్వచనాన్నితి ।  
దాసీ విదితవీర్యస్య రూపయావనసంయుతా, (దేవీభాగవతమృతస్కంధమునుండి)

శ్లో || పర్యంకేహం సమావేశ్య సంస్థితా శ్రేమసంయుతా । పృథన్మౌఽ  
హం తదా తస్యావిలాసేనాధవంతునే । రాత్రౌ సంక్రీడితం శ్రేష్ఠా తయా  
సహ మయాభృతం ...

కాలిదాసః || శ్లో || కదా కాంతాగారే పరిమళ మిళత్సుప్తశయనే । ...  
నిమిషమివ నేష్యమి దివసాక్

మఱియొక తెలుఁగుకవి, క॥ శీతలసలిలస్నానము । భూతలమున శయ్య సంఠిపూట మెతుకులుక్ । నాలిగల బ్రహ్మచర్యము । నాతరమా నోజుగడప నారయభూషా.

మఱియు నెన్నియో యిట్టివి కలవు. వీని నసభ్యములునుట పొరపాటు. స్మరహోవిషయముగూడఁ గవికి నర్హమే. మఱియు రాజెంత కాలమునకు నాజ్ఞ యొసంగనితటి నింకొక కవి చెప్పిన శ్లోకము నుదాహరించుచున్నారము.

శ్లో. గజం స్పృష్టాంబురాశే ర్మహి జగతి గతః కశ్చిదేవావసానం ।

శోగాఽశ్లోఽర్థైః ప్రభూతై స్స్వపవ్రుషి గళితే యావనే సామరాగే

శ్రీ లా త్మ దే వ ర న ము

అందుచేతనే తానొక నితరుని దేవునిగా భావించినాడు.

అప్పుడు మృత్యురూపం యుజితి న జరయా. అప్పుడే ప్రేయసీవాహ్.

[illegible][illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

అందుచేతనే మనము మనమును గురించిన దుష్టతలను దూరము చేయుటకు మేడునంది  
మనమును గురించిన దుష్టతలను దూరము చేయుటకు మేడునంది

...మహాస్వప్నా గురూ...  
...మహాస్వప్నా గురూ...

అందుచేత ఈ కృత్యములను పాఠశాలకు, ఆయా  
 విద్యార్థులకు సంబంధము 54, 55, 56, పుటలలో జూడవల-  
 యును. ఇట్లు విద్యార్థులలో విద్యకును నా జీవించు బడికలను  
 విద్యార్థులకు సంబంధమును పాఠశాల పరియోగములను జూపు

గనగనాచలు. (శ్రవణ)

... గణప గణమున గల జన్మ యెన్న విజ్ఞానము.

(మనుచరిత్ర) 3 ఆ)

... పట్టుకొనిన వ్యాఖ్యాత... పండి... వేద్యమాత॥

(ప్రపంచ)

- (2) శ్లో. కార్యేషు దాసీ కరణేషు మంత్రీ (పాస్త్రావిక శ్లోకము)  
 (3) ఉ. ... ఏటికిదాచి పెట్టితిరి యేఁ గనకుండు. (పాణిగృహీత)  
 (3) ఉ. ... ఏమంటి యుపేందరి (భార. ఉద్యో 3)

మధ్యమ పురుషేకారమునకు వికల్పసంధి.

చ. అదరిచి...మీ! రిదె యను నాజ్ఞద్రోచితిరి యెచ్చట॥  
 (సర్వలక్షణ సారసంగ్రహము చూ)

- (4) చ. ...అథమపు వేశ్యల॥ (పాణిగృహీత)  
 (4) చ. ...ఉ॥గిపు బలులు॥ (భార కర్ణ ౨ ఆ)

ఉగ్రిముగా వర్తించు బలసంతులని సమన్వయము. మధ్యమపదలోఁ జ సమాసము. దీని నిటీవల నిన్నమొన్న “ఉగ్రిపుబలముని” ద్విద్వి. అది విచార చూరము.

- (5) చ. కలసిన కొన్ని నాశ్శౌకటిగాఁ గనుపట్టెడి మేనులై...మగండు నాలునై  
 (పాణిగృహీత)

- (5) ఆ. వె తెల్లహరుల రథము నెల్లనిగొడుగునై॥  
 యెల్లవాఁడె పాండవాగ్రిజాండు..... (భార కర్ణ ౧ ఆ)

- (6) ఉ. ...అంచు ...ఇంతులు...ఎల్లపుడు న్నుతయించునాకు॥(పాణిగృహీత)

- (6) తండ్రి సచ్చిన ప్రియలు॥ (భార ఉద్యో 3 ఆ)

ఇటఁ జచ్చినవాఁడు తండ్రియో ప్రజలో తెలిసినచో నచ్చట నుతయించు వా రింతులో జలబాక్షియో తెలియనగు.

- తే.గీ ...నీవు సంకట పడియెడు దేవపదవి యైన నేనొల్ల॥(భార ఉద్యో 3 ఆ)

సంకటపడువాఁడు శ్రీకృష్ణుఁడు గాని దేవపదవికాదు. విమృశకుఁడు భారత మెఱిగినను నందలి పుర్రోగ వైచిత్ర్యము లెఱుంగనివాఁ డందురా? అయినచో నిది చిన్నయ్య సూరిలో నే కలదు. —

“కర్మాదులకుఁ బ్రాప్త్యా విపక్షయందు ధాతుజ విశేషణంబులు కర్త తోడంబోలె వానితోడ సమసించు.” రాముఁడు రక్షించిన భృత్యుఁడు... రాముఁడు వసించిన చోటు.

ఇటు రక్షించినవాడు రాముడా? భృత్యుడా? ఆపురా! భాషాస్వభావమా? తెలియదు. సంస్కృతాలంకార గ్రంథములా? తెలియవు. ఇట్టివారు విమర్శనము నొనర్చుటయా! మేలు! కాలమా! మంచినదశకు వచ్చితివి

(7) 'తవిటి రొట్టె' యిది విమృష్ట గ్రంథములలోనిది కాదు. మాచేతనే రచింపబడిన వేటొక చిన్నవ్యాసము చేరు. ఇటు "తవుటి" అని యుండవలెనని విమర్శకుని శాసనము. చిన్నయ్యసూరియు గుప్తార్థప్రకాశిక యను దానివ్యాఖ్యయు "తవుటి" "తవిటి" యీ రెండును సాధువులని చెప్పుచున్నవి. (ఆచ్చికపరిచ్ఛేదము కిరి వ నూత్రమును దాని వ్యాఖ్యయుఁ జూడుడు)

(8) మనమున యోజించు చున్నంత (శ్రవణా) ఆలోచించు అనునర్థమున యోచించు అని యుండవలెనట? యిందులకుఁ బాశుపతములోఁ బూర్తిగా వివరించితిమి. యోచించు తప్పు, తప్పు, తప్పు. దీనిని బ్రహ్మదపడిన వారు తప్పుఁ దక్కినవారు ప్రయోగింపరు. శబ్దరత్నాకరమున నిది తత్వము క్రియయని వ్రాయుట భ్రాంతిమూలకము. 'గచ్ఛత స్థలనం నబోపాయ' సంస్కృత గ్రంథములలో సర్వత్ర యోజయేత్ అనియే యుండును. ఇందులకు ధ్వన్యాలోకము, అలంకార శేఖరము, కావ్యాలంకారనూత్రములు, అవియివియన నేల? యావద్గ్రంథపరిపంచమును జూడఁదగు

9. ఉ. ఇప్పటికైతగాండుగి..."

(పాణిగృహీత)

కవిత యనుదానివికృతి కైత, శబ్దరత్నాకరముచూ, కైత + కాడుఁ కైతగాడు బహువచనము, కైతగాండుగి ఆయాపరికియకుం జిన్నయ్యసూరి వ్యాకృతైతపరి, ౧౧-౧౨ నూత్రములు చూచునది.

10. ఉ. పాడు వెలచేడియ నుంచెడి నిన్ను బోటికి (పాణిగృహీత)

ఇటు ఉంచెడి యను తద్ధర్మ విశేషణమునకు భూతార్థకర్తవ్యము సుగమును (ప్రార్థనావ్యాకరణము 71 వ పుటనుండి)

తద్ధర్మార్థక విశేషణం బనహాయతం ద్వికాలవాచి యగు..., నా నేర్పు క్షణంబున (నేర్పు, నేర్పిన) భార ఆది 1 ఆ,... జనమేజయు చేయు సర్వయాగమున (చేయు-చేయఁగల) భార ఆది 1 ఆ".....

11. క. అప్పరమేశ్వరి...

(శ్రవణా)

ఈ సరమేశ్వరికి లక్ష్మీయను నర్థము రాదని చిరకాలమునుండి యితని గురువులు రామకృష్ణులు వాదించు చున్నారు. పాశుపతములో దీనింగూర్చి వివరించితిమి. ప్రయోగములకుఁ బరిమితియేలేదు. శబ్దరత్నాకరములో, పరమే

శ్వరుడు, శివుడు, విష్ణువు, అని స్పష్టముగా వ్రాసి యున్నది. పరమేశ్వరుని భార్య, పరమేశ్వరి యగుట కేమి సందియము? తెలుగు నిఘంటునే చూడలేని వారి కీ క్రిందిపంక్తు లకింకొక్కరములైనను జూరయలకొక కీబడుచున్నవి.

శ్లో॥ భాత్యత్ర సగరే పరమేశ్వరః, ఆత్మ... పరమేశ్వరకబ్ధస్య శంకరాని సాధారణస్య రాజస్యే భిధానియుజ్యతే...”

12. క॥ నవనాగరికులు కొందఱు శివశివ (శ్రీవణా)

ఈ “శివశివ” వైష్ణవభక్తురా లని వర్ణింపఁబడిన కథానాయికతల్లివల్కిన మాట కాన నిట శంకించుచున్నారు. యుక్తమే, కాని వీరవైష్ణవుల మనిషిం చుకొనుప్రాజ్ఞులుగూడ శ్లో॥శివం మహాభాగవతం స్మరామి, అని శివస్మరణ సంగీక రించుచుండఁగా సర్వసామాన్య యగు నీసామాన్యవచనమున కింత శంకింపఁ బని లేదు. దీనింబట్టి యీపుద్గ వైష్ణవమతరహాస్యవేదిని గాని సామాన్యభక్తురాలు కాదనికూడఁ దెలిసికోఁదగును. ప్రాజ్ఞులగు వైష్ణవులుగాని శైవులుగాని శివశేష నామముల నుచ్చరింపఁ గొంక రని యెఱుఁగునది.

శ్లో॥ తత్రైత్య సగణ శృంఖలాస్తామాహ హరిషల్లభాం,...హరిం త్యక్త్యా ద్య మాం కస్మాత్ స్తాషి దేవి జగత్పతిం,...(లక్ష్మీ)...ఏకత్వంచ మయాజ్ఞా త్యా మయా తే స్మరణం కృతమ్, ఉభయో రస్తరం నాస్తి మిథ స్సంసక్తచేత సోః,... ఇత్యుక్తం దేవదేవేన విష్ణునా ప్రభవ్యునా..... (దే-భా-రిస్కం)

సాక్షాల్లక్ష్మీకన్న విష్ణుభక్తురాం ద్రెక్కడనుందురు? ఆపెయే స్మరిం పఁగా నిక నీసామాన్య యాదృచ్ఛికముగా స్మరించుటలోఁ దప్పేముండును? ఇదిగాక వారివారిపద్ద నాయారీతుల నటించినను వేశ్య సామాన్య గాన నాయా యీమతములకు సంబంధించిన పట్టుదలతో దానికే బనిలేదనియుఁ బ్రేషసంగము తానును గూఁతురును మాటలాడుకొను సందర్భములోనిది గాన నితరానుసరణ ముతో లేశమును బనిలేదనియుం గూడఁ దెలిసికోఁదగు. ఇక నొకచో మధుసూదనుఁడు—

క॥ ధనకాంతా...వానిశీవునిగా నెన్నదగుక (శ్రీవణా)

అను పద్యమునందు ధనమోహకాంతామోహములు లేనివానిని శివునిగాఁ జెప్పువచ్చునని నొడువఁగా నయ్యెడఁ గూడ విమర్శకుఁడు వెక్కిరించెను. అది సంస్కృతశ్లోకమును దెలిగించిన పద్యము, అందు శివుని గూర్చియే యున్నది. శివకోడనుటకు బదులు హరికోడనినట్లు తెలిగించుట యపహాస్యస్వరూపము గాన యథాక్రతుముగనే తెలిగింపఁబడినది. మూలశ్లోక ముదాహరింతము.



వులు గూడ, వ్యాధ్యతిరేకోపశాంతికై రుద్రానామాంకితములగు నాపధములను నేవించుచునే యందురనుట జగద్విదితమే. అట్లుండఁ బ్రాజ్ఞులవిషయమునఁ జెప్పవలసినదే లేదు. ఈకథానాయిక ప్రాజ్ఞురాలా యని వివేకులు శంకింపరు. శంకింతురేనీ, నాయకను నర్థించు ఘట్టమున నాట్యవిద్యాసంపన్నురాలినిగా నిర్దేశించిన యంశమువలననే సర్వమును సంపన్న మగును.

ఎట్లుందురేని? నాట్యవిద్యయనఁ బైపైనిలేదు. దానియం దాటిలేచిన స్త్రీ సంగీతసాహిత్యాదులయం దెక్కుడు పాండిత్యము కలదిగా నుండవలయు నని తజ్ఞులు రచించిన గ్రంథములు చెప్పచున్నవి. కూరగాయ నాట్యములును, తాదృశసంగీతములును జూచి “తన కలిమి యింద్రభోగము” గా శంకించుట పొరపాటు. దిక్పాత్ర మివిషయమున కాస్త్రముదాహరింపఁబడుచున్నది.

శ్లో॥ నానాశిల్పప్రయోగజ్ఞా... చతుష్పట్టి కలాన్వితా,... ఏభిర్గుణైస్తు సంయక్తా గణికా పరికీర్తితా”... (దశరూపకమునుండి)

శ్లో॥ నానాకలావిశేషజ్ఞా... రసభావ విభావికా,... నటకీ, సాప్రకీర్తితా” (విస్తరస్తు తత్తద్రంగేభ్యోపవాదవగంతవ్యః) (భరతముని ప్రణీత నాట్యకాస్త్రము)

ఒకటి చెప్పవలసి యున్నది. ప్రపంచకమెల్లఁ దత్తత్కులొఁతవిద్యల యం దాటిలేచియే యుండు నన పలనుపడదు గాని గ్రంథకర్త కథానాయికనుగాఁ జేయనప్పడుమాత్ర మాటిలేచినవస్తువే కైకొనుట విధి

శ్లో॥ సాధారణస్త్రీ గణికా కలాప్రాగల్భ్యధైర్యయక్” (దశరూపకమునుండి)  
అని తల్లక్షణము నుదాహరించి

శ్లో॥ రక్తైవ త్వప్రహసనే సైషాదివ్యానుపాశ్రయే “ప్రహసనవర్జితే ప్రకరణాదారక్తై వైషావిధేయా, యథామృచ్ఛకటికాయాం పసంతసేనా చారు పత్తస్య, ... ఇతివ్యాఖ్యా”

తేలిస సార మేమనఁగా? స్వభావముగా సర్వజన సాధారణానురాగము గల సామాన్యకుఁ బ్రకరణాదులయం దేకత్రానురాగకల్పనను కాస్త్రకర్త విధించుచున్నాఁడు. అట్టిచోఁ గులొఁచితవిద్యాప్రావీణ్యమును దన గ్రంథమునందలి నాయికనుగూర్చి వివక్షించుటకేమి యసాంగత్య ముండును? అంగీకరించితీర వలెను. దీనిచే విదవీత్యము దుర్నివారమగును. దానిచేఁ బ్రాజ్ఞులునుట స్ఫుట మగును. అంతలో నగ్నము సంపన్నమని సంక్షేపము, ఆయాకాస్త్రార్థముచే. గణిక నాయికగా నుండుటయే తగదనువారి వాదము పూర్తిగా నిరస్తము.

ఇందునుగూర్చి లక్షణగ్రంథములలో నెక్కడను నిషేధము కానరాదు. విధి సర్వత్ర కలదు. అననురక్తకూడఁ గొన్నిటియందు నాయిత నహింపవచ్చును -

“ప్రహసనే త్వరక్తాఽపి, హాస్య హేతుత్వాత్” (దశరూపకమునుండి)

దీనింబట్టియే పాణిగృహీతలోని నాయకను కేవలనురక్తనుగా మేము వ్రాయక మ. అగుఁ గావ్య మ్మిదియైనను బ్రహసన ప్రియమ్మ” అని ముందు పీఠికలోనే నూచించి యుంటి మని యెఱుఁగునది మఱియునిందు భగవంతుఁడు, అనుచో నశ్చిలమని యొకవాదము. అందుకు- “శివలింగ, సుభగా, బ్రహ్మాండాదికబాహు వివక్షితార్థస్య ప్రసిద్ధతయాఽశ్చిలార్థో నోపతిష్ఠతే, నతేషా దుప్త్య త్వమిత్యేకైర్నుభవవివృతి, అను కావ్యప్రకాశికచూడఁదగు.

13 గీ॥...గాన మీరీతి చక్కనికాంతి గలుగు పలువరున గలకలుకుల కొలయుటరుదె” (పాణిగృహీత)

గానమునకును, బలువరునకుఁ గల చక్కని కాంతికిని, సంబంధముకలదు. వివిధసత్తుల స్త్రీలని చెప్పి, ఆయా యీ భేదముల నిరూపించుచు భరతముని యిట్లు నూచించెను.

శ్లో॥...చారునేత్రా, నఖదంతైస్సుపుష్పితైః,...నృత్యే గీతేన నాప్యేచ రతా,...గంధర్వశిలా...” (నాట్యశాస్త్రమునుండి)

ఇట్లు గంధర్వసత్తుకు నఖదంతములు చక్కనికాంతి కలిగి యుండుటను విశేషాకారముగఁ జెప్పి నృత్యగీతాదికమును వివక్షచేసి యంతకన్న సత్తుమ సత్తులకు నాయా యీవిశేషములు రెండును వివక్షింపకపోవుటచే జక్కని కాంతిగల దంతములు గానవిద్యకు సూచకములని మేము వ్రాసితిమి. దిక్పాత్ర సూచకముగాఁ దెల్పినదగుటచే దాదృశనఖాదిమత్త కిది యుపలక్షణము. దంత కాంతి యస్యథా యున్నచో నది యెట్టిసత్త్వహేతువుచున్నారము.

శ్లో॥ కృష్ణదంతోత్పటముభీ... సౌకరం (పంది) సత్త్వమాశ్రితా॥ (నా॥ కా॥)

సౌకరత్త్వమునకు నల్లనిదంతములు లోనైనవి గుఱుతు, ఆ పెనత్త్వమునుబట్టి గానవిద్యలోఁ బ్రవేశముఁ గలుగునా? కలిగెనే యనుఁడు. ఎట్లుండును? ఘుర్ఘురారాసమువలె నుండునా? మఱియుఁ బై పద్యమునందే- “కవనమీరెంటికన్న ను గవ్వయగునె” అని తుట్టుతుద నున్నది. విమర్శకుఁ డీవాక్యమునకు మఱియును వెక్కిరించుచు “తిరుపతి వెంకటేశ్వరల కవనమువంటి కవనమైనచో గానాభినయములకంటె గవ్వము గాదని యెట్టివేలకు సమ్మతించెను.

ంతకుమున్ను లిఖించిన ప్రమాణములవలన నభినయమునకు సాహిత్యద్యావశ్య

కత విస్పష్టమే. చరణ పుటలు గల సూత్రప్రాయగ్రంథమును రచించినవాఁడు భరతముని. అతని గ్రంథమును నేటివఱ కేయాలంకారికుఁడుగాని ప్రమాణముగాఁ బట్టకపోలేదు. దానింబట్టి చూచినచోఁ గవికిఁగల సామగ్రియెల్ల నభినయించుపాత్రల కుండితీరవలె నని తెలియుచున్నది. వైఁగా నభలోఁ దా నెట్లభినయించునో యితరులనలనఁ జెలియఁదగినదియే కాని తనకుఁగూడఁ జెలిసికొనుటకు వీలులేని విద్యయభినయము. కవనమట్టిది గాదు. కవితారసనిర్ణేతలలో గవికిఁ గూడ స్వకవన విషయమున సహృదయత్వము నాలంకారికు లంగీకరించియున్నాడు. అభినయ విషయమున సర్వదా పరవ్రత్యయనేయత్వమే గాని గతిలేదు. కావునఁ గవనములో మెప్పువడయుటకన్న నభినయములో మెప్పువడయుటయేకష్టసాధ్యము. తాదృశాభినయమే మేము వివక్షించితిమి గాని చెత్తను వివక్షింప లేదు. కవికి ఛందోవ్యాకరణాది శాస్త్రజ్ఞాన ముండవలెఁగదా, యభిషయపాత్ర కది యవసరమా? యని యందులేని వినుఁడు.

శ్లో. గురులఘుక్షరాణిహ సర్వం ఛందస్సు దర్శయేత్ ... ఇతిచ్ఛందాంసియా  
నీహమయోక్తాని ద్విజోత్తమాః, పృతాన్యేతేషు నాప్యేస్మిక్  
ప్రయోజ్యాని నిబోధత... శ్లో. ద్విజా యేచైవలింగస్థా స్సంస్కృతం  
తేషు యోజయేత్, రాజశృంగణికాయాశ్చ, ... శ్లో త్రివిధం హృత్తరం  
కావ్యే విజ్ఞేయం నాటకాశ్రియం, హ్రస్వం దీర్ఘం ప్లుతంచైవ రసభావ  
విభావికం, ఏకమాత్రంభవేద్ధర్మస్య, ... ఏవంతు సంస్కృతం పాత్యం  
మయాప్రోక్తం సమాసతః ... శ్లో. ఆశ్చర్యం, ఆద్భరియం, నిశ్చయమి  
చ్ఛన్తి జిచ్ఛయంతితథా (విస్తరస్తు తత్రైవద్రవ్యతః) (నాట్యశాస్త్రము)

ఆ యీ చూపిన దిక్షాత్ర పవనములవలన ఛందోవ్యాకరణ జ్ఞాన మాచర్యకమో, కాచో విజ్ఞులు తెలిసికొందురు. శాస్త్రము లిట్లు ఘోషించుచున్నను మనకక్షనములవలెనే, మన విమర్శనలవలెనే, వాండ్ర యభినయదురును ప్రకృతము కూరగాయలుగా నడుచుచున్నవి అంతలో నాయావిద్యలు తక్కువ పరిశ్రమ కలవిగాఁ దలఁపఁగూడదు. ఇందునుగూర్చి యింతమాత్రముతోఁ దత్త్వము తెలియదు. ఆ యా గ్రంథము లామూలాగ్నిముగఁ జదువఁదగు.

శ్లో. ఆబోధోపహతా శ్చాన్యే జీర్ణ మంగే సుభాషితం (భర్తృహరి)  
:4. కా. ...ఆ కాపాళం బలిదీర్ఘమై (శ్రవణా)

ఇట "దీర్ఘ" మనుట యసందర్భమట. దృఢమైనది అనవలెనట! కావము! భాగవతకర్త కీసంగతి తెలియదుకదా!

కా. ఆకాపాశము దాఁ గడున్నిడుపు లే దంతంబు రాజేంద్ర (భాగవతము)  
15. సీ. ... గీ ... మనులకప్పర స్త్రీ గమనము (శ్రవణా)

ఇందు నచందర్భము లేదు. మనులు జితేంద్రియులు. వారికి స్త్రీసంబంధము గలుగనే కలుగదు ఒక్కచోఁ గలిగెనేని యచ్చరలతోఁ గలుగును అనగాఁ యనపదము నఖిలపింతురో, యేమో అనుభయమున నిందుఁగడు తన యుంపుడుకత్తై లగురంభోర్వశ్యాదుల సంపుటయు నక్కతన వారు భ్రాంతు లగుటయుఁ గలుగు నని కదా? తాత్పర్యము. ఇట్లుండ “రంభ దాసీ దేలకావలెనో?” “దాసీదో యట! ఇట్టి యాయన వ్యాకరణవిచార మెట్లు నేయ మొదలిడెనో? కదా! ఇంకొకచో “పంథ” అనియు నీయన యీ శృంఖలలోనే వాడెను. మఱియొకటఁ ఉత్సుకత్వమా, ఉత్సుకమా, అని శంకించెను ఉత్సుకత్వము తప్పట! ఉత్సుక మని దిద్దవలెనట! ఈయన కుత్తరమేమి చెప్పఁగలము? ఏమో ఉత్సుకత్వము, అనుటకు బదులు, ఉత్సుకమే యనుటయే యుక్తమని యేల యెంచ రాదు? ధర్మధర్మ వివేక మెందులకు? ఈయన యెట్లు వాగ్దాసినను వ్యాకరణ భ్రంశములను జూపినట్లే సంతసించువారు మాత్రము లేరా? చూడుడు.

“... గారు వంద్యులు, ... గారీ గ్రంథరచనయందు నిరుపమాన మగు ధైర్యమునే గాక నిస్పృహిక బుద్ధియు విమర్శనా నిపుణత్వమును, లోకజ్ఞానమును వెల్లడించెయున్నారు. ఈ రెండు గ్రంథముల యందలి అసందర్భములు, అన్వయాభావములు, వ్యాకరణ భ్రంశములు అపార్థములు, అసభ్యములు, బౌద్ధి తృభంగములు, మున్నగు దోషములనెల్ల బహునేర్పుతోడను వివేకముతోడను, సామర్థ్యముతోడను చర్చించి యున్నారు.” (1913 సం॥ జూన్ 18 వ తేది ఆంధ్ర) ప॥)

వైపంత్తులు చదివిన ప్రతివివేకికిని — శ్లో॥ యన్నింబానాం పండితఫలస్ఫీతి రాస్వాదనీయా, యచ్చైతేహంకబళనవిధా కోవిదః కాకలోకః॥ అను పండిత రాయాక్తీ స్మృతికిఁ దగులక మానదుకదా? అది యటులుండె, మావిమర్శ కుడుగా కెట్లు విమర్శించినను యోగ్యతాపత్రిక రానే వచ్చినది. గాన భవ్యత్వమున కభ్యంతరము లేదు. ప్రకృత మనుసరామః.

16. ఉ॥...తండ్రినాఁడె తా నిచ్చినసొమ్ము...॥ (పాణిగృహీత)

ఇది నన్వయము తెలిసికొనలేక ‘తాను’ అనుమాట తండ్రిని జెప్పదని కొంత వెక్కిరించెను. తండ్రి, నాఁడె పూర్వమే అనఁగాఁ దాను జీవించిన కాలమందనుట, తాను, ఇచ్చినసొమ్ము, అని యన్వయము. ఇందుఁ గల ‘తాను.

అను దానింగూర్చి సపాకుపతాశ్వమేధసీతిక చూడఁ గోరెదము. 'తండ్రివాఁడె  
అనునది సమానమైనను నిట్టి యర్థము వచ్చుటకు శంక లేదు గాని గ్రంథ విస్తర  
మెందులకని సుకువై న తోర్చి నుత్తర మీఁబడినది.

17. ఉ॥...మందలరస్మితములును... (శృంఖలా)

ఇట 'తర' యెందుల కని యొకశంక, 'మేఘునం దేశమునఁ గాళిదాసు॥ మం  
దంమందం నదతి పవనః॥ అనియు భారతములో నన్నయభట్టు॥ క॥...మంద  
మంద మృదూక్తిక॥ అనియు నేల యనవలెనో? అందొక "మంద" తీసివేయ  
రాదా?

18. ఉ॥...మలయమందసమీరకుమారుక॥ (లక్ష్మణాపరిణయము)

ఇట మలయసమీరమునకు 'మంద' అను విశేషణ మేల యని శంక,  
లయగ్రాహి॥ మందమలయానిల మమందగతిపించెక॥ భార- ఆది- ౫ ఆ.

శ్లో॥ మృదుమలయసమీరో వాతి వైభాతికోఽయం॥ (వృషభానుజ)  
వేటొకటి 23 వ పృశ్చకడఁ జూడఁదగు.

19. నీ॥...అనివార్య ఘోరకావతారము. (శృంఖలా)

ఇది సాత్త్విక భావవిశేషమని యెఱుంగక గీర్వాణులుతువు కాదనియు  
వర్ణములు వనియుఁ జెనుటపట్టినట్లు నర్థింప రాదనియుఁ దెగ చెక్కిరించెను.  
మంచి నడివేసఁగిలోఁ జలిజ్వర మారంభించినవానికిఁ జలిగలిగినట్లే సాత్త్విక  
భావములకును ఋతుధర్మములకును సంబంధము లేదు. ఇవి సార్వకాలికములు.

శ్లో॥ స్తమ్భః ప్రళయరోమాంచా స్వేదో వైవర్ణ్య వేషధూ, ... అప్తౌ  
సాత్త్వికాః పరికీర్తితాః॥... రోమాంచస్వేదౌ లక్షయతి, శ్లో॥ రోమాంచః  
పులకోద్భేద స్వేదస్తంగా జ్వలోద్గమః, ... స్మరరా జ్యేభిషిక్తేప స్విన్నాంగీ  
కామినీ బభౌ॥ యథావా, శ్లో॥ స్వేదాంబునితీ హృదయే సుదత్యాః... పునః  
పునస్సించతి బాష్పపూవైః॥ (కాన్యదర్పణమునుండి)

మఱియు వర్ణములుతువునందుఁగూడ గీర్వాణులుచిహ్నములు కొంతపఱు  
కుండుటకు నాలంకారికులు సమ్మతించియున్నారు.

“ఽద్రామ గీర్వాణులింగానువృత్తి ర్యథా;

శ్లో॥ స్వరవస్తే... హాసేనభాసాంపతిః॥ (కావ్యానుశాసనమునుండి)

ఆలంకారికులమాట నటుంచుడు. వర్ణర్తువునందు గీర్వాణుచిహ్నములు  
కొన్ని యనుభూతములుగా లేవా? అయినను బ్రకృతవిషయమునకు ఋతుసం  
బంధమే లేదని తెల్పుట యావశ్యక మగుటచే నట్లుత్తర మీఁబడినది.

20. గీ...అంగజానంత తాపశాంత్యవధంబు...కోడికూత|| (శ్రవణా)  
ఇది తప్పట ! కోడికూత మన్మథతాపము నభివృద్ధి చేయననియే చెప్పు  
వలెనట ! కోడి జామున కొక్కొక్కపరి కూయు నాచారమున్నను చెలవాటు  
జామునఁ గూయుదానినే కవులై వణికంతురు అది కవిసమయ మని యెఱుఁ  
గఁదగు దీనిం బట్టి తెల్లవాటుజాము తాపపర్ధనమా కాదా? కవు లెట్లు  
వణికించిరి? అనునది విచార్యము. శ్లో॥ యువతీ జనకదంబే నాథముక్తివృత్తిచే  
చరమగిరినితంబే చంద్ర బింబం లలంబే” ఇతి కాళిదాసః.

దీనింబట్టి తెల్లవాటుజాము తాపపర్ధనము కాదనియఁ దదుద్యోగమును  
చాఁచించెడిదియే యనియఁ దలినది. కాన కోడికూత తత్కాలవ్యంజక మగు  
టచే నామధత్వరూపణ ముచిత మని స్పష్టమే—తాపమునకు “ఆనంత” అను  
విశేషణముకూడఁ గొంత విచారణీయమని యెఱుఁగఁ దగు.

21. తే॥ గీ॥ ...మలయవాయుపులిరుపురఁగలఁకఁదేర్చ గలయఁ దమకించి  
కోడికూతలకుఁ దలకు వారైరట ! గ్రీష్మవిభావరలను—(శ్రవణా).

ఈ చంద్రమువలనఁ గోడికూత మన్మథోద్రేకకర మని తేలుచున్నదట !  
అయినచోఁ గోడికూతలకుఁ దలఁకిరని చెప్పు లెట్లు సంభవించును? వర్షముకు  
పునందుఁ చెలవాటుజామువలకును దంపతుల రహఃక్రీడ కవకాశము కలుగక  
పోదు. గ్రీష్మమునందో? ఆంతవలకును నవకాశమేకలుగదు. కావుననే కాళిదాసు

శ్లో॥ ఆబలాసు విలాసిలోఁ న్యభూవ స్మయనైరేవ నవోపగూహనాని॥  
అని నొడిచెను. శ్రీకృష్ణరాయలు.

తే॥ గీ॥ ప్రియల వేకువఁ దొడ లెచ్చించి కలసి, రెలమి ధన్యులు పండు  
చెన్నెల బయళ్ల” అని వణికంచెను—

“శ్యామపాథో గ్రీష్మః, ... రాత్రికేషు సురతక్రీడా” (కావ్యానుశాసనము).  
చూపిన ప్రమాణములచే గ్రీష్మర్తువునందట్లు వణికంచుట యుక్తమని  
యు సంతమాత్రమునఁ చెల్లవారుజాము మదనోద్యోగ కర మని భావింపఁ దగ  
దనియు గత్యంతరము లేక యట్లు పరిసరికొంపవలసివచ్చు ననియుఁ చెలియుట  
సుకరము. ఇతరత్రా కూడ నట్లే వర్ణించుచో—

శ్లో॥ శీతేఽతీతే వసన మశనం వాసరాంతే నిశాంతే క్రీడారంభః కువ  
లయదృశాం యావనాంతే వివాహః, ..... కర్తృ మిచ్ఛంతిమూఢాః” అను నప  
హాస్యతకుఁ బాత్రముగు నని ప్రాజ్ఞు లెల్ల నెఱుఁగుదురు.

22. సీ॥ కురియునున్నంచు తుంపురులు (శృవణా)

వర్షముతువున మంచుగురియట మావిమర్మకుఁడుగారు వినలేదట !

“తత్త్రాశ్రావణో భాద్రపదశ్చ వర్షాః ... తుమరకణవాహీ...వాయుః॥  
(కావ్యానుశాసనమునుండి)

23. మలయు ప్రాతఃకాల మలయవాయువులచేఁ జెమటబిందువుల మొత్తము లడంగ, (శృవణా)

వర్షకాలమున మలయవాయువు లెక్కడ? అని శంక.

సీ॥... తెలతెలవాఱంగ మలయ గంధవహుండు సోరణగండ్లలోఁ జొచ్చిచూచు॥

తే॥ నాపురి విలాసవతుల యొయ్యారములకుఁ గడు సాగని॥

చ॥ మలయపుగాలి రేలు...దంపతుల॥ (ఆముక్తమాల్యదనుండి)

ఈరెండును బురవర్ణనమునందలివి కాన సార్వకాలికము లయి, యుండఁ దగు. కాదు వసంతర్తువునందే సమన్వయించుకొమ్మని కవి తాత్పర్యమందురేని

సీ॥ గీ॥ జడగతి నెపుడుఁబోలయు, నందుఁ జందనశిఖరి మందానిలుండు॥

(ఆముక్తమాల్యదనుండి)

ఈపద్యమును బురవర్ణనము నందలిదే, ఎపుడుం బోలయునట! దీనిచే సార్వకాలికముగాఁ గావ్యచిత్కముగాఁ జల్లనిసమయమలయందు మలయమారుత సత్త ననుభవజ్ఞులగు కవు లంగీకరించుచున్నారని యొప్పుక తప్పదు కాన మేము వర్షర్తుప్రాతఃకాలమున పణికొంచినది కవిసమయసిద్ధ మగుచున్నది. కాని యిది యింకను విచార్యము. ఏమందురేని? ఆముక్తమాల్యదలోని రెండుదాహరణములును దక్షిణదేశమునందలి విలుబుత్తూరు, మధుర, అను పట్టణములను గూర్చి గవి గాన మలయపర్వతము సమీపమున నుంటుందే శ్రీకృష్ణరాయ లట్లు పణికొంచుట యుక్తమే యనియు హిమవత్పర్వత ప్రాంతముల మంచునకుంబలె మలయ పర్వత ప్రాంతముల మలయవాయువులకు సాంతత్య మనుభవతస్సిద్ధమనియు నొకవాదము రావచ్చును. ఇది యెట్టిదైనను మాకు మఱియు నుపయోగము.

“పుణ్యభరితం బసంతాఖ్య పురవరంబు॥

(శృవణా)

మేమును దత్సమీపము నందలి పురమును గూర్చియే వర్ణించి యుంటుందే యైదుక్తులు మాకు విరుద్ధములు గావు. మా వర్ణించిన “అసంతపురము” దక్షిణదేశమందలిదే యనుటకు నులుతు.

సీ. నారీకేళ కటాసనమ్ములఁ గూర్చుండి... వేద సంతలఁ గాలమ్ము  
నెళ్లఁబుట్టురు (శృవణా)

అనుపద్యము నందలి నారీకేళ కటాసన పృసంగమే, వేటొక యనంతపు  
రమున కీభాగ్యము లేదని యెఱుఁగునది. మఱియు నీపద్యము నందలి వేదసంతలు,  
అనునది వేదసంధాశబ్దభవమని యెఱుఁగక విమర్శకుఁడు వెక్కిరించెను. అది  
యటులుండె, పృక్కృత మామూక్తమాల్యదలోని పృయోగముల వలన మా మలయ  
వాయు పృసంగము సమాహితమే యైనను బృసక్తి గలుగుటచే మఱికొంత చచ్చ  
యిందును గూర్చి వ్రాయుచున్నారము.

శ్లో. వీక్ష్యేనాం సఫల పృనూన నుభగాం భృంగాంగనా నిస్వనాం, నృత్య  
త్సక్త శిఖండిమండిత తరుంతృప్తిం పృజామః॥...౧॥ శ్లో. ఇదం మధురగీతి  
భిర్మృధుకరాంగనానాంసఖే కలాపి కులన ర్మితైః పికకదంబ కోలా  
హలైః, ...మశ్యేవనం” (వృషభానుజనుండి)

అతివిస్తర మెందులకు? వసంతర్తువునం దీ కవిశిఖామణి, మధుకరాంగనా  
సంగీత పికకదంబ కోలాహల, కలాపికులనర్తనములకు సామానాధికరణ్యమును  
ఫచించియున్నాఁడు.

“వర్షాను, ఘనశిఖిస్మయ హంసగమాః” (అలంకార కేఖరమునుండి)

అని శిఖండి ప్రసక్తిని వర్షర్తు చిహ్నముగాఁ జెప్పియుండఁగా దానిని  
వసంతమునందుఁ జెప్పటచేఁ గ్యాచిత్రముగ నన్యముకుధర్మము లనన్య ఋతు  
పులయందు వర్ణింపవచ్చునని తేలుచున్నది.

శ్లో. పృవేశే చైత్రస్య స్ఫుటకుటజరాజిస్మిత దిశి... పృశమినః  
అత్ర ప్రవేశే చైత్రస్య స్ఫుటకుటజేతి కాలస్య... విరోధః, ఇదంచ  
తత్తచ్చాస్త్ర, తత్తత్ప్రమాణ, తత్తల్లోకాదిభేదా దనన్తమ్॥ యత్రీతు  
లోకస్యకవేశ్చ పృసిద్ధో ర్విరోధః, తత్ర కవిపృసిద్ధి రేవబలీయసీతి॥  
(అలంకార కేఖరమునుండి)

దీనింబట్టి చూడ నితరర్తుధర్మము నితరర్తువునందు వర్ణించుట కొం  
డొకచో నొకమని యంగీకరించుచు నం దన్ని విరోధములకన్న, గవిప్రసిద్ధివిరో  
ధమే బలవత్తరముగానఁ గవుల యాచార మనుసరింపఁ దగినదియని తేలినది. కవు  
లన్యముకుధర్మములఁగొన్నిటి నన్యర్తుపులయందు వర్ణించుటను జూపియే యున్నా  
రము. కవినమయము ననుసరించి కేవలాపృసిద్ధములుకూడవర్ణింపవచ్చును. నుచ్చ  
సిద్ధములు మానసువచ్చును.



“కావ్యజ్ఞ శిక్షయా పరిశీలన మభ్యాసః, ... శిక్షా మాచక్షతే, తత్ర కవిన మయే సతామపి భావానాం కేషాంచి దనిబంధః తద్యథా, మాలత్యా వసంతే... కృష్ణపక్షే జ్యోత్సాయాః, శుక్లపక్షే త్వంధకారస్య... దివా నీలోత్పలా దీనాంవికాసః ... క్వచి దసతామపి భావానాం నిబంధః॥ తద్యథా, నదీషు నీలోత్పలాదీనాం... జలాశ్రయమాత్రే హంసాదీనాం, పర్వతమాత్రే స్వర్ణరత్నగజానాం నిబంధః శివచంద్రమసో బాలత్వస్య చక్రవాకానాం సిశి భిన్నతటాశ్రయణస్య... (కావ్యానుశాసనము)

ఆ యీ సూత్రముల కుదాహరణములందే చూడఁదగు - మతీయుం గొన్ని టికి నియతత్వమును గూడఁ దెల్పియున్నాఁడు గాని యందు మలయానిలమునకుఁ జెప్పలేదు.

“కేషాం చిన్నైయత్యం, యథా, సముద్యేష్వవ మకరాః... మలయగిరా వేవచందనోత్పత్తిః... వసంతవీవ కోకిలరుతం వర్షాన్వేష మయూర నృత్యం రుతంచ...” (విస్తరస్తతత్రైవ దద్యవ్యః) (కావ్యానుశాసనము)

నియతములలో మలయవాయువులను బరిగణింప లేదుగాని మయూరనృత్య రుతములను బరిగణించినాఁడు. ఇదివఱలో నుదాహరించిన “వృషభానుజ” సలనఁ గవులు నిరంకుశులని తేలక మానదు. అనఁగా సతఁ డితరకవుల ననుసరించి యట్లు ప్రయోగించి యుండును. ఆకవులేని యున్మత్తులు గారు. మయూరములు వర్షముతువునందుఁ బ్రాచుర్యముగా నృత్యరుతముల నాచరించినను నిత గముతువుల యందుఁగూడఁ గ్వాచిత్రముగా నవి యాచరించుట యనుభవసిద్ధమని యెఱుఁగఁదగు. అట్లే వసంతమున విశేషించి వీచు మలయానిలము గీర్వామందుఁ దక్కువగను, గ్రీష్మాంతమని వ్యవహరింపఁబడు వర్షర్తువున నంతకన్నఁ దక్కువగను గ్వాచిత్రముగాఁ గనుపట్టుట యనుభవసిద్ధము. వర్షర్తు వన్నంతలో నెల్లప్పుడును వర్షములే యుండువు. గ్రీష్మర్తువునందుంబలె విశేషించి యెండలు కాచి యాయెండ ననుసరించి “వృష్టిం ఘృష్టిభిః” అను వాక్యానుసారమున వర్షము గురియుచుండును. అప్పు డాయెండ వేడిమి నభివృద్ధి పఱచెడిది నైఋతవాయువు కావుననే జ్యేష్ఠాసాధౌ గీర్వామః... నైఋతో ... వర్ణనీయః” (కావ్యానుశాసనము)

వర్షము గురిసిన వృషభానుజ పమును శాంతిపఱచెడి వాయువు, పడమటి గాలిగాని తూర్పుగాలిగాని, యగుచుండును. కావుననే

తక్ర శ్రావణో భాద్రపదశ్చ వర్షాః ... కదంబకుసుమామోదమాంసలః  
పాశ్చాత్యః పారస్త్య ఉత్తరో వాయుః॥ (కావ్యానుశాసనం)

అని నిర్ణయించెను. ఇందోక విశేషముగలదు. స్థూలదృష్టిచే జూచిన  
నుత్తరపు వాయువునకు హేమంతఋతువువలకును బ్రవేశమే కన్పట్టదు.

క॥ ఉత్తరపు గాలివీచె వియతలమునఁ దుహినకిరణుఁడహితుండయ్యె॥ (భాగవ)

ఇట్లుండ మధ్యనున్న శరదృతువును దాటినఁగాని కానరాని హేమంత  
ఋతుచిహ్నమును వర్షర్తువునందు శాస్త్రకర్త శాసించుచున్నాఁడు. కారణ  
మేమి? పృథ్వీతఋతువునకు వెనుకముందులుగానుండు ఋతుధర్మములు సంకర  
ములుగా నుండుటనుగూర్చి యిదివఱకే వ్రాసియున్నారము. ఇప్పుడు తెలియ  
పలసిన రహస్యమేమనఁగా? పృథ్వీతఋతువునకు మధ్య నొక ఋతువు పదలి  
కొని తనకు మూడవదియగు భవిష్యదృతువునందలి గాలిగుఱుతులును, నిట్లే  
తనకుఁ బూర్వమునందుఁగూడ మధ్య నొకదానిని పదలుకొని మూడవస్థానమున  
నుండు ఋతువునందలి గాలిగుఱుతులును గ్వాచిత్కముగా వర్ణింపవచ్చునని  
తేలినది. కాన వర్షఋతువునకు విలోమగతిచే మూడవదియగు పంచమమునఁ  
బ్రాచుర్యముగానుండు మలయవాయువులు వర్షర్తువునఁగూడఁ గ్వాచిత్కముగా  
వర్ణియములని తేలినది. బాగుగ నెండ కాచి వర్షముగురియనితటి నివియే వర్ష  
ర్తువునందుఁ దాపావనోదకములని యనుభవశాస్త్రకవిసమయాదులచే స్పష్టమగు  
చున్నది. ఇంకను విస్తరింపవలసియున్నను నాయాయీ గ్రంథములును బ్రాజ్ఞు  
లును గలరుగదాయని విరమించితిమి. ఋతువు నధికరించి వర్ణించునప్పుడు  
తక్ర దత్తదృతు ముఖ్యలక్షణములే వర్ణింపవలయునను నియమములేను అను  
నది యిట సారాంశము.

23. కా॥...కుఁతు వృద్ధాత్మఁడౌవానిం జేర్చు నపాత్రుఁ గూడదనరు... (పా-గృ)

వృద్ధాత్మఁడు, వృద్ధః ఆత్మా శరీరం యస్యసః, స్లో॥ ఆత్మాకశేబరే...  
ఇతి ధరణిః॥ వృద్ధః డని ఫలితము. ఇట్లుండఁగా నీయర్థము రాదనియు వాత్మకు  
బాల్యాద్యస్థల లేవనియు విమర్శకుఁడు వెక్కిరింపఁ జొచ్చెను. మఱియు  
నిందలి 'చేర్చు' అను పదమునట! వారకాంతలవిషయమునఁ బ్రయోగింపనలె  
నట! ఈజ్ఞానము సరియైనదే యగునా? కాదు, కాకున్నను నొప్పుదము.  
ప్రకృత మట్టియర్థము స్ఫురించుటకే అట్లు ప్రయోగించితి మందము, ద్రవ్యా  
శచే ముసలివానికిఁ గూఁతునిచ్చు దుష్టుఁడు తాదృకుఁడునుం గాఁడని మాయభి  
ప్రాయము. అయినచో నాకన్యకకు వేశ్యాత్వము ధ్వనిత మగు నని యాక్షే

పించునేమో? ఇందుల కిదివఱకే యుత్తర మీఁబడినది. సాక్షాల్లక్షిని గంగను గూడ నొక్కొక్కచో మహాకవు ిట్టిరీతికిఁ దార్పియున్నారు చూడుడు.

శ్లో॥ సుఖయతితరాం న రక్షతి పరిచయలేశం గణాంగనేప శ్రీః, కుల కామినీవ నోర్యుతి వాదేవీ జన్మజన్మాఽపి॥

శ్లో॥ శ్రీరవిభుజ్జభోగే మోహనవిజ్ఞేన శీలితా యేన,...

శ్లో॥ సంభవతి నఖిలు రక్షా లలనానాం పృక్యతిచపలచలితానాం, ఆన భవతి భవశిరస్యపి భుజంగ పరిశీలనం గంగా॥ (గోవర్ధనాచార్యసప్తశతి)

కవిప్రార్థోక్తులును నాటకమర్యాదలను దెలిసికొనుట పైపైనిలేదు. కావుననే

శ్లో॥ ఆనందనిష్ఠుండిషు రూపకేషు వృత్తృత్తిమాత్రం ఫల మల్పబుద్ధిః, యోఽపీతిహాసాదివ దాహ సాధు, స్తస్మై నమస్సాన్వదుపరాజ్ఞుభాయ॥

అని దశరూపకమున నట్టివారికి నమస్కరించెను. అనేక జన్మతపస్సాధ్య మగుసాహిత్యవిషయమునఁ బ్రతిమనుజుఁడును గలిగించుకొనినచో నమస్కరింపక చేయవలసినదేమి? మా విమర్శకుని శంకలకుఁ బరిమితి లేదు. చూడుడు.

“బాలామణివేశ్య, వేశ్యలు గౌరవనీయులకు మొక్కుట యాచారము. అయినను గృంథకర్తలు... మొక్కించినారుకారు”

ఈ గౌరవనీయపద మేపాటి గౌరవార్హమైనది? అది యట్లుండుఁగాక. ఇది యెంతటి స్వల్పనుభవపుశంక? మనుచరిత్రమునఁ బెద్దన్న గారు వరూధినిచేఁ బ్రవరాఖ్యున కేల మ్రొక్కింపరైరోగదా! ఏల మ్రొక్కింతురు? తాను బ్రేమించిన నాయకున కితరులకుం బోలె నితరాసాన్నిధ్యమందు వేశ్యయను నమస్కరింపదు. కావుననే పెద్దన్న గారు మ్రొక్కింపరైరి. ఇతరత్ర మేమ మ్రొక్కింపలేదా?

ఉ॥ పైఁట దొలంగి పాదములపైఁ బడ... పాదసరోజయ్యగ్న మబోటి నమస్కరించె॥ (శ్రవణా)

24. సీ॥...తనమేనికన్న మెత్తని త్రొత్తమల్లెపూవులు. (శృవణా)

మేనికన్న మెత్తని మల్లెపూవులనుబడే శరీరమునకుఁ గాతిన్యము గలుగు చున్నదట! పూర్వమధ్యాధునికు లెవ్వరు నిట్లు వర్ణించియుండలేదట! ఉప మాన మన నేమో, దాని నేయేవిధమున వ్యవహరింతురో తెలియనివారుగూడ శంకించిన నెట్లు?

శ్లో॥ “కైకేయి? తస్య శయనాని కథంభ వేయ స్వచ్ఛేతసోఽపి కణనాని శిలాతలాని” (భోజవంపువు)

ఇది కైకేయినిగూర్చి రామప్రవాసదుఃఖితుడగు దశరథుని వాక్యము. నీమనస్సుకన్నను గతినములగు శిలాప్రదేశములు రామనకు శయనము లెట్లగునని చరితినాడు. దీనిచే కైకేయిమనస్సు మెత్తనిదియని యర్థము గ్రహించుచువేకి యుండునా? ఉండెఁబో! దేనికన్న మెత్తనిది? రాతికన్న మెత్తనిది. అనఁగా? రాతిపంటిది. ప్రకృతమే దేనికన్న గతినము. మల్లెపూవుకన్న, అనఁగా మల్లెపూవువలె మృదువైనది యని ఫలితము. బౌరా! కావ్యార్థగ్రహణము. ఈవిమర్శకునికే దసగురువులు పర్యాయించిన—

“పూర్ణశశితోడ నెమ్మొము బూతులాడె”

అనుచో నిజముగా నవి రెండును బూతులాడుకొనుచున్నవి యనియే బోధపడియుండును గాఁబోలును. అట్టి సరసకవనముగా నున్నంగాని యియ నకు నమ్మకముగాదోటు! అది యటులుండె. దానికన్న గొప్పది, దానికన్నఁ జిన్నది, దానికన్న మెత్తన, దానికన్నఁ గతినము, దానికన్న నెక్కుడు, దానికన్నఁ చక్కువ, దానిని ద్వేషించు, దానిని స్నేహించు, ఆయాప్రయోగముల కెల్లఁ బర్యవసన్నమగు సర్థమెల్ల ‘దానినిఁబోలును’ అనునదియే కాని వేఱుకాదు.

“...స్పర్థతే జయతి ద్వేష్టి దృష్టి పృథి గర్జతి, ఆక్రోశ త్యవజానాతి కంఠాయతి నిందతి...ఇతి శబ్దా సాన్దృశ్యవస్తుని” (విస్తరస్తుత్రైవ) (కా-కా)

మఱియు బ్రకృతపు మల్లెపూవుచర్చ గల శ్రవణానందపద్యమెల్ల నిట్లే చెక్కిరించెను. దీనింబట్టి యాచెక్కిరింపును నజ్ఞానమూలక మని యెఱుంగెదగు. మఱియు వేటొకచో

ఉ॥...వేల్పుమిటారుల తోడికోడలు॥ (శ్రవణా)

అని రూపింపఁగా నప్ప చెల్లెండ్రకు రూపమున సామ్య ముండునుగాని తోడికోడండ్రకుండదని యేమో చెక్కిరించెను. ఆచెక్కిరింపులెల్ల నిట్టివియే యని యెఱుంగునది.

౩౩. చ॥... నూతనస్మరుడన నొప్పువాడు మదమత్తుడు నా విటుఁ డబ్బియు॥ (పాణిగృహీత)

మత్తుడనుటచే రసభంగమైనదట! ఇయ్యెడఁ గవిభావ మనభ్యమట! అభిప్రగల్భా, శ్లో॥ యావన్మాథా స్మరొన్మతా” (దశరూపకం)

పురుషు నట్లు వర్ణించుటయే రసభంజక మగుచో స్త్రీని వర్ణించిన నెంత రసభంజకము కావలెనోగదా !

26. కోకిమనోనంతశోకాబ్ధి కెవ్వని యదయమ్ముపర్వచంద్రోదయంబు॥ (శృవ)

ఇది దిద్దికోపలయునట !, ఎంచుచేతనో ?, చంద్రోదయమును జందోదయముతోఁ బోల్పుటచేత, అగుచో వినుఁడు — సామాన్యచందోదయమైనను జక్కవాకస్త్రీ శోకాబ్ధిపంక్షోభమునందుఁ బర్వచందోదయమువంటిదే యని యర్థము. కేవలచంద్రునికిని బర్వచంద్రునికిని భేదముండుటచే సాదృశ్యము కలుగుట శాస్త్రసమ్యక్తమే. అట్లుకాక చంద్రుఁడు చంద్రునినలెనున్నాడనినచో నన్వయమగును. అనన్వయాలంకారమున కుదాహరణము,

శ్లో॥ రామరావణయోధ్యుద్ధం రామరావణయోరీష॥ (చంద్రాలోకః)

ఇత్యాదికమెఱుంగునది. ప్రకృతమో ? “పర్వ” అను విశేషణముచే భేదము గల్గింపఁబడుచున్నది.

శ్లో॥ లోహితపీతైః కుసుమై రావృతమాభాతి భూభృత శ్శిఖరం దావ జ్వలనజ్వాలైః కదాచి దాక్షిర్ణమివ సమయే॥ అత్రలోహితపీతకుసుమావృతం భూభృత శ్శిఖరం స్వేనైవ కస్తిం శ్చిత్సమయే దావజ్వాలాక్షిరే నోపమీయతే॥...

శ్లో॥ నఖకిరణపరంపరాభిరామంకిమపి పదాంబురుహద్వయం మురారేః అభినసనర దీప్తికాప్రవాహా ప్రకరపరీతమివస్ఫుటం చకాసే॥ అత్రాపి నఖకిరణపరంపరాభిరామంపరారేఃపదాంబుజం స్వాత్మనైవ సురదీప్తికాశ్రవాహ ప్రకరపరీతే నోపమీయతే॥ (రసగంగాధరం) (విస్తరస్తుతత్రైవ)

27. తేగీ॥...నాతికన్నెటికమ్ము॥ (లక్షణాపరిణయము)

ఇట “లక్షణ శ్రీకృష్ణునిభార్యగాన “కన్నెటిక” మని వ్రాయఁగూడదని శంక. పైపద్యము మ॥ రా॥ రా॥ ఆదిపూడి ప్రభాకరరావు గారిది. ఈయంశము పైపద్యముగల పుటలోనే కలదు కనన మెవరిది యేని ప్రకృతప్రయోగము దుష్టమా కాదా ? అని విచారింతుము. కన్నెటికము, ఇందో టికప్రత్యయము భావార్థము, కన్యాత్వము, అని అర్థము. ఇది ప్రధమసంభోగమును బోధించు పట్టున నాపచారికమని యెఱుంగఁ దగు. ఇది వేశ్యాప్రథమసంభోగపరముగ నే లోకమున వాడుచున్నారు గాన ప్రకృతము ధర్మపత్ని యగు లక్షణనుగూర్చి వాడఁ గూడదని శంక రావచ్చును. కాని శ్లో॥ భోగిన్యోన్యస్య సృపస్త్రీయః” శ్లో॥ ప్రథమా ధర్మపత్ని స్వా ద్వితీయా రతిపర్షణి, పుష్టమాత్మీఫలం తస్యా మద్యుప్తం నోపలభ్యతే”

ఇత్యాది వైఖండిక, ధర్మశాస్త్రోక్తిప్రమాణములం బట్టి భోగినీత్వమును లక్షణముందు సిద్ధింపజేయుట సుకరమే కాని యంతవలకెందులకు? లోకములలో వేశ్యలయందే నియమముగా వాశబడుచున్న సానిపదమును దనతల్లిని గూర్చి పోతరాజేల వాడెనో? ఉ. ...బమ్మెర తేసయలక్క సానికికా (భాగవతము) ఈ పోతరాజుకూడఁ దెల్వితక్కువచేతనే వాడె నందురా? సీ. ...చని యొక్క ముదుసలి సాని కపుడు (భారతము) యీ సాని కుంతీదేవి. ఈ నన్నయ్య. పోతన్నగారికి మార్గదర్శకుడు, పదమయొక్క వ్యుత్పత్తిని చెలిసి ప్రియోగించు వారు గ్రాంధికులు, ఆ సంప్రదాయములు గేవలము లోకమును బట్టి వెక్కిరించుచో నెట్లు నిలుచును? గ్రాంధికభాష వేఱు. అది శబ్దకర్తవ్యజ్ఞుల ప్రియోగముల వలననే తెలిసికొనఁ దగియుండును. అజ్ఞుల కగమ్యము.

28. ఉ. ముక్కర ... బులాకి ... (శ్రవణా)

ఈ రెండును నొకటే నగను బోధించు పదములు కావు. ఒకటి నత్తును, వేటొకటి యడ్డబాసను బోధించును. తెలివిగల్గి చూచినచో, శబ్దరత్నాకరమే సంశయనివారకము కాఁగలదు. లోకమును బట్టినచో శంకయేపుట్టును.

29. క. ...వేశ్యలవైన గృహస్థులు... (శ్రవణా)

వ. నీదైన దర్శనము (భారతము) యీ ప్రయోగములకు మితియే లేదు.

30. మ. తనుదావచ్చిన... (శ్రవణా)

సీ. ...తనుదానఁ దొరగిన (మనుచరిత్ర)

త్రిలింగలక్షణశేషము 37 వ పుట, 10 వ సూత్రము కూడఁ జూడుండు.

1. తే. గీ. ... తలవంచుట (శ్రవణా)

వంచుట, వంచుకొనుట, అనునర్థమునందు వాడుట భారతసమ్మతమే.

క....పుట్టె నరిష్టమని రిష్టమునఁ దమలోనకా భార-సభా-౨-ఆ, వసంత||... నా బంధులందఱు మనంబున నేమినారే భార ఆది-౫-ఆ. యుధయత్ర, అనుకొను, అని యుండవలదా? కొనులేకున్నను దాదృశార్థబోధకత్వమునునన్నయ్య గారు సమ్మతించిరి. ప్రయోగములు కుప్ప తెప్పలు.

క2. తే. గీ ఇట్లు బాలామణియును గామేచ్చ (శ్రవణా)

ఈరీతి సముచ్చయములకు భారతము పుట్టినిల్లే. వ.... దానియందునుఁ గోను నొక్కటియుం గలదు. భార-అర-2-ఆ. ఈ సందర్భమున సత్యవంతుని

యందున్న కీడొక్కటియే. సముచ్చయ మేల ? ఇయ్యది వాక్యాలంకారముగా సంస్కృతమున ఇవాదులంబలెఁ దెల్లన నన్నయాదులు వాడుచుండురని యెఱుఁగునది. పరియోగములకు మితి లేదు.

33. తే. గీ. ... రెంటఁ దగులవలయు

తగులుధాతువు భారతసమ్మతము. రసభంజకముకాదు. క....వారు విని తగుల నెదక, భార-ఆ-౬ ఆ, మనోఽధమ్మ తగులుఁగాక, భార-ఆది-౨-ఆ  
34 క. ... ఎట్లు లీమోహజలం బీడుదు (శృవణా)

జల మనుటకన్న జలధి యనుట యుక్తమట. అయినచో జలపదము జల భృగ్గమునఁ బ్రయోగించ వచ్చును. క. ... జలశయనుఁడు విని కరంబు సంతోషుండై భార-ఆది-౨-ఆ.

(జలశయనుఁడు, జలధిశయనుఁడు, శ్రీకృష్ణుఁడు) యిది ఛందానురోధమున నిచ్చిన యుత్తరము నిజమునకో శంకించుట పొరపాటు.

35.... ఇంత కెఱుంగ నట్టివారెవ్వరు? ... పక్షులుంబగువులీనుఖమందవె (పాగ్మ)

ఇట నాయకానాయకులకుఁ బశుత్వము తట్గించుచున్నదనియే యాక్షేపణము. కవివిపక్షిత మదియే గాన నది యాక్షేపింపఁ దగదు. రసాభావిషయ మని మొదటనే చెప్పియుంటిమిగదా! అదిగాక వేశ్యాసంస్కరమునకును బశుసంస్కరమునకును దౌల్యమును స్ఫుత్యాదు లంగీకరించు చున్నవి. శ్లో. పశువేశ్యాది గమనే పారియశ్చిత్తం॥ (పరాశరస్మృతి)

ఇదియుంగాక రసాభాసతానూపనమును బ్రాచీను లిట్లేచేసియున్నారు.

శ్లో..... శునీ మన్వేతి శ్వా హతమపిచ హస్తేవ మదనః (భర్తృహరి)

36. క. ... కోర్కిలతలు (శృవణా)

ఈ మిశ్రసమాసము కవి పరియోగసిద్ధము.

నీ. కోరికిలతలు పైకొనలు సాగె॥ (యామినీ పూర్ణతిలక)

37. ఉ..... ద్రవ్యము లాగులాడు (శృవణా)

ద్రవ్యము, ద్వితీయాథే పరిధమా, ద్రవ్యమునుగొర్చి, లాగులాడు, పెనఁగులాడు, అని సమన్వయము అపార్థము లేదు.

ఉ. పైటకు లాగులాడి॥ (పాంచాలీపరిణయము) ద్రవ్యపదసాన్నిధ్యమునందే యపార్థమువచ్చినచో, పైటపద్ద నెంతవచ్చునో! గాంధికభాష జేటు.

38. అక్కడదనుకన్ (పాణిగృహీత)